

鳩ヶ谷高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---------------|--------------------|-------|-------|----|------|
| 課程 | 全日制 | 学科 | 普通科 園芸デザイン科 情報処理科 | R4.5.1 生徒数 | (男) 312 (女) 509 | 計 821 | | | |
| アクセス | J R 蕨駅東口より新井宿駅行きバス約 1 2 分 鳩ヶ谷高校下車徒歩 3 分 埼玉高速鉄道鳩ヶ谷駅または新井宿駅より徒歩 1 5 分 | | | | | | | | |
| ＜目指す学校像＞ | | | | | | | | | |
| 総合制高校として 3 学科の特色を生かし、生徒一人ひとりが主体的に学ぶ力を育成する学校 | | | | | | | | | |
| ＜教育課程等＞ ※ 1 | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 3 学科（普通科・園芸科・情報処理科）併置の全日制的総合制高校 ・ 1 学年で 1 クラス 3 5 人 少人数学級編制による学科混合のミックスホームルーム ・ 2 学年から学科別のクラス編制。普通科は、進路目標に応じた進路希望別特進クラスと少人数学級による総合クラス編制 ・ 2、3 学年では進路希望にあわせて他学科の授業も選択できる多様な選択科目を開設 ・ 進路・小論文補習や外部テストの活用及び資格取得の充実 ・ 新学習指導要領による「主体的・対話的で深い学び」の授業や教育活動の推進 | | | | | | | | | |
| ＜本校が求める生徒＞ ※ 2 | | | | | | | | | |
| <p>○高い目的意識を持ち、自ら学び将来の夢に挑戦する生徒</p> <p>○明確な目標を立て、自らの進路実現に取り組む生徒</p> <p>○何事にも積極的に学び最後まであきらめない生徒</p> | | | | | | | | | |
| ＜学校行事＞ | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 体育祭、文化祭「鳩高祭」、球技大会などとおして団結力を高めます。 ・ 修学旅行（H30 年度入学生台湾～国際交流他）等、国際理解教育を推進します。 ・ ロードレース大会では、多くの生徒が最後まであきらめずに走り切ります。 | | | | | | | | | |
| ＜部活動＞ | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 全国大会出場：弓道部、写真部 ・ 関東大会出場：陸上部、弓道部、写真部 ・ 県大会出場：サッカー部、女子バレーボール部、剣道部、テニス部、ソフトテニス部、陸上部、卓球部 ・ 園芸デザイン科 農業クラブ 全国大会出場・県大会優秀賞 NFD フラワーデザインコンテスト全国大会出場 ・ 情報処理科 クエストカップ全国大会出場 ・ 埼玉県高校生専門資格等取得表彰（園芸デザイン科・情報処理科）その他多数受賞 | | | | | | | | | |
| ＜家庭・地域との連携＞ | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校ホームページによる教育活動の紹介 ・ 家庭への一斉メール配信 ・ 挨拶励行運動 ・ 伝書鳩（学校だより）の地域への配布 ・ 三者面談の実施（全学年）・地域ボランティア活動 ・ 安行植木祭り、卒業作品展、川口はたちの集い ・ 近隣大型ショッピングモールにて 図書、フラワーデザイン教室、吹奏楽部コンサート 等 | | | | | | | | | |
| 進 路 | R4.3 卒業生 | 四大 | 106 人 | 短大 | 20 人 | 専門 | 112 人 | 就職 | 33 人 |
| | 傾向 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 4 年制大学：青山学院、東京理科、日本、東洋、駒澤、東京家政、大東文化、獨協、帝京、東京農業、大妻女子、拓殖、玉川、国土館、千葉工業、城西、千葉商科等 ◆ 短期大学：大妻女子短大、実践女子短大、帝京短大、淑徳短大、戸板女子短大等 ◆ 専門学校：戸田中央看護専門学校、東京歯科衛生専門学校等 ◆ 就職：瀧野川信用金庫、株式会社コモディイイダ、名鉄運輸株式会社、イオンリテール株式会社、株式会社ベルーナ、埼玉トヨペット株式会社、株式会社千代田技研等 ◆ 公務員：衆議院衛視 | | | | | | | |

【学校教育法施行規則第 1 0 3 条の 2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



育成方針

埼玉県立鳩ヶ谷高等学校

～生徒の成長物語～

特色

- 3学科（普通科・園芸デザイン科・情報処理科）併置の全日制の総合制高校
- 1学年で1クラス35人 少人数学級編制による学科混合のミックスホームルーム
- 2学年から学科別のクラス編成。普通科は、特進クラスと総合クラス編成
- 2、3学年では進路希望にあわせて他学科の授業も選択できる多様な選択科目を開設

| <u>H</u> a | <u>T</u> o | <u>G</u> a | <u>Y</u> a |
|------------|------------|------------|------------|
| hope | thinking | growing | Yourself |
| 「希望」 | 「考える」 | 「成長」 | 「君自身」 |



【本校が求める生徒】

- 高い目的意識を持ち、自ら学び将来の夢に挑戦する生徒
- 明確な目標を立て、自らの進路実現に取り組む生徒
- 何事にも積極的に学び最後まであきらめない生徒

1 学年

自分を知る

～他者との関わりの中で～

- 自分自身に対する理解を深め、自ら考え、情報を収集し、問題を解決する姿勢を育てます。
- 1クラス35人の少人数学級編成。
- 3学科ミックスHRで、学科を超えた交流



部活動



ロードレース大会

◎ここに謳わん 若き生命

2 学年

自己理解をさらに深め、自分を高める

～取り巻く社会や環境に応じて～

- 学科別クラス編成
- ◆ 普通科、特進クラスと総合クラスに分かれ、目標に応じた授業が展開されます。
- ◆ 専門学科、園芸デザイン科1クラス、情報処理科2クラスで専門性の高い授業や資格取得に向けた取組が本格化します。



体育祭



修学旅行(台湾)

◎ここに究めん 未来の技を

Hatogaya High School

3年後の目標

- ①挨拶の励行・時間厳守の取組で、社会人として必要な行動様式が身につきます。
- ②総合的な探究の時間などを活用し、それぞれの進路目標が達成できます。
- ③学校行事などをおして、協調性や社会性が身につきます。

3 学年

最上級生としての自覚・思いやり

・責任感を持ち自分を活かす

～自己実現を目指す中で～

- 自分の将来像を考えながら、進路実現のために何が必要なかを具体的に考え、行動できるようになります。



吹奏楽部定期演奏会



園芸デザイン科卒展

◎ここに学ばん 豊かな知性

■ 主な県研究指定

- 県立学校オリンピック・パラリンピック教育推進事業
- 埼玉パラドリームアスリート体験型講演会実施校
- 未来を拓く「学び」プロジェクト推進事業
- 高校生の「農力」育成プロジェクト
- 就職アドバイザー派遣事業
- 未来の職業人材育成事業
- 就業体験推進事業
- 金融教育研究校

