

県立戸田翔陽高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	定時制	学科	総合学科	R8.5.1 生徒数	(男) 320 (女) 338	計 658			
アクセス	JR 埼京線 戸田駅から徒歩約 5 分								
<目指す学校像>									
基礎的な知識・技能の習得を基本に、主体的に取り組む意欲、多様性を尊重する態度、他者と協働するための資質・能力を身につけた「人財」の育成を目指す学校									
<教育課程等> ※ 1									
○県内唯一の「昼夜開講 3 部制・総合学科・単位制」により、個々の志向に最適化された学習を実現。 一人ひとりの可能性を広げる柔軟なカリキュラム。									
○全年次で 1 クラス 25 人前後の少人数編成クラス。									
○英国数は習熟度別授業を導入。「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業を活発に実施。									
○他部の選択科目を履修、修得することにより 3 年間での卒業も可能。									
○検定資格だけでなく、ボランティア活動等の校外学習も単位として認定。									
○ノーチャイム・ノーアナウンス制を導入し、生徒の自己管理能力を育成。									
○教育相談員等の常駐による、充実のカウンセリング体制。									
○コミュニティスクールの仕組みを活かし、地域との交流を通じた「開かれた学校」を推進。									
○外国にルーツのある生徒に向けた、日本語を学べるように学校設定科目を 3 科目設置。									
○コンピュータ室（2 室）、介護実習室、陶芸室、自習室、憩いのラウンジなど、充実した施設・設備。									
<本校が求める生徒> ※ 2									
「成長したい」「学び直したい」という強い意欲と熱意を持った生徒。 本校の柔軟な教育システムを十分活かして、「夢を追い 空翔ける」チャレンジ精神を持ち、自分を高めようとする生徒。									
<学校行事>									
○各年次の遠足や修学旅行のほか、活気あふれる体育祭と翔陽祭（文化祭）などの多彩な行事を実施。									
○夏季休暇中には、ボランティア活動・インターンシップなどの校外学習を積極的に実施。									
○敷地内に県立戸田かけはし高等特別支援学校が併設されており、共に学ぶ環境を整備。日常的な交流や共同行事を通じ、多様性を認め合うインクルーシブ教育を一層推進。									
<部活動等>									
○写真部 2 年連続全国高等学校総合文化祭写真部門出品（R4～R5）。関東地区高等学校写真展出品（R5～R7）。									
○運動部や文化部が全国定時制通信制大会に出場して活躍している。（R6） 男子バレーボール部第 3 位（県勢初）、剣道部男子団体ベスト 8、柔道部、バドミントン部、卓球部									
○R7 埼玉県高校生福祉研究成果発表会にて、介護技術部門・研究発表部門の両部門で 優秀賞 を受賞。									
<家庭・地域との連携>									
○家庭との緊密な連携による、一人ひとりに寄り添ったきめ細やかな支援。									
○「楽しんで参加」をモットーとする、PTA・後援会の活発な活動。									
○市内中学校や近隣自治会への学校通信回覧、および地域アンケートによる開かれた学校づくり。									
○戸田市の各種イベントへの、生徒・教職員は積極的に参加と地域貢献。									
○コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の導入、関係者評価を活かした学校運営。									
進路	R8.3 卒業生	四大	58 人	短大	5 人	専門	47 人	就職	33 人
	傾向	○「チャレンジ、粘り、一段上」の方針のもと、一人ひとりの習熟度に応じた徹底指導。 ○近年では埼玉大学・埼玉県立大学等の国公立、早稲田・GMARCH 等の難関私大へ合格者を輩出。 ○多彩な選択科目や少人数教育を活かした粘り強い支援により、就職状況も大幅に向上。 ○公務員試験合格や大手企業への内定など、多様なニーズに応える盤石なキャリア教育。 ○卒業後を見据えた手厚い個別面談と小論文・面接指導による、自己実現の強力なバックアップ。							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

埼玉県立戸田翔陽高等学校～育成方針～

県内唯一：昼夜開講3部制・総合学科・単位制

◇主体的に取り組む意欲、多様性を尊重する態度、他者と協働するための資質・能力を身につけた「人財」を育てます。



「夢を追い、空翔ける」チャレンジ精神の育成
社会に貢献できる「人財」として羽ばたく

質の高い授業・実績

主体的・対話的で深い学びの授業
ICT活用・協調学習・授業評価
バレエ部全国3位等の高い実績
写真部全国2年連続出場(R4-R5)
R7福祉研究成果発表会 優秀賞

3・4年次 自己実現 進路達成

- 「チャレンジ・粘り・一段上」の進路指導
- 徹底した個別添削・小論文・面接指導
- 難関大・公務員・大手企業等への挑戦

手厚い教育相談・環境

教育相談スタッフが毎日常駐
充実のカウンセリング体制
ノーチャイム・生徒手帳活用
自己管理能力と自己肯定感を向上
自習室・憩いのラウンジの活用

2年次 専門探究 多様な学び

- 自分だけの時間割を作成
- 多様な選択科目で専門性と興味を広げる
- 他部の授業を履修し、単位修得を加速
- 検定資格・ボランティア活動への挑戦

行事と体験の充実

・ 体育祭・本校独自の「翔陽祭」
各年次遠足・修学旅行
夏季ボランティア・インターンシップ
日常的な交流が生む心の成長
校外学習の積極的な単位認定

1年次 学校適応 基礎学力

- 1クラス25人前後の少人数編成
- 英・国・数にて習熟度別授業を展開
- 基本的な生活習慣の徹底（校服・挨拶）
- 習得科目を固め、学習リズムを確立

地域・家庭との連携

コミュニティ・スクールによる運営
「楽しんで参加」するPTA活動
地域アンケートを通じた開かれた広報
戸田市イベントへの積極的な貢献
学校通信の回覧による地域周知