

《入間わかくさ高等特別支援学校の活性化・特色化方針》

種別	知的障害	学部・学科	高等部単独校 普通科と職業学科を併設	R8.5.1 児童・生徒数	(男) 230 (女) 107	計 337
アクセス	西武池袋線入間市駅より「三井アクトパーク」行バス 「人事院研修所前」下車徒歩3分					
＜教育課程等＞						
<p>○生徒一人一人の「自立と社会参加」の実現のため、個々の特性を十分に踏まえた、丁寧な指導が実践できる教育課程の編成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科：生徒一人一人の学びを大切にするための3つの教育課程を設置 (「生活」・「基礎」・「実践」)</li> <li>・職業学科：社会人として必要な働く意欲・態度・技術等を育成 2つの各学科には3つのコースを設置 生産技術科 (食品衛生コース、農園芸コース、服飾デザインコース) 流通・サービス科 (流通コース、接客サービスコース、メンテナンスコース)</li> </ul>						
＜学校行事・部活動＞						
<p>○充実した部活動（普通科、職業学科ともに運動部、文化部が活躍）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和7年度特体連バスケットボール大会「高等学園・分校の部」女子第3位・男子第5位</li> <li>・令和7年度県立総合教育センター「夢ネット子供ギャラリー」掲載作品（美術）</li> <li>・令和7年度特体連陸上競技大会 男子4×100mR 3位 男子100m 2位・4位 男子1500m 2位・6位</li> <li>・令和7年度埼玉県障害者技能競技大会「アビリンピック」埼玉大会 ワード・プロセッサ部門 銀賞 喫茶サービス部門 銅賞2名 小売物流ワーク 3位</li> </ul> <p>○普通科・職業学科が一丸となって取り組む生徒会活動</p>						
＜家庭・地域との連携＞						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・近隣の小学校や中学校、高等学校での清掃活動</li> <li>・近隣高等学校への出張製品頒布</li> <li>・近隣高等学校や企業との商品の共同開発</li> <li>・近隣事業所（保育園、市給食センター等）で清掃、体験活動受け入れ、各種作業を実施</li> <li>・校舎内設置のカフェテリア営業による地域とのふれあい</li> </ul>						
＜進路＞						
<p>『生徒一人一人に応じた丁寧な進路指導』</p> <p>○普通科：一般就労 5.0% 通所施設 76.7% 訓練校 1.7% 未定 8.3%</p> <p>＜進路先＞ (株)ツバキサポートセンター, NX キャリアロード(株), アマゾン川越FC, (株)すかいらくレストランツジョナサン, (株)ベルク, 森のとうふ屋さんの手づくり菓子工房 Conomi, 所沢市立きぼうの園, かがやき, そらのいろ, Pinton, 大樹作業所, aloha 入間センター, おおるり, 虹の郷福祉作業所, ほりがね大樹作業所, DesignBase, 多機能型支援事業所みのり, むさしの日高作業所, かわせみ, こまのさと作業所, ぽかぽかハート・ヴィレッジ, 太陽の丘双柳, 就労支援 Jast, ゆたかカレッジ高田馬場キャンパス他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の様々なニーズに応じた進路の実現に取り組んでいる</li> </ul> <p>○職業学科：一般就労 77, 4% 通所施設 17% 訓練校 0% 未定 5, 6%</p> <p>＜進路先＞ (株)しまむら, (株)五輪パッキング, (株)はま寿司, オリックス業務支援(株), (株)ケーディーアール かつ敏, アイレット(株), (株)物語コーポレーション, 日建リース工業株式会社, (株)カインズ, アマゾンジャパン合同会社, 鬼怒川ゴム工業(株), (株)ユニクロ, (株)MCC ソレイユ, ドラッグストア マツモトキヨシ, (株)デンソー三共, (株)小金井精機製作所, 生活協同組合コープみらいコープデリ入間センター, (株)JR 東日本テクノハート TESSEI, あずさオフィスメイト(株), 第一ライフチャレンジド(株), (株)ビックカメラ, (株)有村紙工, (株)ベルク, (株)キューソーエルプラン, (株)建昇ステップ, (株)あさひサイクルベース, (株)関水金属, (株)西武パレット, (株)第七合同, (株)松屋フーズ 松のや, (株)エービーシー・マート, トヨタモビリティパーツ(株)埼玉支社, (株)クラウン・パッケージ埼玉事業所, 狭山市役所 職員課, (株)千手ルミエ, 他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路先の業種は多岐に渡り、生徒自身の意思による進路選択を重視している</li> </ul>						



