

県立松山女子高校 <<活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）>>

課程	全日制	学科	普通科		R5.5.1 生徒数	(女) 944	計 944		
アクセス	東武東上線 東松山駅下車 徒歩 8 分								
<目指す学校像>									
社会で活躍する「凛として輝く」女性を育て、地域の期待に応える進学校									
<教育課程等> ※ 1									
<p>生徒の進路に応じた学力を身につけさせるために、基礎力養成から応用力養成まで丁寧な指導を行います。1 年次は必修科目を中心に徹底した基礎基本の習得を目指す授業を展開し、2 年次では英語・数学の少人数授業など個々の進度や能力に応じた授業を展開し、3 年次では文理の類型に分かれて進路希望適性に 応じた授業を実施します。</p> <p>学習に重点を置き、一般受験での国公立大学や難関私立大学などワンランク上の進学を目指す特別進学クラスと、基礎基本の徹底からきめ細やかな進路サポート体制で進路実現を支援する総合クラスを設置しています。</p> <p>土曜授業、進学セミナーや集中学習、ビブリオバトルなど「質の高い学習」を保障し、「主体的な学び」を推進しています。オンライン学習においても、GoogleClassroom やロイロノート、Zoom、スタディサプリなどを積極的に活用しています。</p>									
<本校が求める生徒> ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ・「凛として輝く」女性として、自らを律し、仲間と共に成長していきたい生徒 ・松女の校風を愛し、入学後も明確な目的意識を持って、学習・部活動・学校行事等に積極的に取り組む意欲の強い生徒 ・ひとつ上の自分を目指して、高い志を胸に困難なことにも前向きにチャレンジしようという気概を持ち、何事にも粘り強く努力できる生徒 									
<学校行事>									
<ul style="list-style-type: none"> ・松女祭（9 月）。部活動のパフォーマンスは必見の価値あり。 ・真剣勝負の体育祭（10 月）。3 年生がしきる質の高い応援合戦。 ・修学旅行（2 年 11 月）・マラソン大会（1,2 年）、水泳大会（3 年） ・球技大会、百人一首大会、予餞会 									
<部活動>									
<ul style="list-style-type: none"> ・令和 4 年度全国高等学校総合文化祭出場（箏曲部（優良賞）、書道部、美術部） ・音楽部は、全日本合唱コンクール 銀賞 ・文芸部はマイポエムコンクール県知事賞（テレビ埼玉出演） ・陸上競技部は、7 種競技インターハイ 4 位・日本選手権 3 位 ・令和 4 年関東大会出場（空手道部、水泳部（3 種目）、陸上競技、音楽） ・県ベスト 8 ソフトボール部、サッカー部、ソフトテニス部、バスケットボール部 ・その他の部活動も頑張っています。（卓球、バレーボール、剣道、バドミントン、吹奏楽、演劇、放送、華道、茶道、自然科学、地学、英語、陶芸、家庭、写真、新聞、歴史研究、園芸、パソコン、ソーシャルサポート） 									
<家庭・地域との連携>									
<ul style="list-style-type: none"> ・個人面談の充実（三者面談年 1 回、二者面談年 2 回実施） ・充実した異校種交流（地元小学校・中学校、近隣特別支援学校等） ・地域行事への貢献（スリーデーマーチ、部活動発表 等） ・地域との協働の探究活動 									
進路	R5.3 卒業生	四大	215人	短大	16人	専門	62人	就職	14人
	傾向	国公立大 4 名 私立大 211 名 専門学校（看護医療系 18 名） 公務員 8 名 おもな合格大学 お茶の水女子大 東京学芸大 北海道教育大 埼玉県立大 早稲田大 明治大 青山学院大 立教大 法政大 学習院大 成城大 明治学院大 國学院大 武蔵大 日本大 東洋大 駒澤大 専修大 津田塾大 東京女子大 日本女子大 東京家政大 女子栄養大 昭和女子大 等 教科指導はもとより、小論文・面接指導にも重点を置いた指導体制をとっています。							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針
 裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
 ※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
 ※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



埼玉県立松山女子高等学校 ～育成方針～

社会で活躍する「凛として輝く」女性を育て、地域の期待に応える進学校
創立98年目の伝統校(東松山駅西口より徒歩8分)

第一志望の進路実現を図る取組

- ・土曜授業(隔週公開授業)、少人数授業、文系理系別選択科目
- ・特進クラス:週34時間授業、総合クラス:週32時間授業
- ・主体的な学びを推進する進路指導、オンラインシステムによる支援
- ・ビブリオバトル、探究学習の充実
- ・平日補講(早朝・放課後)、長期休業中補講、面接・小論文指導
- ・英語スキルアップ研修会、英検、スタディサポート、自習室完備

高い人間性を育む交流・体験学習

- ・小中学校や特別支援学校・地域との交流事業
- ・地域ボランティア活動への参加(清掃活動、防犯・交通安全キャンペーン)
- ・各種地域事業への参加(市役所事業、商工会・観光協会など)



東松山市へ「令和」贈呈



校内「ビブリオバトル」

1年生

自己発見 ～自分を知る～

- 自覚と誇りを持った松女生としてのアイデンティティを確立する
- 学習習慣の形成
 - 基礎学力の養成(形成・定着)
 - 社会人基礎力の醸成 「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」

部活動・生徒会活動が活発

- ・活発な文化部、運動部活動(全国大会・関東大会・県大会出場 多数)
- ・地域に貢献する生徒会・委員会・部活動(駅付近清掃活動、挨拶活動、市役所・警察事業)



結団式



全日本合唱コンクール全国大会

2年生

自己成長 ～社会を知る～

- 中心学年としての自覚と責任ある行動をとり、自らの限界に挑戦する。
- 基礎学力の充実(確立、伸長)
 - 応用力・実践力の養成
 - 社会的汎用力の養成

品格ある制服の着こなし・行動

- ・教職員から生徒への日常的な声かけ
- ・定期的な登校指導・服装指導
- ・校長講話、全校集会・学年集会での生徒指導講話
- ・生徒会、風紀委員会からの呼びかけ

3年生

自己実現 ～飛躍 確かな一歩～

- 職業観を確立し、自分の生き方を選択する。自立した女性としての自己実現を図る。
- 応用・実践力の強化、弱点克服
 - 個別実践力(自学・自習)の伸長
 - 生涯につながる主体的な学びの確立

グラデュエーションポリシー

- 学習面では、主体性を持って、自主的に学習する姿勢を築き、コミュニケーション能力、実行力、チームワーク・協調性を身につけた生徒
- 進路面では、進路意識を高め、志を高く持ち、第一志望の進路実現を目指し、最後まで粘り強く取り組む生徒
- 生活面では、「凛として輝く」女性として、自覚と誇りを持って社会で活躍する生徒