

組: \_\_\_\_\_ 出席番号: \_\_\_\_\_ 名前: \_\_\_\_\_

平成28年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				正誤
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	と伝統的な言語文化に関する事項	
1	1	漢字を読む（漢字の訓）				○	
	2	漢字を書く（音＋音の熟語）				○	
	3	漢字を書く（音＋音の熟語）				○	
2	1	文節に分けた言葉から主語・述語にあたるものを選択する				○	
	2	文節に分けた言葉から主語・述語にあたるものを選択する				○	
3	1	音・訓二通りの読み方がある熟語の音読みを書く				○	
	2	音・訓二通りの読み方がある熟語の訓読みを書く				○	
4		一文を、意味を変えずに接続語を使って二文に書き換える				○	
5		指示語の示す内容を文中から書きぬく				○	
6		適切な「こそあど言葉」を選択する				○	
7		国語辞典に出てくる順に言葉を並べ替える				○	
8		ローマ字表記のまちがっているものを選択する				○	
9	1	漢字の「へん」を書き、その名前として適切なものを選択する				○	
	2	漢字の「へん」を書き、その名前として適切なものを選択する				○	
10		漢字で書かれた言葉の反対の意味の言葉を漢字で書く				○	
11	1	同音の漢字の中から文脈に合うものを選択する(二字熟語のうちの一文字)				○	
	2	同音の漢字の中から文脈に合うものを選択する(二字熟語のうちの一文字)				○	
12		4つの文の順番を並べ替えて、話の内容を組み立てる		○			
13	1	話題の中心となる言葉を本文中から書きぬく			○		
	2	文中に書かれている具体的な事実をまとめた表にあてはまる言葉を考えて書く			○		
	3	抜けている一文が本文のどこに入るか適切な場所を選択する			○		
	4	説明文の中の指示語が示す内容を書きぬく			○		
	5	筆者の考えの内容として適切なものを選択する			○		
14	1	会話とアンケートの内容から、質問の内容を考えて書く	○				
	2	アンケートの結果と表を比較して、まとめられた項目を書く	○				
	3	話題について自分の考えとその理由を二段落構成で書く		○			