

県立大宮東高校 <<活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）>>

課程	全日制	学科	普通科・体育科	R8.5.1 生徒数	(男) 630 (女) 296	計	926		
アクセス	東武鉄道七里駅から徒歩30分。(多くの生徒が七里駅から自転車利用) JR北浦和駅よりバス「宮下」下車徒歩10分。								
<p><目指す学校像></p> <p>安全・安心な環境の下、文武両道を旨とし、正義感溢れる心身ともに健康な生徒を育てる学校</p>									
<p><教育課程等> ※1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な進路実現へのニーズに応えるバランスのとれた教育課程 ・チャレンジ精神を尊重した教育活動の推進 ・毎日の朝学習、iPadを活用した学力向上への取組 ・普通科：2年次理系・文系の選択、3年次：進路希望に応じて理系を2類型・文系を2類型に選択 ・体育科：2年次から理系・文系の選択 ・普通科1年次における数学、英語の習熟度別授業指導 ・体育科における国語、数学、英語、および普通科2年次理系の数学における少人数授業指導 ・体育科「スポーツ総合演習」を通じた専門種目の探究 ・体育科「スキー・スクーバダイビング実習」を通じたライセンス取得 									
<p><本校が求める生徒> ※2</p> <p>目的意識と集中力をもって、勉学と体育・スポーツ・文化活動に励み、正義感あふれる心身ともに健康な生徒</p>									
<p><学校行事></p> <ul style="list-style-type: none"> ・迫力あふれる体育祭は、男子組体操、女子集団演技、大学教授の指導による体育科集団行動など特色に富み、保護者・地域からも高い評価を得ている。 ・体育科の野外活動では、専門指導員と連携しながら、1・3年次にスキー実習、2年次にスクーバダイビング実習を実施している。 ・ポジティブシンキングを大切に部活動を推進している。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>【ホームページ】</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>【Instagram】</p>  </div> </div>									
<p><部活動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 全国または関東大会出場部活動、男女別11競技（令和7年度） 【陸上（女）、体操（男）、弓道（女）、バドミントン（男・女）、柔道（女）、ソングリーディング（女）、書道】 ・部活動加入率9割、多くの運動部が県大会上位の実績、外部指導員を多く活用（R8 現在10名） 									
<p><家庭・地域との連携></p> <ul style="list-style-type: none"> ・近隣小中学校との交流事業、公共施設等でのボランティアや演奏・演技 ・平成国際大学、女子栄養大学、日本薬科大学との連携協定による技術指導や栄養指導 ・PTAと後援会が一体となって学校教育をサポートする体制 									
進路	R8.3 卒業生	四大	155人	短大	4人	専門	90人	就職	41人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ・4年制大学が約5割、短大及び専門学校と合わせて進学率約82% ・4大指定校推薦枠は100を超える大学で500名分以上 ・普通科、体育科とも、体育・スポーツ系、看護・医療系（主に看護師・理学・作業療法士、柔道整復師等）、教育・保育系（教員・保育士）の分野に多くの生徒が進学（全体の3割） ・丁寧な試験対策を行い、毎年2桁の公務員試験合格（主に警察、消防、自衛隊） ・心身ともに健康で礼儀正しく、進路先で高い評価 							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



令和8年度 埼玉県立大宮東高等学校 育成方針

安全・安心な環境の下、文武両道を旨とし、正義感溢れる心身ともに健康な生徒を育てる学校

昭和55年、社会情勢の強い期待から、特色ある学校づくりとして本県初の体育科を設置して開校以来46年、卒業生は、様々な社会の分野で活躍中

県内唯一の**普通科**と**体育科**併設校



- ◆社会をリードする人間育成 ⇒ 高い規範意識・豊かな人間性指導
- ◆体育・スポーツの拠点、元気の発信地 ⇒ 充実した体育施設
- ◆真の学力の育成 ⇒ 変化する社会に柔軟に対応



★主体的・対話的・深い「学び」の育成★

- ・始業前の朝学習（10分間）
- ・自己の考えを広げるペアワークやグループ協議を重視
- ・iPadを活用し効率的、効果的な授業の実践
- ・自他のキャリア形成に関する総合探究
- ・一つ上を目指した系統的な進路指導



◆ 1年生 ◆

『自分を知り、自分自身の生き方を考える』

- ・規則正しい生活習慣の確立
- ・進路ガイダンス、進路講演会
- ・進路適性検査
- ・スタディサポート
- ・リテラス論理言語力検定



◆ 2年生 ◆

『自分の適性と具体的な進路を結びつける』

- ・分野別カンファレンス（大学等約30校）
- ・大学、専門学校等見学会
- ・小論文模試、リテラス論理言語力検定
- ・大学模擬授業、分野別進路説明会

◆ 3年生 ◆

『早期からの対策で、「一つ上」の進路決定』

- ・各進路説明会（推薦・公務員・就職）
- ・進路フェア（大学等約100校）
- ・進学補講等
- ・個別指導（面接・小論文）



★生徒一人ひとりの多彩な進路希望の実現に向けた教育課程★

- ・様々な進路のニーズに応える教育課程（普通科：2年次2類型・3年次4類型、体育科：2年次から2類型）
- ・週当たり31単位授業、習熟度別・少人数授業、各種補習講座の実施
- ・現役進学を目指し、学校推薦型選抜、総合型選抜への対応
- ・公務員試験、民間試験、看護・医療系試験への対応
- ・スキー・スクーバダイビング実習によるライセンスの取得、競技力の向上、指導者としての指導力向上(体育科)