

○ カリキュラム・ツリー (2020年度入学生より)

学年・学期	1年前期 (1)	1年後期 (2)	2年前期 (3)	2年後期 (4)
基礎教養科目	基礎演習科目 110 110(1)1 基礎ゼミナール			
	教養科目 120 120(1)3 日本語表現 120(1)2 地域社会とボランティア 120(1)3 キャリア・デザイン	120(2)4 美術鑑賞 120(2)4 心理学 120(2)4 文学入門 120(2)4 地球環境入門	120(1)2 日本語表現 120(3)8 日本国憲法	120(2)4 美術鑑賞 120(2)4 心理学 120(2)4 文学入門 120(2)4 地球環境入門
	語学・情報科目 130 130(1)1 英語コミュニケーションⅠ 130(1)2 情報機器演習Ⅰ	130(2)1 英語コミュニケーションⅡ 130(2)2 情報機器演習Ⅱ	130(3)2 情報メディアとコミュニケーション	
	体育科目 140 140(1)1 体育実技	140(2)1 体育理論		
領域に関する専門科目 210	210(1)1 幼児と音楽表現Ⅰ 210(1)2 幼児と造形表現Ⅰ 210(1)3 幼児と健康Ⅰ	210(2)1 幼児と音楽表現Ⅱ 210(2)2 幼児と造形表現Ⅱ 210(2)3 幼児と健康Ⅱ	210(3)1 幼児と音楽表現Ⅲ 210(3)2 幼児と造形表現Ⅲ 210(3)4 幼児と言葉	210(4)1 幼児と音楽表現Ⅳ 210(4)2 幼児と造形表現Ⅳ 210(4)3 幼児と健康Ⅱ 210(4)5 幼児と環境
	基礎理論科目 220 220(1)1 教育原理 220(1)2 保育原理 220(1)3 社会福祉 220(1)4 保育研究	220(2)1 教職概論(保育者・教師論) 220(2)3 子ども家庭福祉 220(2)4 施設研究	220(3)1 保育臨床学 220(3)2 社会的養護Ⅰ 220(3)3 子ども家庭支援論	
	対象理解科目 230 230(1)1 教育心理学 230(1)2 子どもの保健	230(2)3 こども学 230(2)4 こども文化Ⅰ	230(3)4 こども文化Ⅱ 230(3)1 子ども家庭支援の心理学 230(3)4 子どもの食と栄養	230(4)1 子ども理解の理論と方法 230(4)6 特別支援教育 230(3)4 子どもの食と栄養
	総論 241 241(1)1 保育内容総論		241(3)1 教育課程論	
専門科目	教育内容指導演法 242 242(1)1 保育内容(健康)指導演法 242(1)2 保育内容(言葉)指導演法	242(2)3 保育内容(人間関係)指導演法 242(2)4 保育内容(環境)指導演法 242(2)5 保育内容(音楽表現)指導演法	242(3)6 保育内容(造形表現)指導演法	242(4)7 保育内容(総合表現)指導演法
	内容・方法各論 243 243(1)1 発声の基礎	243(2)2 乳児保育Ⅰ 243(2)3 幼児教育方法論 243(2)4 障害児保育Ⅰ	243(3)2 乳児保育Ⅱ 243(3)4 障害児保育Ⅱ 243(3)5 子どもの健康と安全 243(3)6 教育相談	243(4)7 社会的養護Ⅱ 243(4)6 子育て支援
	243(1)1 発声の基礎	243(1)3 野外活動演習	243(2)4B レクリエーション演習 243(1)3B 野外活動演習	243(2)4B レクリエーション演習
	保育技能 244 244(1)~244(1)2 保育技能Ⅰ	244(1)~244(1)1 保育技能Ⅰ	244(3)~244(3)1 保育技能Ⅱ	244(4)~244(4)1 保育技能Ⅱ
総合演習科目 250			250(4)1 保育・教職実践演習(幼稚園)	
実習科目 260	260(1)2~3 保育実習指導Ⅰ 260(2)2 保育実習Ⅰ(保育所)	260(2)1 保育実習指導Ⅰ 260(2)3 保育実習Ⅰ(保育所)	260(3)1 保育実習指導Ⅰ 260(3)4 保育実習Ⅰ(施設)	260(4)1 保育実習指導Ⅱ 260(4)2 保育実習Ⅱ 260(4)3 保育実習指導Ⅲ 260(4)4 保育実習Ⅲ
	260(1)2~3 教育実習(幼稚園)事前事後指導 260(1)2~3 教育実習(幼稚園)	260(1)2~3 教育実習(幼稚園)事前事後指導 260(1)2~3 教育実習(幼稚園)	260(1)2~3 教育実習(幼稚園)事前事後指導 260(1)2~3 教育実習(幼稚園)	260(1)2~3 教育実習(幼稚園)事前事後指導 260(1)2~3 教育実習(幼稚園)
キャリア科目 270		270(2)1 保育キャリア形成演習Ⅰ	270(3)1 保育キャリア形成演習Ⅱ	

短期大学の2年間で学修する授業科目は、左の「カリキュラム・ツリー」に示されているように構成されています。

授業科目は基礎教養科目と専門科目から構成され、さらにそれぞれの中に授業科目の性格によってグループ分けされています。カリキュラム・ツリーではそのグループを色分けした囲み線で示しています。

授業科目の上に表示されている数字は埼玉東短期大学授業科目ナンバリングで定められるナンバリングコードを示しています。また、科目間の線は授業科目のつながりを示しています。

段階ごとの学修を積み上げていくことで、保育者としての実践力が身につくように配置されています。