

県立秩父高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R5.5.1 生徒数	(男) 269 (女) 297	計 566			
アクセス	秩父鉄道「御花畑」駅下車徒歩 10分 西武鉄道「西武秩父」駅下車徒歩 13分								
＜目指す学校像＞									
礼節と主体性を備えた人材を育成し、地域の期待に応える活力ある進学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ol style="list-style-type: none"> 1 令和4年度入学生から、より高い志をもって大学等への進学を目指す特別進学クラス（SクラスとAクラス）と、幅広い進路に対応する総合進学クラスに再編成しました。カリキュラムは多様な進学に対応すべく多くの選択科目を設定しているため、生徒がそれぞれの目標に応じて学習することを可能としています。 2 全学年少人数学級編制とし、1, 2年生の数学は習熟度別授業を行っています。質問のある生徒には個別に分かりやすく指導するなど、一人一人に寄り添うきめ細やかな学習指導を行っています。 3 一人一人の進路実現をサポートする学力向上対策として、朝小テストや平日補習、進学補習、スタディサプリの活用、GTECなどを行っています。 4 主体性や課題解決能力を育み人間的な成長をめざす「県立学校学際的な学び推進事業」を行っています。 									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ・自らの進路実現に向かって一生懸命勉強に取り組むことができる生徒。 ・失敗をおそれず、何事にも積極的にチャレンジできる生徒。 									
＜学校行事＞									
<ol style="list-style-type: none"> 1 文化祭「いちよう祭」～生徒が主体的に取り組み趣向を凝らした発表があります。 2 体育祭～体育祭の最後に生徒が楽しみにしている本校伝統のフォークダンスがあります。 3 2年生の秋に修学旅行に行きます。令和5年度、6年度とも関西方面です。 4 ビブリオバトル、読書会など学校全体の図書行事があります。ビブリオバトルは埼玉大会へも。 5 オーストラリアの姉妹校ロビーナ高校に、夏休み短期語学留学を実施しています。 									
＜部活動＞									
<ol style="list-style-type: none"> 1 運動部…男子の8割弱、女子の4割が所属。弓道や陸上競技は全国大会、関東大会に出場経験あり。弓道、剣道、柔道、卓球、バスケットボール（男女）、バレーボール（男女）、バドミントン（男女）ソフトテニス（男女）、陸上競技、野球、サッカー、ハンドボール、ハイキング 2 文化部…女子の5割が所属。音楽や吹奏楽、放送が活発。県大会出場の部も多い。音楽、吹奏楽、箏曲、書道、美術、科学、英語、茶道、家庭科、放送、写真、イラスト研究、将棋同好会 									
＜家庭・地域との連携＞									
<ol style="list-style-type: none"> 1 本校卒業生やPTA関係の方による職業別キャリア教育講演会の実施。 2 中学3年生の保護者を対象とした在校生の保護者による相談会の実施。 3 秩父地域の小学生等に対する学習支援活動(チャレンジスクール)の実施。 4 ちちぶ定住自立圏との連携による中学生向けちちぶエフエム番組や高校見学ツアーの実施。 5 自治体や関連団体、関係機関、企業、大学等と連携した地域との協働による探究活動の実施。 									
進 路	R5.3 卒業生	四大	127人	短大	18人	専門	53人	就職	10人
	傾向	特別進学クラスを中心に、将来への高い志を持って国公立大学をはじめとする難関大学への進学を目指し、国公立大学に16名現役進学しています。約6割の生徒が4年制大学には進学します。専門学校進学では看護系の割合が高くなっています。就職希望は少ないですが、多くは公務員となっています。							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

秩高生の成長STORY! (育成方針)

埼玉県立秩父高等学校



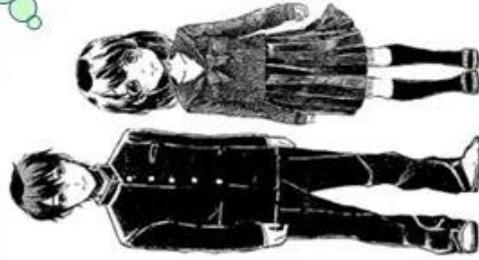
<スクール・ミッション>

変化する社会の中で課題の発見と解決に向けて自ら学び行動し、地域（ローカル）と世界（グローバル）の革新に挑戦するグローバルな人材を育成する。



<3年後の秩高生>

希望進路の実現（第一志望に合格）地域を愛し、礼節と主体性を持った心豊かなたくましい若者



【希望進路に導くきめ細かな指導】

- ・特別進学クラスS・Aと総合進学クラス
- ・少人数数学級編成、習熟度別授業（数学）
- ・多様な選択科目（3学年）
- ・朝テスト、平日補習、スプリングセミナー、夏休み進学補習、スタディサプリ、GTEC
- ・充実の図書館と個別ブースの自習室
- ・進路ガイダンス、オープンキャンパス参加
- ・進路報告会、模試分析会
- ・ていねいで親身な個別面談

【高校生活を充実させる活動】

- ・部活動（13運動部、11文化部）
- 汗と涙と笑顔を仲間とともに、生涯の友へ
- ・文化祭（いちよう祭）
- ・体育祭
- ・修学旅行（2年生）
- ・芸術鑑賞会
- ・姉妹校との国際交流事業

【主体性や思考力、課題解決力を育む】

- ・主体的、対話的で深い学びによる授業
- ・地域との協働による探究活動

【確かな学びを実現するツール】

- ・一人一台タブレット端末（BYOD方式）

【1年生の姿】

- ・きめ細かな学習指導と個別面談で学習の仕方と家庭学習習慣身につけ、基礎学力が向上する。
- ・総合的な探究の時間や特別活動を通して自分を知り、他者との関係をつくり、地域との関わりを知る。
- ・挨拶や身だしなみ励行で好感の持てる秩高生になる。

【2年生の姿】

- ・進路ガイダンスや学部・学科研究等で、将来を見据えて学習計画や学習習慣の改善が定着する。
- ・探究的な学習を通して課題を見つけ探究し表現する力が向上する。
- ・校外活動を通して視野が広がる。
- ・修学旅行や特別活動を通して主体性や協調性、協働が養われる。

【3年生の姿】

- ・親身な個別面談で志を明確にし、第一志望に向かう心を培う。
- ・希望進路に合わせた重点指導で自己実現に向けた学力向上ができる。
- ・集大成としての特別活動等への取組で主体性や自信、達成感を得る。
- ・探究学習のまとめとして社会貢献に向かう意識を醸成する。