

## 羽生第一高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科		R4.5.1 生徒数	(男) 205 (女) 286	計 491名		
アクセス	〈東武鉄道・秩父鉄道〉羽生駅西口下車 1 km 徒歩 15分、 羽生駅西口「イオンモール羽生」行きバス 5分「羽生第一高校」下車								
＜目指す学校像＞									
地域の期待に応えるため「自主・自律 求めて強き風に立つ」の精神のもと、積極的に課題解決に挑戦する生徒を育成する。									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年 1 クラス「特進クラス」を設置し、早朝補習・集中講義を実施</li> <li>・2年から「特進クラス」「総進クラス」ごとに文系・理系の類型選択</li> <li>・「総合的な探究の時間」を活用した3年間を見通したキャリア教育を実施</li> <li>・「協調学習」を取り入れたアクティブ・ラーニングを実施</li> <li>・「N I E（新聞を使った教育）」を実施</li> <li>・「朝読書」で落ち着いた学習環境の整備</li> <li>・進学補習を組織的に実施</li> <li>・生徒手帳「一高手帳」を活用したキャリアパスポート管理</li> </ul>									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 基礎学力に裏打ちされた学力向上の結果、高いレベルの進路実現を図る</li> <li>2 保護者と連携して、地域の模範となるような規範意識を醸成する</li> <li>3 活気に満ちた生徒の姿と特色ある教育活動を発信し、開かれた学校づくりを推進する</li> </ol>									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・新入生オリエンテーション（4月）</li> <li>・生徒会主催行事：新入生対面式（4月）、文化祭（9月）、弁論大会*（11月） スポーツ大会（12.3月） … * 弁論大会は英語での speech が約半数</li> <li>・体育祭（10月）、ロードレース大会（11月）、芸術鑑賞会（12月）</li> <li>・修学旅行（2年生 11月：沖縄方面）</li> <li>・その他、視野を広げるための各種講演会（年間）</li> </ul>									
＜部活動＞									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・陸上競技部平成 28 年度から令和元年度全国高校総体（インターハイ）出場 令和 2 年度全国高等学校陸上競技大会 2020 女子棒高跳入賞 令和 3 年度関東高等学校陸上競技大会男子棒高跳出場</li> <li>・バレーボール部、卓球部、硬式テニス部等県大会出場（令和 3 年度）</li> <li>・その他すべての運動部が県大会目指して活動中</li> <li>・写真部関東大会へ出品（令和 2 年度）、書道部県展へ出品</li> <li>・文化部は羽生市高校生ボランティア等で地域貢献</li> </ul>									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・公開授業・学年別懇談会（5月）、保護者面談（6月）</li> <li>・PTA 活動は、教員参加型の各地区別支部会（7月）を実施し、活発な情報交換を実現</li> <li>・PTA 役員の学校行事への参加</li> <li>・適宜、保護者相談の対応及び保護者面談の実施</li> </ul>									
進路	R4.3 卒業生	四大	79人	短大	17人	専門	76人	就職	9人
	傾向	大学・短期大学の他、看護医療系専門学校・一般の専門学校、公務員、就職と多岐にわたっている。近年は、生徒の約 5 割が大学・短大に進学、また約 4 割が専門学校に進学している。また、公務員・就職の生徒が毎年 10 名前後おり、早期の対策を進めている。							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



# 埼玉県立羽生第一高等学校

校訓 自主・自律 求めて強き風に立つ

## 【目指す生徒像】

- ・積極的に課題解決に挑戦する生徒
- ・自己決定、自己責任を実現できる、自らを律することのできる生徒
- ・健やかな心身と高い教養を身につけ、自主自律した生徒
- ・社会に貢献できる人材の育成



## ◆ 一高の魅力 ◆

- \* 落ち着いた環境の中での学習・部活動・学校行事
- \* 社会人基礎力育成を目指した学校生活
- \* 進路実現に向けたきめ細かな進路・生活指導
- \* 時間管理能力（自己マネジメント）と持続力・集中力の育成

## 高い目標に向けた個々の実力育成と 進路実現

- ▶ 模試等の結果に基づく丁寧な個別面談の実施
- ▶ 志望理由書の指導と個別進路探究の取組み
- ▶ 目標とする学習時間の設定
- ▶ 上級学校を迎えての個別進路相談会の実施

## リーダーシップの育成と 学部学科研究の充実

- ▶ 各教育活動（学校行事・部活動・委員会活動等）を通じたリーダーシップの育成
- ▶ オープンキャンパス参加による学部学科研究
- ▶ SDGsの視点に立った修学旅行 ▶ 小論文指導

## 広い視野の養成とコミュニケーション能力、 プレゼンテーションの育成

- ▶ 学力の基盤固め・健康な体力の基礎固め
- ▶ 職業インタビューと発表会
- ▶ プロフェッショナルから学ぶ講演会
- ▶ SDGsの理解と地域社会との繋がりを学習

朝読書

新聞を取入れた教育活動（NIE）

一高生の手帳の活用（時間管理）

第3学年

第2学年

第1学年

## ■ 学習・進路指導

- ・主体的な学びへつなげる授業
- ・ICT機器を活用した授業
- ・キャリアセンター（自習室）完備
- ・自己理解に基づいた丁寧な進路指導
- ・充実した進路行事や説明会
- ・教員希望者対象説明会
- ・保護者向け進路勉強会

## ■ 生徒会活動

- ・充実した部活動  
〈 運動部 11、文化部 8 〉
- ・活発な学校行事  
〈 文化祭・体育祭・百人一首大会・芸術鑑賞会・校外研修・弁論大会 等 〉
- ・地域ボランティアへの参加

## ■ 特別進学クラス (各学年1クラス)

- ・週1コマ増の授業時間を確保
- ・毎朝、30分間の補習
- ・夏季休業10日間の特別補習
- ・冬季休業5日間の特別補習
- ・特別集中講義（1年生・4月）

## ■ 総合進学クラス

- ・e-ラーニングで予習・復習
- ・少人数授業  
（2年生理系：数学）
- ・夏季休業5日間の補習
- ・冬季休業5日間の補習

## 【求める生徒像】

- ・中学校での学習を基礎に、発展的な学習に意欲的に取り組もうとする生徒
- ・探究心を持ち自分の資質や能力を高めていこうとする生徒
- ・部活動や学校行事等に積極的取り組み、学習と両立しようとする生徒
- ・個性を認め合い、他者と協働して積極的に学校生活に取組める生徒

