

## ◀毛呂山特別支援学校の活性化・特色化方針▶

<b>種別</b>	知的障害	<b>学部・学科</b>	小学部・中学部・高等部	<b>R8.5.1 児童・生徒数</b>	(男)134名 (女)68名	計202名
<b>アクセス</b>	東武東上線「坂戸駅」北口からバス<大橋行き> 「苦林」下車 徒歩約15分 東武越生線「武州長瀬駅」下車 徒歩約40分					
<b>&lt;教育課程等&gt;</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・開校36年目の主に知的障害のある児童生徒を対象とした特別支援学校。</li> <li>・小中高12年間を見通した系統的な指導（キャリア教育）の充実をすすめている。</li> <li>・小学部低学年では主に学年やクラスでの小集団で、小学部高学年では課題別や学年、ブロック等のグループで基本的な生活習慣を身に付け、自分自身でできる力の獲得を目指している。中学部では、集団活動や課題別グループで人との関わりを深めながら、基本的な生活習慣の確立をめざしている。高等部では生徒の実態や教育的ニーズに合わせ、全体を10程度の学習グループに分けた課題別学習の時間を設定している。また、卒業後の自立した生活を送るために必要な力を育む指導を目指している。</li> <li>・「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業づくりを展開している。</li> </ul>						
<b>&lt;学校行事・部活動&gt;</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・2大行事である「運動会」「ゆずの木まつり（文化祭）」で、児童生徒が活躍している。</li> <li>・宿泊学習、社会体験学習、修学旅行等を通して、経験領域の拡大を目指している。</li> <li>・高等部では部活動を実施している。</li> <li>・高等部の競技部は、特体連陸上大会、サッカー大会、バスケットボール大会等に参加している。</li> </ul>						
<b>&lt;家庭・地域との連携&gt;</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA夏まつりを開催している。また、毛呂山町社会福祉協議会イベントに参加している。</li> <li>・関係機関との移行支援会議や就労支援センターとの連携を通じた進路支援を行っている。</li> <li>・医療機関、市町福祉課、障害者相談支援センター、保健センター等と連携・協力している。</li> <li>・学区域教育委員会連絡協議会、地域交流会（幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校・本校職員）を開催している。</li> </ul>						
<b>&lt;進路&gt;</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和7年度高等部卒業生進路状況             <ul style="list-style-type: none"> <li>【企業就労】サービス業、製造業（食品加工・部品組立・商品梱包）など</li> <li>【福祉的就労】坂戸、鶴ヶ島、毛呂山、日高等の福祉施設（作業所、就労支援）</li> <li>【進学】サポート校</li> </ul> </li> <li>・原則として卒業後3年間にわたりアフターケアを実施している。</li> <li>・小学部・中学部の児童生徒は、それぞれ中学部・高等部等へ進学している。</li> <li>・もろとくしんろフェア（学区内外から約50か所の施設が集合した説明会）を開催している。</li> </ul>						





# 埼玉県立毛呂山特別支援学校 育成方針

## 学校教育目標 **明るく 仲よく たくましく**

### 目指す学校像

一人一人を大切にする、専門性の高い、児童生徒・保護者・地域と共に生きる開かれた信頼される学校

### 重点目標

- 1 児童生徒の教育的ニーズに応じた指導の充実と、特別支援教育を担う教員としての専門性の向上
- 2 児童生徒の心身の健康の増進と、安心安全な学校づくりの推進
- 3 保護者や地域との積極的な連携と、特別支援教育のセンター的機能の推進
- 4 子供たちへのよりよい教育の実現に向けた、教職員の業務量削減と働き方の効率化推進



### 研究の取り組み（令和8年度～）

全校研究テーマ（1年目）

「支援プランA・Bの作成方法と校務支援システムの運用について」

「包括的性教育の推進～性に関する指導全体計画の作成と活用～」

### 家庭・地域との連携

- PTA活動
- 関係機関と連携した進路支援
- 医療機関・福祉機関との連携・協力
- 学区内コデイナーとのネットワークの構築

### 小学部

- ①基本的な生活習慣を身に付け、生活するための基礎的能力を身に付ける。
- ②基礎的な運動能力を高め、丈夫な体を作る。
- ③物事を認識する力や感覚を身につけるとともに、感情を豊かにする。
- ④人との関わりを通して、より自他を意識できるようにする力を育てる。
- ⑤学校生活全般を通して、個人の役割を果たし、自己肯定感を育てる。

### 中学部

- ①基本的な生活習慣の確立をめざす。
- ②いろいろな活動を通して、健康の保持増進と体力の向上をめざす。
- ③興味・関心を深め、認識力を高めるとともに、豊かな感情を育む。
- ④人との関わりを広め、友達と一緒に取り組む力を伸ばす。
- ⑤作業学習を通して、働くことへの興味関心を高める。

### 高等部

- ①基本的な生活習慣を確立し、自立した生活をおくるために必要な力を育む。
- ②健康でバランスのとれた身体づくりと基礎体力の向上をめざす。
- ③認識力を高め、自分で考えようとする意欲と物事に感動する心を育む。
- ④友達や集団との関わりを豊かにするとともに、互に尊重しあい協力できる力をつける。
- ⑤勤労意欲を高めるとともに、卒業後の進路を考える。

卒業後、子供たちが地域社会で生き生きと生活できる力をつけるため、小学部・中学部・高等部12年間の系統的な指導を行っています。