

平成28年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
			数と式	図形	関数	資料の活用	
1	1	正負の数の加減の計算をする	<input type="radio"/>				
	2	累乗の計算をする	<input type="radio"/>				
	3	文字式の計算をする	<input type="radio"/>				
	4	方程式を解く	<input type="radio"/>				
	5	四角柱の体積を求める		<input type="radio"/>			
2	1	()のある文字と数の混じった計算をする	<input type="radio"/>				
	2	文字と数の混じった式を×や÷を使わずに表す	<input type="radio"/>				
	3	方程式を解く	<input type="radio"/>				
	4	かける数やわる数が分数や小数の式の中から、もとの数より大きくなるものを選ぶ	<input type="radio"/>				
	5	絶対値が最も大きい数を選ぶ	<input type="radio"/>				
3	1	文章を読み、文字を用いた式で表す	<input type="radio"/>				
	2	分数や小数の計算を用いて、文章題(針金の重さ)を解く	<input type="radio"/>				
	3	分数のかけ算を用いて、文章題(水分の重さ)を解く	<input type="radio"/>				
	4	仮の平均を利用して平均値を求める	<input type="radio"/>				
	5	子供の人数を求める文字式として適切なものを選ぶ	<input type="radio"/>				
	6	日常生活の場面(割合)を表した文を読み、文字を用いた式として適切なものを選ぶ	<input type="radio"/>				
	7	座標(a, b)を180度回転移動させたときの座標として適切なものを選ぶ			<input type="radio"/>		
	8	反比例の関係の説明として適切なものを選ぶ			<input type="radio"/>		
	9	得られた測定値から、真の値の範囲として適切なものを選ぶ				<input type="radio"/>	
4	1	おうぎ形の弧の長さを求める		<input type="radio"/>			
	2	平面図形で回転移動したものとして適切なものを選ぶ		<input type="radio"/>			
	3	与えられた図形について常に成り立つ関係として適切なものを選ぶ		<input type="radio"/>			
	4	円すいの体積を求める		<input type="radio"/>			
	5	四角柱の体積を求める		<input type="radio"/>			
	6	四角すいとならない展開図を選ぶ		<input type="radio"/>			
	7	点対称な図形をかくときの対応する点として、適切なものを選ぶ			<input type="radio"/>		
	8	比例の式から適切なグラフを選ぶ			<input type="radio"/>		
	9	グラフを利用してyの変域を求める			<input type="radio"/>		
	10	比例のグラフからxとyの関係を式に表す				<input type="radio"/>	
	11	度数分布表から中央値(メジアン)を選ぶ				<input type="radio"/>	
	12	ヒストグラム(柱状グラフ)からわかることを選ぶ				<input type="radio"/>	
5		水そうに水を入れるとき、時間と水面の高さの関係の表から、二つの関係が比例することを説明する			<input type="radio"/>		