

小学校第6学年



【特別の教科 道徳】

◆全ての内容項目を取り上げることが求められる。

※どの内容項目をより重点的に指導するのか、各学校で十分に検討し判断

年間指導計画参考例

[一般社団法人 教科書協会 学習活動の重点化等に資する年間指導計画参考資料](#)

〔家庭学習で道徳科の学習を実施し、評価をするための留意点〕

- 道徳科の特質を踏まえた学習活動
 - ・道徳的諸価値についての理解
 - ・自己を見つめる。
 - ・物事を多面的・多角的に考える。
 - ・自己の生き方について考えを深める。
- 内容項目の適切な選択
 - ・家庭の支援が期待できる内容項目（ex.家族愛、国や郷土を愛する心）を適切に選択する。
- 多様な教材の活用
 - ・教科書を中心に多様な教材を活用する。
- 発問の設定と書く活動の充実
 - ・考える必然性や切実感のある発問を考える。
 - ・複数の発問から、教材及び自分自身と対話し、自己の生き方について考えを深める。
- 学習活動に着目した評価
 - ・家庭学習における一人一人の児童の姿を把握していくために、書く活動の内容を見取る。

【発問例】

- ・頑張っているのに、なかなかうまくいかないとき、どんな気持ちか。
- ・～を見ているとき、〇〇はどんなことを思ったか。
- ・～のとき、どのように接することが大切か。
- ・3つの視点（①これまでの自分②今日の学習で学んだこと③これからの自分）で学習を振り返ろう。



「私たちの道徳」や「家庭用彩の国の道徳」が使えるよね！

ワークシートやノートに書いたものを見取ることができるね。



ワークシートに教材のあらすじや難しい言葉の注釈をつけてみたらいいかな？

説話の代わりになるものをワークシートの裏面に掲載したらどうかな？



中学校第3学年



【特別の教科 道徳】

◆全ての内容項目を取り上げることが求められる。

※どの内容項目をより重点的に指導するのか、各学校で十分に検討し判断

年間指導計画参考例

[一般社団法人 教科書協会 学習活動の重点化等に資する年間指導計画参考資料](#)

〔家庭学習で道徳科の学習を実施し、評価をするための留意点〕

- 道徳科の特質を踏まえた学習活動
 - ・道徳的諸価値についての理解
 - ・自己を見つめる。
 - ・物事を広い視野から多面的・多角的に考える。
 - ・人間としての生き方について考えを深める。
- 内容項目の適切な選択
 - ・家庭の支援が期待できる内容項目（ex.家族愛、郷土を愛する態度）を適切に選択する。
- 多様な教材の活用
 - ・教科書を中心に多様な教材を活用する。
- 発問の設定と書く活動の充実
 - ・考える必然性や切実感のある発問を考える。
 - ・複数の発問から、教材及び自分自身と対話し、自己の生き方について考えを深める。
- 学習活動に着目した評価
 - ・家庭学習における一人一人の生徒の姿を把握していくために、書く活動の内容を見取る。

【発問例】

- ・動植物を育てた時のことを思い出してみよう。
- ・～について注意されたとき、〇〇はどんな気持ちになったろう。
- ・〇〇は～をしたことで、どんなことに気づいたか。
- ・これから～の一員として参加していくうえで、必要なことは何か。
- ・人々の努力で昔から続いている～について、そのよさや素晴らしさを感じたことはあるか。

NHKや教科書会社のHPにも家庭学習用コンテンツがあるよ。



範読や発問を動画にすることもできそうだね。

一人での学びだから、これまでの自分をじっくりと見つめる発問はどうですか？

2時間以上計画している内容項目のうち、1時間は家庭学習にできるかな？