

平成28年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
			数と式	図形	関数	資料の活用	
1	1	文字式の計算をする	○				
	2	単項式(数や文字の乗法だけでつくられた式)の乗法の計算をする	○				
	3	文字式に数を代入して, 式の値を求める	○				
	4	連立方程式を解く	○				
	5	二等辺三角形の底角を求める		○			
2	1	()のある文字と数の混じった計算をする	○				
	2	文字式の計算をする	○				
	3	単項式(数や文字の乗法だけでつくられた式)の乗除の計算をする	○				
	4	等式をyについて解く	○				
	5	方程式を解く	○				
	6	連立方程式を解く	○				
3	1	仮の平均を利用して平均値を求める	○				
	2	二元一次方程式の解となる値の組み合わせとして適切なものを選ぶ	○				
	3	文章を読み, 連立方程式をつくる	○				
	4	多角形の内角の和から何角形かを求める		○			
	5	二等辺三角形の性質として適切なものを選ぶ		○			
	6	2点を通る一次関数の変化の割合を求める			○		
	7	文章題(サイコロ)を読み, 場合の数を求める				○	
	8	樹形図などを使って, 100円以上になる確率を求める				○	
	9	カードをひくとき, 和が奇数になる確率を求める				○	
4	1	文字式を使って整数の性質の説明をする	○				
	2	同位角の位置にある角を答える		○			
	3	平行線の性質を利用して角の大きさを求める		○			
	4	与えられた図形について常に成り立つ関係として適切なものを選ぶ		○			
	5	平行四辺形が長方形, ひし形になるための条件として適切なものを選ぶ		○			
	6	四角すいとならない展開図を選ぶ		○			
	7	グラフを利用してyの変域を求める			○		
	8	一次関数のグラフから, 傾きと切片の正負の組み合わせとして適切なものを選ぶ			○		
	9	相対度数の説明として適切な組み合わせを選ぶ				○	
5	1	2つの直線の式からその交点を求める			○		
	2	平行線の性質を使って, 面積が等しい図形のかき方として適切なものを選ぶ			○		
6		三角形の合同を証明する		○			