

## 県立本庄高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R6.5.1 生徒数	(男) 401 (女) 561	計962			
アクセス	JR高崎線 本庄駅から徒歩15分								
＜目指す学校像＞									
活力ある進学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<p>県北唯一の進学重視型単位制高校として、生徒の「興味・関心」、「能力・適性」や「将来の目標」に合わせて、多彩な選択科目の中から自分の進路希望に合わせた教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年次は、共通科目（芸術、理科は選択）を学ぶ。数学、英語は少人数授業</li> <li>・ 2年次から、必修科目以外は自分の進路に合った科目を選択し、少人数で学習</li> <li>・ 本校独自の「学校設定科目」で大学入試に対応する発展学習</li> <li>・ 週2日（月・水曜日）7時間授業、隔週土曜日授業（午前）</li> <li>・ 特進では、学習合宿、外部講師による土曜スーパー講義等を実施</li> <li>・ 令和6年度入学生より32単位教育課程へ変更 （土曜授業、特進クラスを発展的に解消し、これまで特進で培ったノウハウを学年全体に反映）</li> </ul>									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自主自律を行動の基本とし、将来にわたり「自走」していこうと考える生徒</li> <li>・ 学業も部活動も特別活動も、学校生活すべてに熱心に取り組む生徒</li> <li>・ 穏やかな生徒、公平公正に物事を見ようとする生徒、誠実な生徒</li> </ul>									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒会による企画・運営の柏樹祭（体育祭、文化祭）</li> <li>・ オーストラリアの姉妹校との交流事業 エッセンドン・キーロー・カレッジへの海外研修（夏季休業）、ターム留学（1～3月）</li> </ul>									
＜部活動＞									
<p>令和5年度 実績（令和6年5月1日現在）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 陸上競技部：関東大会出場（ハンマー投げ女子2名、円盤投げ女子1名）</li> <li>・ 写真部：関東地区高等学校写真展（関東大会）出展</li> <li>・ 書道部：読書書法展出展（入選8名）</li> <li>・ 生物部：令和5年度全国高等学校総合文化祭（全国大会）奨励賞（全国第3位）</li> </ul> <p>18の運動部と19の文化部が活動し、それぞれ活躍している。</p>									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書館を原則午後7時まで開放（PTA・後援会・同窓会による見守りボランティア）</li> <li>・ 土曜授業の学校公開（午前）</li> <li>・ 図書館地域開放（土曜日の半日または1日）</li> <li>・ 地域の小中学校とのスポーツ交流、中学校への学習ボランティア</li> <li>・ 本庄市高校生プロジェクト「七高祭」への参加</li> </ul>									
進 路	R6.3 卒業生	四大	256人	短大	10人	専門	42人	就職	1人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「進学重視型単位制」の教育課程で、生徒一人ひとりが進路にあった科目を選択・受講している。加えて、選択科目授業では少人数授業を展開している。</li> <li>・ 年々大学進学実績は向上しており、また、国公立大学や難関私立大学への進学者も増加傾向である。</li> <li>・ 専門学校進学や就職する生徒は、「希望する職業」に就くために進路決定をしている。</li> </ul>							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



# 県北唯一の進学重視型単位制高校

## 【育成方針】

個性を伸ばし、持続可能な社会のリーダーとして  
世界にはばたく「高い志」を持った生徒の育成

各  
年  
次  
の  
特  
徴

### ●【3年次】

第一志望進路の実現  
自分の適性を見極めた将来設計と進路先の具体化

- 生徒個々の志望進路に応じたきめ細やかな進路指導
- 大学受験に向けた実力養成講座
- 推薦型受験に向けた個別による小論文、面接指導

### ●【2年次】

様々な経験や思考による「視野の広い」生徒の育成  
確かな学力の形成

- 進路に合った科目選択
- 探究活動等を通じた思考力、判断力、表現力の伸長
- 自ら考え、行動できる機会の提供

### ●【1年次】

高校での学習スタイルの確立・基礎力の向上

- 主体的に学ぶ姿勢を醸成する、生徒が協働的に取り組む授業の実施
- 少人数授業（数学・英語）による生徒個々の実態に合わせた学力の伸長
- 個人タブレット（iPad）を活用した授業や特別活動
- 自己のキャリア形成につながる将来設計学習やキャリア教育

そ  
の  
他  
の  
主  
な  
活  
動

#### 学校行事と 多彩な部活動

- ・生徒主体の学校行事
- ・37の多彩な部活動
- ・仲間との充実した高校生活

#### 国際交流 海外体験事業

- ・オーストラリアの姉妹校への  
海外研修、ターム留学

#### “特進”

- ・国公立大、難関私大への  
実力養成講座（3年次）
- ・土曜スーパー講義  
（2・3年次）
- ・学習合宿（2年次）

## 【重点目標】

- 「わかる授業」を実現する授業の工夫改善を進め、基礎学力の向上を図る。
- 家庭との連携と生活指導の充実を図り、基本的な生活習慣の確立に努める。
- 進路意識と社会で生きて働く人間性や社会性を育て、希望する進路を実現する。