

≪川越特別支援学校（川越たかしな分校）の活性化・特色化方針≫

| 種別 | 知的障害 | 学部・学科 | 高等部 普通科 | R4.5.1 児童・生徒数 | (男) 34 (女) 13 | 計 47 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|------------|------------------|------------------|------|
| アクセス | 東武東上線 新河岸駅から 徒歩 25 分 西武バス(本川越駅・新所沢駅間)中福バス停から徒歩 25 分 | | | | | |
| ＜教育課程等＞ | | | | | | |
| 50分×6限（水曜日は7限）の授業を週5日実施しています。普通科としての教科学習（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、家庭、英語、情報等）で、社会生活に必要な基礎学力、体力を育成します。職業では1年生で全分野の基本的な知識や技術、就労に必要な態度を学び、2、3年生では興味・関心や適正、希望職種などに応じて、いくつかの分野を選択し、習熟が図れるようにしています。自立活動では自己理解やコミュニケーションの学習を通して、社会自立に必要な力を身につけます。 令和元年度より、選択科目（保健体育、音楽、美術）を導入し、各自が選択した教科の学習内容を深めると共に、部活動と連鎖させ深化した内容を実践できるようなカリキュラムとしました。 | | | | | | |
| ＜学校行事・部活動＞ | | | | | | |
| 部活動（運動部、文化部、音楽部）は週2回実施しています。運動部は主にサッカーを実施。陸上やバドミントン、卓球など行うこともあります。音楽部はバンド活動でギターやキーボード等の楽器を練習し、文化祭や校内のライブで発表します。文化部は美術的な制作活動、書道、散策、調理やゲーム等幅広く活動します。 特別支援学校の体育大会等（陸上、サッカー、バスケットボール）にも参加します。 体育祭、文化祭、初雁トライアル（マラソン大会）等の行事を川越初雁高校と合同で開催しています。 | | | | | | |
| ＜家庭・地域との連携＞ | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・学校公開を年4回実施。 ・職業（メンテナンス）の授業で、川越初雁高校の施設、植栽の一部での実践。 ・生徒居住地域の就労支援センターとの連携。 ・ハローワークとの連携。 ・川越初雁高等学校との学校行事、部活動等における交流 | | | | | | |
| ＜進路＞ | | | | | | |
| 産業現場等における実習を行いながら、進路について考えていきます。標準として1年時に1回（5日間）、2年時に2回（それぞれ10日間）、3年時に2回（それぞれ10日間）実施します。職種や自分の適性等について、進路指導部、担任、保護者と相談しながら考えを深めていきます。毎年8～9割ほどの生徒は、一般企業や特例子会社へ就労しています（障害者雇用）。働くためにトレーニングが必要な場合は、就労移行支援事業や就労継続、職業訓練校等の進路を選択するケースもあります。令和3年度卒業生（14名）については11名が一般企業や特例子会社へ就労（障害者雇用）。その他、就労移行支援事業所等に3名が進学しています。 | | | | | | |

2 育成方針（児童生徒の成長物語）

生徒の成長
物語

川越特別支援学校
川越たかしな分校

目指す学校像
生徒の可能性を広げ、未来を
たくましく生きる力を育成する学校

職業学習（たくましく生きる力を育てます）

2 学年
教科・職業・実習の学習を
通して自己の適正を考える。

3 学年
教科・職業・実習の学習を
通して自己の進路を決定
する。

教科等の学習（可能性を広げます）

1 学年
教科・職業・実習の学習を
通して、社会人となる基礎
を築く。

3 年 自己の適正に合う進路を決定する

2 年 学びを通して自己の適正を知る

1～3年 基本的な生活習慣・学習習慣・職業人としての基礎を確立する

川越たかしな分校目標

「社会の中で自信を持って共に生きる力を育てる」

重点目標

- ア 社会自立に向けた豊かな学びを実現する
- イ 集団生活のルール・マナーを守り、幅広いコミュニケーションの力を身につけ、未来を「生きる力」を育成する
- ウ 地域と連携した支援体制の確立と一人一人を活かした進路を実現させる
- エ 分校の特性を活かした、社会に開かれた学校づくりを推進し、共生社会につなげる

主な授業

〔職業〕

農園芸、メンテナンス、フード・デザイン（食品加工）、工芸（木工芸）、手工芸を行っています。各内容について基本的な知識や技術の習得を図りながら、就労に必要な態度の育成にも重点を置いています。

〔教科〕

国語、社会、数学、理科、保健体育、英語、情報、などを学習し、社会生活に必要な基礎学力、体力を育成します。

日課表（第1学年例）

| 時刻/曜日 | 校時 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|----|-------|-----|-----------------------|-----|-----------|
| 8:40 | 登校 | | | | | |
| 8:55 | | SHR | SHR | SHR | SHR | SHR |
| 9:45 | 1 | 保健体育 | 英語 | 保健体育 | 英語 | 保健体育 |
| 9:55 | | | | | | |
| 10:45 | 2 | 美術 | 社会 | 理科 | 社会 | 国語 |
| 10:55 | | | | | | |
| 11:45 | 3 | 音楽 | 情報 | 数学 | 数学 | 職業 |
| 11:55 | | | | | | |
| 12:45 | 4 | 国語 | 国語 | 自立活動 | 情報 | 職業 |
| | | 昼 休 み | | | | |
| 13:30 | | | | | | |
| 14:20 | 5 | 職業 | 職業 | 職業 | 家庭 | 総合的な探究の時間 |
| 14:30 | | | | | | |
| 15:20 | 6 | 職業 | 職業 | 職業 | 家庭 | LHR |
| 15:35 | | 清掃 | SHR | SHR | 清掃 | SHR |
| 15:50 | | SHR | | 選択科目 (15:40-16:30) | SHR | |
| 16:45 | | 下校 | 部活動 | (15:40-16:30) | 下校 | 部活動 |
| 17:00 | 下校 | | 下校 | | | 下校 |



川越特別支援学校（本校）との交流

- ☆ 10月 学習発表会（文化祭）

川越初雁高校との交流

- ☆ 4月 対面式
- ☆ 5月 合同避難訓練
- ☆ 6月 体育祭、保健講話
- ☆ 9月 文化祭
- ☆ 11月 初雁トライアル（マラソン大会）
- ☆ 12月 芸術鑑賞会、合同避難訓練

※ 他にも、部活交流や部活参加（一部生徒）の交流もあります。