

## 県立川越女子高校 <<活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）>>

|             |                                  |           |     |                      |                  |           |
|-------------|----------------------------------|-----------|-----|----------------------|------------------|-----------|
| <b>課程</b>   | 全日制                              | <b>学科</b> | 普通科 | <b>R8.5.1</b><br>生徒数 | (男)<br>(女) 1,060 | 計 1,060 名 |
| <b>アクセス</b> | 東上線川越市駅 徒歩 5 分・西武新宿線 本川越駅 徒歩 8 分 |           |     |                      |                  |           |

### <目指す学校像>



「学力の向上」と「人格の陶冶」を柱に組織的教育活動を展開して進学実績の向上を図るとともに、生徒が主体的に学ぶ「質の高い授業」の創造に全力で取り組む学校

### <教育課程等> ※ 1

【カリキュラム・ポリシー】（令和 9 年度入学生より新教育課程）

#### ■ 学びの自律を促す教育課程

土曜授業と 6 5 分授業により、授業時間と授業の質を確保しながら生み出された「学びの余白」で、自分に適した学習を自ら考えて学ぶことで、理解度に合わせて学びを深めることができます。各教科科目を、主体的に広く深く学べる教育課程を編成しています。

《自学自習や、質問しやすい学習環境の提供》学習室や学習スペースなど  
《理解度に合わせて学びを深める》補習、実力養成講座、難関大学個別指導、小論文個別指導等



#### ■ 確かな基礎学力の育成

1 年生では、基礎科目を多く学び、将来の学問研究や社会のあらゆる分野の第一線で活躍するために必要となる基礎学力を身につけます。

#### ■ 高度で多様な進路希望を実現する教育課程

2 年生から類型選択に分かれ、より高度で専門的な教科・科目を学ぶことにより、あらゆる分野への進路実現を可能にします。

【特色ある学び】

- ・教科・科目の枠を越えた横断的な学び ・SSH20 年間の知見と経験を生かした「川女の探究」
- ・大学や外部機関による出張講座等を活用した知的好奇心と科学的思考力の育成・Worldwide に活躍できる力の育成（国内外の外国人大学生を招いての国内留学プログラムなど、グローバルな交流体験）

### <本校が求める生徒> ※ 2

- ・自ら考え、自ら決断し、自ら行動しようとする生徒
- ・自学自習に努め、日々の授業を大切にしている生徒
- ・高い志を持ち、品格あるリーダーとして活躍しようとする強い意志を持った生徒
- ・自分や周りの人を大切にする心を養い、協力し合って目標を達成しようとする生徒

### <学校行事>

生徒が主体的に企画・運営に関わる川女ならではの学校行事

- ★体育祭（6 月）  
縦割りの応援団 団別対抗戦で結束力向上
- ★紫苑祭（9 月）  
70 年続く伝統行事 多彩なクラス・有志の発表
- ★修学旅行（2 学年・11 月下旬） 関西方面  
平和学習と班別自主行動



### <部活動>

【運動部 13】水泳、陸上競技、ソフトテニス、バスケットボール、ソフトボール、登山、硬式テニス、バドミントン、バレーボール、弓道、剣道、卓球、新体操

【文化部 25】吹奏楽、カラーガード、マンドリン、弦楽オーケストラ、英語劇、フォーク、地球天文、演劇、箏曲、音楽、美術、放送、写真、書道、おいしんぼ、茶道、新聞、文芸、生物、英語、翠松会、被服、華道、漫画研究、園芸

【令和 7 年度主な実績】

<全国大会> 放送部、書道部、英語部、カラーガード部  
弦楽オーケストラ部、文芸部

<関東大会> 陸上競技部、水泳部、音楽部 <県大会> 多数



### <家庭・地域との連携>

- ・近隣小学校での夏休み科学教室、市内小中学生対象冬休み科学教室（市内の高校とコラボレーション）
- ・市内小中学校における補習授業ティーチングアシスタント・保護者のための進路勉強会（年間 5 回）

|           |  |           |       |           |     |           |     |           |     |
|-----------|--|-----------|-------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| <b>進路</b> | <b>R8.3 卒業生</b>  | <b>四大</b> | 310 人 | <b>短大</b> | 0 人 | <b>専門</b> | 1 人 | <b>就職</b> | 0 人 |
| <b>傾向</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・国公立大学を志望する生徒が多く、R8 入試において国公立大学合格者数 8 8 名</li> <li>・現役進学率約 9 0 %      その他 3 名（海外大学《北京大学医学部》1 名、大専 2 名）</li> </ul> |           |       |           |     |           |     |           |     |

