

県立庄和高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科		R5.5.1 生徒数	(男) 230人 (女) 257人	計 487人		
アクセス	東武アーバンパークライン南桜井駅から 徒歩 20分 自転車 8分 バス（春バス）11分								
＜目指す学校像＞									
生徒の個性を伸ばし、質の高い多様な進路を実現させる学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ・進路指導・学習指導・特別活動の指導を中心にした3年間の教育活動全体で「生徒の個性を伸ばし、質の高い多様な進路を実現させる」ため教育課程を編成・実施する ・教科横断的な取組で「主体的に考える力」を養うとともに、地域等の教育力を活用し「自己理解・職業理解」を深める ・各教科でICTやアクティブラーニングを活用した授業を進め、思考力、判断力、表現力を育成する ・学校行事等を通じて生徒の主体性を育て、部活動への取組を通して「チャレンジする精神」を養う 									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ・自らの将来に対して主体的に考え、個々の希望進路の実現に向けて取り組むことができる生徒 ・主体的に学習する態度と、進路実現のための真の学力を身につけることができる生徒 ・学校行事や部活動などを通して社会性や協調性を身につけ、より高い目標にチャレンジできる生徒 									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・「探究活動の日」を設定し、学校全体で探究活動に取り組んでいる ・修学旅行：令和4年度（関西方面）、令和3年度（北陸方面）、令和元年度（台湾への海外修学旅行） ・丹鳳高級中学（台湾）、メリーボロー州立高校（オーストラリア）との姉妹校協定 ・オーストラリアメリーボロー高校への短期研修（令和元年度） 									
＜部活動＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・関東大会出場：陸上競技部（令和4年度）、男子バスケットボール部（令和元年度） ・県大会出場：野球部（令和元・4年度）、陸上競技部（令和元・2・3・4年度） 男子バスケットボール部（令和2・3・4年度）、男子ソフトテニス部（令和元年度） バドミントン部（令和4年度）、バレーボール部（令和4年度）、卓球部（令和4年度） ・埼玉県高校美術展奨励賞：美術部（令和2年度） ・野球部や男子バスケットボール部では指導者を招いてフィジカルトレーニングを継続的に実施 									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・庄和ロータリークラブ及び庄和商工会と連携し、地域の交通安全運動の一環として第1学年の生徒全員で交通安全標語を作成し貢献（令和3年度） ・庄和商工会と美術部がコラボレーションし南桜井駅のイルミネーションを企画・製作（令和2・3・4年度） ・庄和商工会と連携し、産業祭において吹奏楽部が演奏（令和4年度） ・地域の公民館（正風館）と文化部（吹奏楽部・合唱部・美術部）が連携し、公民館祭に参加予定（令和5年度） 									
進路	R5.3 卒業生	四大	65人	短大	17人	専門	80人	就職	26人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ・進学者は約83.1%。その多くが総合型選抜や学校推薦型選抜を活用している ・医療・看護系の学校へ進学する者も多く、個別に適切な進路指導を実施している ・就職者は、事務、販売、製造と多岐にわたっており、様々な職種にも対応している ・公務員指導も綿密に行い、令和4年度は3名(埼玉県警2・野田消防1)が合格している 							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

Color your future!

生徒の未来を彩る

自分色に輝き 社会で活躍できる卒業生になる！

3年生

社会人になるための自覚と責任を持つ

◎具体的取組

【学習】 **各自の進路に応じた学習**

○幅広い選択科目で多様な進路に対応できる選択科目

【進路活動】 **夢・実現**

○進路分野別ガイダンス ○入試対策、面接指導（進学者対象）

○学科試験対策、面接指導、マナー講座（就職者対象）

【特別活動】

○探究活動「自己の進路に関する課題解決」→プレゼン実施

2年生

様々な活動に主体的に取り組む

◎具体的取組

【学習】 **進路実現への準備（第3学年に向けた科目選択）**

○少人数クラス編制 ○習熟度別・少人数授業（数）

【進路活動】 **目標を立て、実現するための準備**

○進路分野模擬授業 ○進路行事「卒業生に聞く」

【特別活動】

○探究活動「自己の進路に関する課題」

1年生

高校生としての基本的な生活習慣を確立する

◎具体的取組

【学習】 **基礎学力の定着**

○少人数クラス編制 ○習熟度別・少人数授業（英・数）

【進路活動】 **職業を知り、卒業後の進路を考察**

○進路分野理解ガイダンス ○進路行事「職業を知る」

【特別活動】

○探究活動を知る ○部活動加入