## 「私たちはもっと輝く。力強く社会へ。」

自らの力と特性を自覚し、生徒同士で高め合い、地域の中で自分らしく自立と社会参加を実現できる人を育成する。

# 「自立」 「社会参加」 の実現

### 目指す学校像

- ・生徒一人ひとりの特性を尊重し、自立と社会参加を目指した丁寧な指導を行う学校
- ・地域と連携し、共生社会の推進拠点として共に歩む学校
- ・生徒が安心して学べる環境づくりに努め、豊かな人間関係を育む学校

### 目指す生徒像

- ア 自分の力や特性を自覚し、さらなる学びに挑戦する生徒
- イ 自治意識を持ち、自分で考え、自分で発信できる生徒
- ウ 学び続け、働き続ける意欲と力を持った生徒
- エ 仲間と協力して学び合うことができる生徒

### 3年生

#### 普通科

作業学習や国語、数学、情報、外国語、自立活動などを行います。

#### 【進路学習】

進路決定に向けて現場実習に取り組みます。

#### 職業学科

・専門教科では作業に主体的に取り組み、リーダーとしてチームをまとめます。

#### 【進路学習】

現場実習では、進路決定に向けて実習を繰り返します。

私の一言:お仕事の練習をいっぱいしたし、力強く社会へはばたくぞ!

### 普通科

- ・一人一人の学びを大切にするための三つの教育課程

### 「生活」「基礎」「実践」

- ・様々な「作業学習」での活動(火・木)木工、陶芸、紙工芸、ハーブ、織物、レザークラフト、農作業、園芸

### わかくさの多様な学び

#### 職業学科

- ・2学科6コースの専門授業で、働くための意欲、態度、技能などの習得を目指します。

#### 生産技術科(ものづくり)

- 「食品衛生」・・・パンの製造
- 「服飾デザイン」・・・服飾小物の製造
- 「農園芸」・・・野菜の栽培

#### 流通・サービス科(サービス提供)

- 「流通」・・・オフィスワーク、軽作業受注
- 「メンテナンス」・・・校内外の清掃活動
- 「接客サービス」・・・カフェわかくさ運営

### 1年生

#### 普通科

作業学習や国語、数学、自立活動などを行います。

#### 【進路学習】

校内実習や施設見学を行います。

#### 職業学科

専門教科では3つのコースを学びながら基礎を身につけます。

#### 【進路学習】

現場実習では働く基礎を体験します。

#### 校外宿泊学習

私の一言:みんなで協力して、楽しい学校生活ができた!

### わかくさと社会とのつながり

- ・オレンジリボン運動への参加
- ・企業での現場実習
- ・学校周辺や近隣事業所の清掃
- ・近隣高校や企業とのコラボ商品開発
- ・カフェ営業による地域交流

### 2年生

#### 普通科

作業学習や国語、数学、情報、外国語、自立活動などを行います。

#### 【進路学習】

現場実習がはじまります。

#### 職業学科

専門教科では1つのコースで、仕事内容を覚えて、3年生の補助をします。

#### 【進路学習】

現場実習では自分の興味や得意なことを見極めます。

#### 修学旅行

私の一言:働く経験をたくさんして、得意なことがわかってきたかも。

### わかくさでの共同の学び

- ・合同で行う生徒会活動
- ・部活動での合同練習
- ・カフェを利用した買い物学習
- ・職業学科の野菜を使った給食

### わかくさの部活動

#### 普通科

球技部、レクリエーション部

#### 職業学科

バスケット、陸上、テニス、卓球、音楽、美術、家庭、PC、鉄道、書道部