

県立大宮武蔵野高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R6.5.1 生徒数	(男) 213 (女) 438	計 651			
アクセス	JR 指扇駅より徒歩 15 分								
＜目指す学校像＞									
<ol style="list-style-type: none"> 1 高い目標を持ち、自らの夢を実現できる生徒を育成する学校 2 社会で活躍できる生徒を育て、地域が誇れる学校 									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<p>小さな成功体験を積み重ね、夢に挑戦する態度を養う</p> <p>【学習指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1、2 年生は少人数学級編制 ・ 文理にとらわれない幅広い選択が可能 ・ 文系・理系の選択も可能 ・ 1～3 年生数学は習熟度別に展開（1・2 年 2 クラス 3 展開、3 年 1 クラス 2 展開） ・ 1 年生論理・表現 I は少人数で 1 クラス 2 展開 <p>【部活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 仲間との活動をとおした人間育成を実践する ・ 目標の設定と達成するための活動と努力をとおして、課題解決の力を育む ・ 個別の能力に応じた目標設定とステップアップを図る 									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 基礎的な学力を有し、意欲を持って学習に取り組む生徒 ・ 希望の進路実現に向けて、大きな夢を持ち、前向きに努力する生徒 ・ ルールやマナーを守り、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ・ 学校行事や部活動、ボランティア活動に積極的にチャレンジする生徒 									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育祭（6 月）文化祭（9 月） ・ 併設されている大宮北特別支援学校さいたま西分校との交流事業（分校の授業に参加、生徒会同士の意見交換など）や体育祭・文化祭など学校行事の共同開催 									
＜部活動＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ チアダンス部：全国大会（USA School&College Nationals 2024）出場 ・ 陸上競技部：県大会出場（女子 100m・200m、男子 1500m、走高跳、三段跳ほか） ・ 他の部活動も元気いっぱいに活動し頑張っています。 									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 馬宮地区ふれあいコンサート、さいたま市西区ふれあいまつり等参加 ・ 学校近隣地区自治会等との懇談会、生徒会・部活動をとおした中高連携 ・ 地元 7 自治会に対して、避難所開設時の初動対応の支援を申出、開設訓練に参加 									
進 路	R6.3 卒業生	四大	58 人	短大	15 人	専門	95 人	就職	16 人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ・ 進学率 85%強→全体の 3 割が大学、短大に進学（駒沢大、東洋大、拓殖大、立正大 他） ・ 専門学校（さいたま市立高等看護学院、道灌山学園保育福祉、武蔵野調理師 他） ・ 主な就職先は、トーハンロジテックス、ヤオコー、JR 東日本、トヨタカローラ埼玉 他 ・ 進路決定率 95% 							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



目指す学校像

- (1) 高い目標を持ち、自らの夢を実現できる生徒を育成する学校
- (2) 社会で活躍できる生徒を育て、地域が誇れる学校

【本校の特色】

- 多様な選択科目と少人数授業の展開
- きめ細やかな個別学習指導
- 面倒見の良い進路指導
- 厳しくも温かい生徒指導

【保護者の要望】

- 規範意識の向上
- 進路希望の実現
- 基礎学力の保証

アドミッション・ポリシー「求める生徒像」

- ・基礎的な学力を有し、意欲を持って学習に取り組む生徒
- ・希望の進路実現に向けて、大きな夢を持ち、前向きに努力する生徒
- ・ルールやマナーを守り、基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- ・学校行事や部活動、ボランティア活動に積極的にチャレンジする生徒

カリキュラム・ポリシー

小さな成功体験を積み重ね、夢に挑戦する態度を養う

【学習指導】

- ・1、2年生は少人数学級編制
- ・文理にとらわれない幅広い選択が可能
- ・文系・理系の選択も可能
- ・1～3年生数学は習熟度別に展開
- ・1年生論理・表現 I は少人数で展開

【部活動】

- ・仲間との活動をとおした人間育成を実践する
- ・目標の設定と達成するための活動と努力をとおして、課題解決の力を育む
- ・個別の能力に応じた目標設定とステップアップを図る

【学校行事】

- ・文化祭、体育祭、スポーツ大会は、生徒会中心で生徒主体に運営
- ・大宮北特別支援学校さいたま西分校との積極的な交流、共同学習の推進
- 【キャリアを意識した進路指導】
- ・進路説明会
- ・各進路に合わせた個別指導
- ・大学受験向けの進学学習会

グラデュエーション・ポリシー

【3年後の目標】

- 第一志望の進路実現
- 基本的な生活習慣の確立
- 基礎学力の定着
- 自己肯定と他者尊重ができる力
- 協働的に課題を解決できる力
- 持続可能な社会づくりの担い手

【1年】“自己理解”

- 工夫ある生徒の学習活動に基づいた、分かりやすい授業により基礎力の定着を図る。
- 基本的な生活習慣、ルール、挨拶、身だしなみについての理解を図る。
- 進路指導や部活動をとおして、自己理解と目標設定の力の育成を図る。
- 高校生活をとおして、自ら学ぶ態度、思いやりの心、コミュニケーションの力を育てる。

【2年】“自己伸長”

- 工夫ある生徒の学習活動に基づいた、分かりやすい授業により基礎力の定着と標準力の育成を図る。
- 成就感や充実感が得られるようにし、主体的に学校生活を送ることができるよう指導を行う。
- 自己理解に基づいて、適正な進路への考えを深めながら自己を伸長させる態度を育てる。
- 高校生活をとおして、自ら学ぶ態度、思いやりの心、コミュニケーションの力を育てる。

【3年】“自己実現”

- 工夫ある生徒の学習活動に基づいた、分かりやすい授業により標準力の定着と発展力の育成を図る。
- 自己の興味や関心、適性、能力などを大切にしながら、自己実現のため、様々な可能性に挑戦する態度を育てる。
- キャリア教育をとおして、社会貢献を意識した進路選択を実現する。
- 最終学年として自ら学ぶ態度、思いやりの心、コミュニケーションの力を身に付ける。

大宮武蔵野高校は、あなたの夢の実現をサポートします！