

## 小学校第6学年



### 【図画工作】

- ◆表現の学習:実際につくったり表したりする学習活動
- ◆鑑賞の学習:互いの表現を見合ったり作品などについて話し合ったりすること
- ※個人の教材や教具を使用する、**用具の貸し借りをしない、近距離での活動**について留意する。

- ワークシートなどを工夫し、事前に教科書等の作品を鑑賞する活動。
- 表したいことを見付けてみたり、どのように主題を表すかについて、簡単な絵や言葉でかきとめるなど方法を工夫して大まかに考えてみたりする。

### 年間指導計画参考例

一般社団法人 教科書協会 学習活動の重点化等に資する年間指導計画参考資料



### 〔家庭学習課題と授業での取扱いを関連付ける事例 ○家庭学習 ◆授業〕

○ワークシートなどを使って、教科書等の作品を家族と一緒に鑑賞してみる。



◆授業では、友達の感じたこと、気付いたことを聞いたり、先生から作品についての説明を聞く。



○授業で学んだ鑑賞の知識や、友達の感想を家族に発表してみる。



◆先生からのアドバイスや友達の作品から、自分の創作イメージを深めたり、表現方法を学ぶ。



○作品のアイデアを考えたり、アイデアスケッチを描いたりする。



## 中学校第3学年



### 【美術】

- ◆実際に描いたりつくったりする学習活動
- ◆互いの表現を見合ったり作品などについて話し合ったりすること
- ※個人の教材や教具を使用する、生徒同士で**用具の貸し借りをしない**などの点に配慮
- ※**近距離での共同で行う創造活動**は実施時期の見直し等を検討

- 主題について考える。
- ワークシートやアイデアスケッチなどを工夫して大まかな構想を練る。



### 年間指導計画参考例

一般社団法人 教科書協会 学習活動の重点化等に資する年間指導計画参考資料

### 〔家庭学習課題と授業での取扱いを関連付ける事例 ○家庭学習 ◆授業〕

○ワークシート等を利用し、主題について考えたり、作品のアイデアを考えたり、アイデアスケッチを描いたりする。



◆先生からのアドバイスや友達の作品から、自分の創作イメージを深めたり、表現方法について学ぶ。



○PC を使って、作品や作者、美術館を調べ、自分の考えをまとめる。



◆授業では、友達の感じたこと、気付いたことを聞いたり、先生から作品についての説明を聞く。

