

平成28年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第5学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	1兆より大きい数を数字で書く	○				
	2	2けたの数÷1けたの数を計算する	○				
	3	小数のかけ算の計算をする	○				
	4	分母が等しい分数のたし算の計算をする	○				
	5	四捨五入して概数で表す	○				
2	1	整数と小数のひき算の計算をする	○				
	2	小数のたし算の計算をする	○				
	3	小数のわり算の計算をする	○				
	4	帯分数のひき算の計算をする	○				
	5	3けたの数×2けたの数を計算する	○				
	6	小数÷2けたの数を計算する	○				
3	1	百万の位の数として適切なものを選ぶ	○				
	2	わる数, 商, あまりからわかる数を求める	○				
	3	文章を読み, その関係をもとに, 1枚あたりの値段を求める	○				
4	1	数直線にあてはまる分数を書く	○				
	2	わり算の計算をするときの工夫の仕方を書く	○				
5		およその高さとして, 適切なものを選ぶ		○			
6	1	分度器を使って90°より大きい角の大きさを答える		○			
	2	1組の三角定規を組み合わせたときの角の大きさを求める		○			
7	1	2枚の正方形の重なり合った部分の面積を求める		○			
	2	正方形と長方形の面積として適切なものを選ぶ		○			
8	1	折り紙を折ったり切ったりして作られる三角形の名前を答える			○		
	2	いろいろな四角形の辺や対角線の特徴を理解し適切な説明を選ぶ			○		
9	1	直方体の展開図を組み立てたとき, 重なる辺について適切に書く			○		
	2	直方体について, ある辺と垂直な辺をすべて答える			○		
	3	点の位置の表し方にしたがって表されたものから, 適切な立体の頂点を選ぶ			○		
10	1	文章を読み, その関係を表した式として適切なものを選ぶ				○	
	2	文章を読み, その関係を□を使って式に表す				○	
	3	文章を読み, ()を用いた1つの式に表したとき, 適切なものを選ぶ				○	
11		2つの折れ線グラフをみて適切なものを選ぶ				○	
12		表からあてはまる数を求める				○	
13		表の空らんに入る数の求め方を式や言葉を用いて説明する				○	