組:	出席番号:	名前:	
ポH:	山涌佾写:	石削:	

平成28年度 埼玉県学力·学習状況調査 数学 中学校 第1学年

			学習指導要領の領域				
大 小 問 問		問題の概要	数と計算(小学)	量と測定(小学)	図形	数量関係(小	正誤
	1	分数の乗法の計算ができる	0				
	2	比について理解している				0	
1	3	速さと時間から長さ(道のり)を求めることができる		0			
	4	円の面積を求めることができる		0			
	5	角柱の体積を求めることができる		0			
	1	()を含む四則混合の計算ができる	0				
	2	小数及び分数の計算ができる	0				
	3	分数の乗除の混合計算ができる	0				
2	4	分数の大小を比べることができる	0				
	5	乗数・除数が分数や小数である場合の乗法、除法の意味を理解している	0				
	6	逆数を求めることができる	0				
	7	メートル法の単位について理解している		0			
	1	分数と整数の除法を用いて量を求めることができる	0				
	2	具体的な場面で、分数と小数の計算ができる	0				
	3	具体的な場面で、分数の乗法の計算ができる	0				
	4	答えが小数になる除法の計算ができる	0				
	5	小数の表し方と数の大きさを関連付けて考えることができる	0				
3	6	円の面積の求め方について理解している		0			
	7	速さについて理解している		0			
	8	全体と部分、部分と部分の関係を割合を用いて表すことができる				0	
	9	具体的な事柄について,比を利用して問題をこたえることができる				0	
	10	反比例の関係にある二つの数量について理解している 				0	
	11	平均について理解している				0	
	1	単位量当たりの大きさについて理解している		0			
	2	四角柱の体積を求めることができる		0			
	3	線対称な図形を選んで書く			0		
4 5	4	2本の平行な直線で作られる三角形について,面積を求めることができる			0		
	5	点対称な図形について理解している			0		
	6	縮図について理解している			0		
	7	度数分布表から特定の範囲以上の割合を求めることができる				0	
	8	上例のグラフを用いて, 問題を解決できる				0	
5		円や正方形などの面積の公式を用いて、与えられた式によって求められる部分がどこであるかを考え説明すること ができる		0			