

【令和8年4月開校の新校紹介（資料）】

県立岩槻高校

課程	全日制	学科	普通科 国際教養科	R8 募集人員	普通科 280名 国際教養科 40名
アクセス	東武アーバンパークライン岩槻駅から徒歩20分、 岩槻駅からバス岩槻高校入口下車徒歩3分				
＜目指す学校の姿＞					
・地域の伝統産業等を生かした協働的・探究的な学びを通して新しい時代に求められる資質・能力を育成し、生徒一人一人の自己実現を目指す学校					
・自国の伝統や文化を理解するとともに、国際感覚を身に付け、国際社会に貢献できる人材を育成する学校					
・近隣の小・中学校や大学等との連携により、将来を見通した継続性のある創造的な学びを実践し、地域における学びの中心的役割を担う学校					
＜教育課程等＞					
・「普通科」 大学進学を中心に、生徒一人一人の進路希望に応じたきめ細かな指導を行うとともに、バランスのとれた人間形成を図る。 2年次より緩やかなコース制、3年次で理系・文系に分かれる。					
・「国際教養科」 高度な語学力(読む・書く・聞く・話す)が身につく授業に加え、地域やグローバルな視点での諸課題の解決ができる人材を育成する。					
＜本校が求める生徒＞					
・高校教育を受けるために必要な基礎的な知識・技能を身に付けている生徒					
・地球上で起きている様々な現象や世界の国々の文化や暮らしに興味を持ち、理解や知識を深めたいという意欲を持っている生徒					
・部活動や地域の活動の中で、自分や周りの人を大切にする心を養い、協力し合って目標を達成した経験がある生徒					
＜学校行事＞					
・海外授業体験学習…希望者によるオーストラリアホームステイ					
・体育祭…8色の縦割り団編成による対抗戦、応援パフォーマンス					
・文化祭…各クラスが参加し、また文化部による発表、イベント					
・国際教養科行事…イングリッシュサマーキャンプ（ブリティッシュ・ヒルズ 1泊2日）、異文化理解セミナー（各学期）、歌舞伎教室 等 (予定)					
＜部活動＞					
運動部14部、文化部15部、同好会1部で活動の予定です。					
・運動部…野球、サッカー、陸上競技、男女バスケットボール、女子バレーボール、女子バドミントン、男子テニス、女子テニス、女子ソフトテニス、卓球、剣道、柔道、山岳					
・文化部…社会、美術、放送、茶道、吹奏楽、軽音楽、漫画、コンピュータ・プログラミング、生活研究、インターアクト、音楽、書道、華道、国際文化交流、競技かるた、同好会写真					
＜家庭・地域との連携＞					
・小高交流事業（区内3小学校で学習体験）、岩槻はるかぜ特別支援学校交流事業					
・地域主催行事「岩槻まつり」・「ふれあいフェスタ」等の参加					
・地域清掃活動、自治会主催避難訓練参加、実演会・演奏会、ボランティア活動等					
・令和8年度 コミュニティ・スクール導入 (予定)					
進路指導 の方針 など	1. 生徒の自己理解を深め、主体的に進路選択・決定ができるように指導・支援を行う。 2. 深い生徒理解に基づき、生徒の能力・適正等を把握し、進路実現に向けた指導・支援に努める。 3. 基礎学力の向上とそれに向けた動機づけを推進する。 4. 的確な情報の収集に努め、進路情報の提供を速やかに行う。				

この資料は、新校の教育課程などを検討している「岩槻新校開設委員会」が、新校紹介のための資料として、既存校の「活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）」の様式を参考にして作成したものです。

3年間の成長

1st 基礎・基本の徹底

- ・基礎科目における少人数習熟度別授業
- ・ICTを活用した主体性を引き出す授業
- ・自己探求活動（興味・関心を探る）
- ・地域の歴史や文化を学ぶ活動
- ・探究的な見方や考え方を身につける
- ・部活動加入の奨励

求める生徒像

- 高校教育を受けるために必要な基礎的な知識・技能を身に付けている生徒。
- 地球上で起きている様々な現象や世界の国々の文化や暮らしに興味を持ち、理解や知識を深めたいという意欲を持っている生徒。
- 部活動や地域の活動の中で、自分や周りの人を大切にする心を養い、協力し合って目標を達成した経験がある生徒。

