

カリキュラムの概要書

講座 No.	K03-5	講座名	介護福祉士養成	定員	12名
対象者	高等学校既卒者、高等学校卒業認定試験合格又は高等学校卒業と同等の資格を有するもの				
修了の要件	卒業をもって訓練修了とするもの				
講座内容	介護の利用者の個別性を踏まえた、基礎的知識・技術・態度、介護の根拠となる知識を学び、人を全人的に捉えて介護実践できる力を身につけます。				
実施施設	かなな福祉専門学校				
所在地	埼玉県児玉郡神川町新里2779-5				
連絡先電話	0495-74-1294				
最寄駅	JR八高線 丹荘駅 車5分、JR高崎線 本庄駅 車30分				
訓練期間	令和3年4月 2日(金) ~ 令和5年3月 15日(火) [予定]				
訓練時間	午前 9時 00分 ~ 午後 2時 40分 (90分 1 時限 : 1日 2~3時限)				
自己負担額	60, 530円(テキスト以外:実習着、模擬試験、保険等20, 710円)				
オンライン授業の有無	無				
修了で得られる資格	介護福祉士国家試験受験資格				
受講で目指せる資格	介護福祉士国家資格受験資格				
目標とする人材像	「笑顔」「健康」「誠実」を基本とし、介護を通して「心と心との触れ合い」ができる人間性の豊かな介護福祉士を目標としています。				
修了後の関連職種	介護業務(福祉施設・病院等の勤務)、営業・販売(介護用品メーカー、販売会社での勤務)				

科 目		教 科	内 容	時限数		
学科・演習	1年次	人間と社会 介護	人間の理解	人間の理解を基礎に人間の多面性理解・尊厳の保持を学ぶ	30	
			介護の基本	介護場面における基礎的能力を身につける	60	
			コミュニケーション技術	コミュニケーションにおける、話す、きく、みる、感じるについて演習を行う	15	
			生活支援技術	適切な介護技術を用いて安全に援助できる技術や知識を習得する	120	
			介護過程	他の科目で学習した知識や技術を統合して介護過程の展開する	15	
			介護総合演習	個別の学習到達状況に応じた総合的、実習と組み合わせた学習とする	30	
			こころとからだのしくみ	こころとからだのしくみの理解	介護技術の根拠となるこころとからだのしくみを理解する	45
			発達と老化の理解	発達の観点から老化を理解する。人間の成長と発達の基礎的理解	30	
			認知症の理解	医学的側面から認知症に関する基礎的知識を習得する	15	
	障害の理解	障害のある人の身体機能や心理に関する基礎的知識を学ぶ。	15			
	2年次	医療的ケア	医療的ケア	人命に直接関わる行為であることを理解する。チーム医療と連携を学ぶ	9	
			人間と社会 介護	人間の理解	人間の理解を基礎に人間の多面性理解・尊厳の保持を学ぶ	15
				社会の理解	社会福祉、生活を支える制度、生活保護制度等について学習する	30
				生活に関わる数学統計処理(OA)	パソコン、インターネットを活用した情報処理と基本ソフトを使った演習	15
				生活文化入門	過程と家族、家族と福祉、生活科学と衣食住、環境問題について学習する	15
				社会保障関連制度入門	社会保障制度の基本的な考え方、社会保障の理念、役割を学ぶ	15
				介護の基本	介護場面における基礎的能力を身につける	30
				コミュニケーション技術	コミュニケーションにおける、話す、きく、みる、感じるについて演習を行う	15
				生活支援技術	適切な介護技術を用いて安全に援助できる技術や知識を習得する	30
介護過程				他の科目で学習した知識や技術を統合して介護過程の展開する	60	
介護総合演習	個別の学習到達状況に応じた総合的、実習と組み合わせた学習とする	30				
こころとからだのしくみ	こころとからだのしくみの理解	介護技術の根拠となるこころとからだのしくみを理解する	15			
	認知症の理解	医学的側面から認知症に関する基礎的知識を習得する	15			
	障害の理解	障害のある人の身体機能や心理に関する基礎的知識を学ぶ。	15			
	医療的ケア	人命に直接関わる行為であることを理解する。チーム医療と連携を学ぶ	18			

主なカリキュラム	実技・実習	1年次	介護	介護実習Ⅰ	個々の生活リズムや個性を理解するという観点から様々な生活の場において個別ケアを理解し利用者・家族のとコミュニケーションの実践、介護技術の確認、多職種協働や関係機関との連携を通じてチームの一員としての介護福祉士の役割についても理解する	45
				介護実習Ⅱ-1	個々の生活リズムや個性を理解するという観点から様々な生活の場において個別ケアを理解し利用者・家族のとコミュニケーションの実践、介護技術の確認、多職種協働や関係機関との連携を通じてチームの一員としての介護福祉士の役割についても理解する	90
		2年次	介護	介護実習Ⅱ-2	個別ケアを行うために個々の生活リズムや個性を理解し、利用者の課題を明確にするための利用者ごとの介護計画の作成、実施後の評価やこれを踏まえた計画の修正といった介護過程を展開し他教科で学習した知識や技術を統合して実践力を習得する	90
			医療的ケア	医療的ケア	痰吸引、経管栄養の実施が理解できる	10.5
		学習評価	定期試験	中間試験、期末試験、卒業試験、成績発表の登校日等		
		科目登録等ガイダンス		科目登録等ガイダンス日、次年度クラス発表等		
	学校行事等	1年次	新入生歓迎会		新入生を歓迎する	
			スポーツ大会		学生同士、教員との交流をはかりスポーツを行う	
			福祉用具見学実習		展示会場で最新の機器を学ぶ	
			学校祭		模擬店、体験授業、介護の啓発、普及	
			産業祭		介護の啓発、普及になるイベントを行う	
			卒業生を送る会		卒業生を祝う	
		2年次	新入生歓迎会		新入生を歓迎する	
			スポーツ大会		学生同士、教員との交流をはかりスポーツを行う	
			福祉用具見学実習		展示会場で最新の機器を学ぶ	
			学校祭		模擬店、体験授業、介護の啓発、普及	
	就職支援	就職ガイダンス		施設の方を招きガイダンスを行う	4	
		国家試験受験対策		模擬試験、国家試験対策講座	6	
		特別対策講座		校内模擬試験	3	
		キャリアコンサルティング		キャリアコンサルティング、面接指導	3	
卒研ゼミ			文章の作成方法、研究の進め方、卒業論文の作成方法を学ぶ	15		
事例・演習課題			国家試験の事例問題の学習、演習	15		
	入校式・オリエンテーション		入校式・オリエンテーション	2		
	ガイダンス・修了式		ガイダンス・修了式	1		
			総時限数	986.5		
			総時間数	1973		