

中学校第3学年



【技術・家庭(技術分野)】

◆製作・制作・育成の実習

※**機器等の使用前後に適切な消毒や手洗いを**行わせることに留意

※道具の使い方等については、実際に行う前に、**安全や健康に関する事項の指導**について十分に配慮

- 各内容の技術に関連して調べたりまとめたりする活動
- 特別な道具や機器等を要しない生物の育成等に係る実習
- 道具の使い方等を調べる活動
- ※事前・事後指導を適切に位置付けた上で実施



年間指導計画参考例

[一般社団法人 教科書協会 学習活動の重点化等に資する年間指導計画参考資料](#)

〔家庭学習課題と授業での取扱いを関連付ける事例〕

○家庭学習 ◆授業

授業前

- 「身の回りにある技術について調べよう」ワークシート等を用いて、家庭にある技術について調べてくる。
- 製作に関する設計や見通し(イメージ)をワークシート等で行ってくる。
- 教科書やワークシートなどを使って、情報モラルについて家族と一緒に考えてみる。



- ◆各自が調べた内容をもとに、技術に込められた工夫等を、技術分野における見方・考え方に気づかせる学習につなげていく。
- ◆製作・制作・育成等の実習等を行う。その際、知識や技能の習得とともに、道具や工具の安全な使い方についても指導する。
- ◆情報に関する事例をもとに、その有効性とともに危険性についても指導する。
- ◆教科書会社のサイトやNHK for Schoolなどの動画サイトも活用するなど、授業の効率化を図る。