

令和7年度全国学力・学習状況調査
埼玉県全体の質問調査結果(児童生徒及び学校質問調査)(さいたま市を含む)

■埼玉県の児童生徒質問調査から

※質問事項は、小学校 71項目、中学校 72項目からの抜粋

※「当てはまる(できている、している)」「どちらかといえば、当てはまる(できている、している)」を合わせた値 (単位:%)

質問事項	年度	小学校第6学年		中学校第3学年	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 自分にはよいところがあると思う	R7	88.5	86.9	88.0	86.2
	R6	85.9	84.1	84.7	83.3
2 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う	R7	94.8	92.2	95.3	92.2
	R6	93.0	89.9	93.9	90.4
3 将来の夢や目標を持っている	R7	84.7	83.1	69.9	67.5
	R6	83.6	82.4	68.0	66.3
4 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	R7	81.6	78.1	81.7	79.2
	R6	78.4	75.8	78.1	76.2
5 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができる	R7	84.8	81.7	81.0	77.5
	R6	83.3	80.7	80.7	78.6
6 前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	R7	75.7	68.6	71.2	63.0
	R6	73.3	67.6	71.8	64.8
7 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	R7	88.6	82.3	88.0	79.5
	R6	88.1	81.3	89.1	82.2
8 自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級会(学級活動)で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	R7	89.3	83.3	89.9	84.3
	R6	89.4	84.2	90.9	86.3
9 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	R7	92.1	90.4	89.5	88.3
	R6	94.0	93.2	91.4	90.6
10 算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	R7	93.0	91.6	74.3	75.2
	R6	94.8	94.1	77.6	78.5
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	R7	81.7	79.9	64.2	63.4
	R4	78.7	77.2	62.5	61.5

■埼玉県の学校質問調査から

※質問事項は、小学校 84項目、中学校 84項目からの抜粋

※「よく行った(そう思う)」「どちらかといえば、行った(そう思う)」を合わせた値 (4のみ「ほぼ毎日」「週3回以上」を合わせた値) (単位:%)

質問事項	年度	小学校		中学校	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができる	R7	92.6	89.3	91.8	88.2
	R6	93.5	88.2	92.2	88.4
2 児童(生徒)自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた	R7	94.1	89.9	91.2	86.1
	R6	94.8	89.3	90.0	85.1
3 各教科等で身に付けたことを様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた	R7	93.2	86.9	85.9	80.3
	R6	91.4	85.7	84.2	78.6
4 児童(生徒)同士がやりとりをする場面では、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使用させている	R7	48.1	46.3	37.8	39.3
	R6	48.3	45.0	37.0	41.1
5 全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した	R7	99.2	96.5	94.5	94.0
	R6	98.6	96.8	94.1	94.1

令和7年度全国学力・学習状況調査
 埼玉県全体の質問調査結果(児童生徒及び学校質問調査)(参考 さいたま市を除く)

■埼玉県の児童生徒質問調査から

※質問事項は、小学校 71項目、中学校 72項目からの抜粋

※「当てはまる(できている、している)」「どちらかといえば、当てはまる(できている、している)」を合わせた値 (単位:%)

質問事項	年度	埼玉県の割合	
		小学校第6学年	中学校第3学年
1 自分にはよいところがあると思う	R7	87.2	86.6
	R6	84.3	82.8
2 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う	R7	94.2	94.7
	R6	92.1	93.3
3 将来の夢や目標を持っている	R7	85.0	69.6
	R6	83.8	67.9
4 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	R7	79.8	79.9
	R6	76.1	76.2
5 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができる。	R7	83.2	79.3
	R6	81.6	79.5
6 前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	R7	74.0	69.4
	R6	71.6	70.0
7 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	R7	87.5	86.8
	R6	86.7	87.9
8 自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級会(学級活動)で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	R7	88.3	89.3
	R6	88.2	90.2
9 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	R7	91.4	89.0
	R6	93.5	91.1
10 算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	R7	92.5	73.9
	R6	94.5	77.4
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	R7	80.7	63.5
	R4	77.2	61.4

■埼玉県の学校質問調査から

※質問事項は、小学校 84項目、中学校 84項目からの抜粋

※「よく行った(そう思う)」「どちらかといえば、行った(そう思う)」を合わせた値。 (単位:%)

(4のみ「ほぼ毎日」「週3回以上」を合わせた値)

質問事項	年度	埼玉県の割合	
		小学校	中学校
1 児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている	R7	93.0	91.6
	R6	93.5	91.4
2 児童(生徒)自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた	R7	93.7	90.5
	R6	94.8	89.2
3 各教科等で身に付けたことを様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた	R7	92.9	85.5
	R6	91.4	83.5
4 児童(生徒)同士がやりとりをする場面では、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使用させている	R7	46.6	36.5
	R6	46.1	33.6
5 全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した	R7	99.3	94.4
	R6	98.8	94.0