

平成28年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	3けたの数+2けたの数を計算する	○				
	2	2けたの数×1けたの数を計算する	○				
	3	10でわった数を書く	○				
	4	小数のたし算の計算をする	○				
	5	等分してできる量を分数で表す	○				
2	1	3けたの数+3けたの数を計算する	○				
	2	整数と分数のひき算の計算をする	○				
	3	整数と小数のひき算の計算をする	○				
	4	3けたの数×2けたの数を計算する	○				
3	1	10000より大きい数を数字で書く	○				
	2	数直線にあてはまる分数を書く	○				
	3	10のだんのかけ算を使って、□に入る数を求める	○				
	4	あまりのあるわり算の文章題を解き、適切なものを選ぶ	○				
	5	テープを折ったときの長さを、分数を使って求める	○				
4		ドーナツの代金の合計の求め方を、式や言葉を用いて説明する	○				
5	1	重さの合計をkgとgで表す		○			
	2	ある時間を秒で表す		○			
	3	長さ、重さ、かさの単位の関係について適切ではないものを選ぶ		○			
	4	およその高さとして、適切なものを選ぶ		○			
6		時計を読み取り、時刻を計算して求める		○			
7	1	三角定規の角の大きさとして適切なものを選ぶ			○		
	2	折り紙を折ったり切ったりして作られる三角形の名前を答える			○		
8	1	長方形のまわりの長さを求める			○		
	2	大きな円の中にある小さな円の半径の長さを選ぶ			○		
9	1	箱の頂点の数として適切なものを選ぶ			○		
	2	球の性質を利用して、球が入った箱の横の長さを求める			○		
10	1	文章を読み、その関係を□を使って式に表す				○	
	2	図を使って、木と木の間の長さ和本数から全体の長さを求める				○	
	3	答えを求める式がわり算になる場面を選ぶ				○	
11		表と棒グラフから、棒グラフのたての軸の目盛を書く				○	