2nd 自分の可能性を広げる

- ・教科等横断的な学び
- ・大学と連携した専門的な学びと系列選択
- ・キャリア探究活動（自らの志を探す）
- ・修学旅行（体験活動・探究活動）
- ・各種資格取得とボランティア活動の推進
- ・地域の課題解決を通じた多様な人との交流

3rd 将来を見据えた自己実現

- ・探究の見方・考え方を生かした学び
- ・キャリア探究活動（勤労観、職業観の確立）
- ・主体的な進路実現（第一希望優先）
- ・生徒一人一人の進路希望に応じた個別指導
- ・自己発信力の育成
- ・探究発表会（プレゼンテーション）

学校生活

自主・自律を促す生徒指導

お互いを尊重しあう態度と豊かな心を育てます

活気あふれる部活動

- ◆部活動への積極的な参加を推奨し、文武両道を目指します。
- | | |
|-----|-----|
| 運動部 | 14部 |
| 文化部 | 15部 |
- 部活動定着率 80%

絆を深める学校行事

- ◆自分の居場所や役割を実感し達成感を味わい、自己有用感を高めます
- 遠足 体育祭 文化祭
球技大会 海外交流事業

豊かな心を育てる特別活動

- ◆多様な人や価値観に触れる体験活動を実施し、共生社会の実現に向けた人権感覚を育成
- 体験活動 講演会 交流会
人権感覚育成プログラム

新しい時代に求められる資質・能力の育成

習熟度別少人数授業

- ◆英語の科目では習熟度別少人数授業を実施。

生徒の主体性を引き出す授業

- ◆アクティブラーニングの推進
- ◆ICTの効果的な活用
- 一人一台端末（iPadを活用した授業）

実践的なコミュニケーション能力の育成

- ◆英語を中心とした言語スキルを育成
- ◆各種検定試験の取得を推進
- GTEC、英検、日検、漢検等
- ◆各種コンテストへの参加を推奨
- スピーチコンテスト、ディベートコンテスト

国際社会に貢献できるグローバル人材の育成

国際理解教育の実施

- ◆全校で国際理解教育を実施
- 選択科目「国際問題探究」
- 講演会やワークショップ

豊富な国際交流の機会

- ◆多彩な学習機会の設定
- 海外交流事業（オーストラリア、韓国等）
- 外国人生徒や留学生の受入れ

国際教養科

◆実践的な語学力の育成

- 専門科目「総合英語」「Debate Discussion I・II」等
- イングリッシュ・サマーキャンプ（1学年）の実施
- ◆第2外国語
- 中国語、韓国語、スペイン語 日本語

- ◆グローバルな視野を広げる特別講座
- 異文化セミナー 英語スピーチコンテスト

将来を見通した継続性のある創造的な学び

総合的な探究の時間

- ◆地域の伝統産業等を生かした協働的な学びやSDGsなど地球規模の課題解決に向けた取り組みを通して新しい時代に求められる資質・能力を育成します。

教室を飛び出し、地域と深く関わる「岩槻学」

情報収集

地域との協働により、多様な人と関わりながら学びます。

課題の設定

地域の伝統文化や特性への関心を高め課題を発見します。



整理・分析

地域の伝統文化や特性を理解し、課題を整理します。

表現・発信

地域の魅力を海外に発信することで地域に貢献します。

岩槻の伝統産業を通じた学び

育てたい生徒像

- 自国や郷土への理解を深め、その魅力を海外に広めるとともに、持てる力を生かして地域の課題解決に貢献できる生徒
- 豊かな国際感覚や語学力などコミュニケーションに必要な力を備え、グローバルな視点で諸課題を考え解決に向けて行動するとともに多様な価値観を受容できる生徒
- 自ら考え、自ら学び、自ら行動し、積極的に他者と関わろうとする生徒
- 学校行事をはじめとする課外活動に積極的に取り組み、自主・自律の態度や豊かな心を育もうとする生徒

一人一人の進路実現 進路希望実現 100%

- ◆キャリア探究（主体的に進路を切り拓く活動）
実社会と自分のあり方・生き方を関連づけて考え、主体的な進路実現につなげます。
キャリア・パスポート、ポートフォリオの活用
- ◆体系的な進路指導
社会人による授業 交流セミナー 進学ガイダンス



WEB制服試着は
こちらのQRコードから

（令和7年12月23日まで）



学校HP、公式Instagramは
こちらから



学校HP



公式Instagram