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針

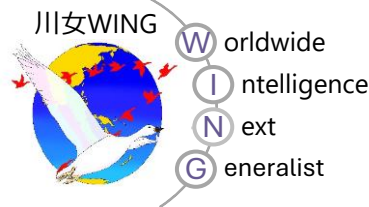
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

世界に羽ばたく幅広い知性を身につけた品格あるリーダーを育成

# 埼玉県立川越女子高等学校生徒育成方針



## スクールミッション

「学力向上」と「人格の陶冶」を柱に組織的な教育活動をおこなう学校として、質の高い授業の創造や生徒主体の学校行事等を実践し、主体的に学び、リーダーとして品格のある高い志を持って活躍できる自主・自律の精神に満ちた、自立した人材を育成します

### 自ら創る学びのカタチ 学びの自律を促す教育課程

65分授業と土曜授業により、授業の質と量を確保しながら生み出された「学びの余白」で、各種補講や学習室を活用するなどして、自分に適した学習を自ら考えて学ぶことで、学びを深めることができます。将来にわたり学び続けることができるよう、各教科科目を、主体的に広く深く学べる教育課程を編成しています。



#### 高度な学習内容と授業の質

土曜授業と65分授業により、高度な学習内容をしっかりと学び、授業時間と授業の質を確保し、各教科の基礎から発展までの知識・技能を確実に身につけます。



#### Worldwideに活躍できる力の育成

海外研修や国内外の外国人大学生を招いての国内留学プログラムなどを通じて、国際感覚と多様な文化を理解し、グローバル連携をリードし、Worldwideに活躍できる力を養います。



#### 教科・科目の枠を越えた横断的な学び

教科横断的な学びにより、教科の壁を越えた多角的な視点で課題に取り組む力を培い、異なる知識を統合した総合的な思考力を育成します。



#### 知的好奇心と科学的思考力の育成

大学や外部機関による出張講義等を積極的に実施し科学的思考力を身につけ、身の回りの現象から課題を見出し、解決できる力を育てます。

### 川女の探究

SSH20年間の知見を活かし、社会のwellbeingのために、自身の能力を発揮できる真の探究者を育成します。

1年生

#### 探究方法の獲得

身の回りの不思議を学問に結びつける探究活動

2年生

#### 社会へのアプローチ

習得した知識や技術を統合して課題解決に導く探究活動

3年生

#### 真の探究者へ

自分の能力を社会のwellbeingに活かした自己実現へ

### 川女生の卵

#### アドミッションポリシー

- ・自ら考え、自ら決断し、自ら行動しようとする生徒
- ・自学自習に努め、日々の授業を大切にしている生徒
- ・高い志を持ち、品格あるリーダーとして活躍しようとする強い意志を持った生徒
- ・自分や周りの人を大切にすることを養い、協力し合って目標を達成しようとする生徒

1年生

#### ■ 確かな基礎学力の育成

1年生では、基礎科目を多く学び、将来の学問研究や社会のあらゆる分野の第一線で活躍するために必要となる基礎学力を身につけます

2年生

#### ■ 高度で多様な進路希望を実現

2年生から類型選択に分かれ、より高度で専門的な教科・科目を学ぶことにより、あらゆる分野への進路実現を可能にします

3年生

#### ■ 川女WINGで更なる高みへ(グラデュエーションポリシー)

- ・知性と教養があふれる、品格あるリーダーとしての素質を備えた生徒
- ・社会の変化に即応しながら、社会のwellbeingのために問いを求め、その解決にむけて粘り強く挑戦できる生徒
- ・世界で起きている諸課題に目を向け、自ら何ができるか考え、行動しようとする生徒
- ・自己肯定感を磨き、自分の個性や強みをいかして、心豊かに生きる生徒



伝統と自主・自律の精神が根付いた自由な校風

#### ■ 川女でしか経験できない学校生活

生徒が自ら企画や運営に関わる学校行事は自主・自律の精神が体现された川女でしかできない経験と思い出です。自己の個性を磨き、仲間との絆を育みながら、これからの人生を自立して生き抜く力を育てます。

学力の向上・人格の陶冶