

県立大宮武蔵野高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科			R8.5.1 生徒数	(男) 225 (女) 389	計 614	
アクセス	JR 指扇駅より徒歩 15 分								
＜目指す学校像＞									
1 高い目標を持ち、自らの夢を実現できる生徒を育成する学校 2 社会で活躍できる生徒を育て、地域が誇れる学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
小さな成功体験を積み重ね、夢に挑戦する態度を養う 【学習指導】 ・ 1、2 年生は少人数学級編制 ・文理にとらわれない幅広い選択が可能 ・ 文系・理系の選択も可能 ・ 1～3 年生数学は習熟度別に展開（1・2 年 2 クラス 3 展開、3 年 1 クラス 2 展開） ・ 1 年生論理・表現 I は少人数で 1 クラス 2 展開 【部活動】 ・ 部活動で学校を変える！ ・仲間との活動をとおした人間育成を実践する ・ 目標の設定と達成するための活動と努力をとおして、課題解決の力を育む ・ 個別の能力に応じた目標設定とステップアップを図る									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
・ 基礎的な学力を有し、意欲を持って学習に取り組む生徒 ・ 希望の進路実現に向けて、大きな夢を持ち、前向きに努力する生徒 ・ ルールやマナーを守り、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ・ 学校行事や部活動、ボランティア活動に積極的にチャレンジする生徒									
＜学校行事＞									
・ 体育祭（6 月）文化祭（9 月） ・ 併設されている大宮北特別支援学校さいたま西分校との交流事業（分校の授業に参加、生徒会同士の意見交換など）や体育祭・文化祭など学校行事の共同開催									
＜部活動＞									
・ 陸上競技部：令和 6～7 年度 関東大会出場（男子 800m）、令和 7 年度 全国大会出場（男子 800m） 令和 8 年度 県大会出場（400mH、走高跳、円盤投） ・ 弓道部：令和 7～8 年度 県大会出場（男子個人・女子個人）、令和 8 年度国体選抜選手（補欠）内定 ・ 野球部：令和 8 年度県大会出場、南部地区ベスト 8 ・女子バレー部：令和 8 年度県大会出場 ・ チアダンス部：全国大会（USA School&College Nationals 2024）出場 ・ 剣道部：令和 7 年度 県大会出場（男子個人） 他の部活動も元気いっぱい活動し頑張っています									
＜家庭・地域との連携＞									
・ 馬宮地区ふれあいコンサート、さいたま市西区ふれあいまつり、馬宮公民館ボランティア等参加 ・ 学校近隣地区自治会等との懇談会、生徒会・部活動をとおした中高連携 ・ 地元 7 自治会に対して、避難所開設時の初動対応の支援を申出、開設訓練に参加									
進 路	R8.3 卒業生	四大	79 人	短大	8 人	専門	80 人	就職	15 人
	傾向	・ 進学率 89.3%→全体の 46.5%が大学、短大に進学。（津田塾、順天堂、日本、東洋、 国士館、文教、創価、東京家政、二松学舎、立正、駿河台、東京国際、流通経済 他） ・ 専門学校（上尾中央看護、さいたま市立高等看護、戸田中央看護、葵メディカル、 阿佐ヶ谷美術、日本外国語、草苑保育、上尾中央医療、アポロ歯科衛生、コーセー美容、 資生堂美容技術、埼玉理容美容、文化服装、武蔵野調理 他） ・ 進路決定率 97.3%→主な就職先は、伊奈中央、医療法人八重瀬会同仁病院、ベルーナ、 ボラスグループハウジング協同組合、埼玉トヨペット、瀧野川信用金庫 他							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

目指す学校像

- (1) 高い目標を持ち、自らの夢を実現できる生徒を育成する学校
- (2) 社会で活躍できる生徒を育て、地域が誇れる学校

【本校の特色】 ●多様な選択科目と少人数授業の展開 ●きめ細やかな個別学習指導
●面倒見の良い進路指導 ●厳しくも温かい生徒指導

【保護者の要望】 ●基礎学力の保証 ●進路希望の実現 ●規範意識の向上

アドミッション・ポリシー「求める生徒像」

- ・基礎的な学力を有し、意欲を持って学習に取り組む生徒
- ・希望の進路実現に向けて、大きな夢を持ち、前向きに努力する生徒
- ・ルールやマナーを守り、基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- ・学校行事や部活動、ボランティア活動に積極的にチャレンジする生徒

カリキュラム・ポリシー

- ★小さな成功体験を積み重ね、夢に挑戦する態度を養う
- 【学習指導】
 - ・ **1、2年生は少人数学級編制** ・ **文理にとらわれない幅広い選択が可能**
 - ・ 文系・理系の選択も可能 ・ 1～3年生数学は習熟度別に展開
 - ・ 1年生論理・表現Ⅰは少人数で展開
- 【部活動】
 - ・ 仲間との活動をとおした人間育成を実践する
 - ・ 目標の設定と達成するための活動と努力をとおして、課題解決の力を育む
 - ・ 個別の能力に応じた目標設定とステップアップを図る

グラデュエーション・ポリシー

- 【3年後の目標】
 - 第一志望の進路実現
 - 基本的な生活習慣の確立
 - 基礎学力の定着
 - 自己肯定と他者尊重ができる力
 - 協働的に課題を解決できる力
 - 持続可能な社会づくりの担い手

【学校行事】・文化祭、体育祭、スポーツ大会 → 生徒会中心で生徒主体に運営
・大宮北特別支援学校さいたま西分校との積極的な交流、共同学習の推進
【キャリアを意識した進路指導】・進路説明会 ・各進路に合わせた個別指導 ・大学受験向けの進学学習会

【3年】“自己実現”

- 工夫ある生徒の学習活動に基づいた、分かりやすい授業により標準力の定着と発展力の育成を図る。
- 自己の興味や関心、適性、能力などを大切にしながら、自己実現のため、様々な可能性に挑戦する態度を育てる。
- キャリア教育をとおして、社会貢献を意識した進路選択を実現する。
- 最終学年として自ら学ぶ態度、思いやりの心、コミュニケーションの力を身に付ける。

【1年】“自己理解”

- 工夫ある生徒の学習活動に基づいた、分かりやすい授業により基礎力の定着を図る。
- 基本的な生活習慣、ルール、挨拶、身だしなみについての理解を図る。
- 進路指導や部活動をとおして、自己理解と目標設定の力の育成を図る。
- 高校生活をとおして、自ら学ぶ態度、思いやりの心、コミュニケーションの力を育てる。

【2年】“自己伸長”

- 工夫ある生徒の学習活動に基づいた、分かりやすい授業により基礎力の定着と標準力の育成を図る。
- 成就感や充実感が得られるようにし、主体的に学校生活を送ることができるよう指導を行う。
- 自己理解に基づいて、適正な進路への考えを深めながら自己を伸長させる態度を育てる。
- 高校生活をとおして、自ら学ぶ態度、思いやりの心、コミュニケーションの力を育てる。

大宮武蔵野高校は、あなたの夢の実現をサポートします！