

県立羽生第一高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R6.5.1 生徒数	(男) 199名 (女) 252名	計451名			
アクセス	〈東武鉄道・秩父鉄道〉羽生駅西口下車1km 徒歩15分、 羽生駅西口「イオンモール羽生」行きバス5分「羽生第一高校」下車								
＜目指す学校像＞									
地域の期待に応えるため「自主・自律 求めて強き風に立つ」の精神のもと、積極的に課題解決に挑戦する生徒を育成する。									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ・各学年1クラス「特進クラス」を開設し、早朝補習・集中講義を実施 ・2年から「特進クラス」「総進クラス」ごとに文系・理系の類型選択 ・「総合的な探究の時間」を活用した3年間を見通したキャリア教育を実施 ・「協調学習」を取り入れたアクティブ・ラーニングを実施 ・「NIE（新聞を使った教育）」を実施 ・「朝読書」で落ち着いた学習環境の整備 ・進学補習を組織的に実施 ・生徒手帳「一高手帳」を活用したキャリアパスポート管理 									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ・中学校での学習を基礎に、発展的な学習に意欲的に取り組もうとする生徒 ・探究心を持ち自分の資質や能力を高めていこうとする生徒 ・部活動や学校行事等に積極的に取り組み、学習と両立しようとする生徒 ・個性を認め合い、他者と協働して積極的に学校生活に取り組める生徒 									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・新入生オリエンテーション（4月） ・生徒会主催行事：新入生対面式（4月）、文化祭（9月）、スポーツ大会（12月） ・体育祭（10月）、芸術鑑賞会（12月） ・修学旅行（2年生11月：沖縄方面） ・その他、視野を広げるための各種講演会（年間） 									
＜部活動＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・陸上競技部 平成28年度から継続して令和5年度まで全国高校総体（インターハイ）出場 令和6年度学校総合体育大会埼玉県大会 男子棒高跳入賞（2名）、女子やり投げ入賞 ・弓道部 令和5年度県北支部高等学校弓道大会 女子個人第2位 ・書道部 第62回埼玉県高等学校書道展覧会 最優秀賞 第48回全国高等学校総合文化祭（岐阜県開催）出場 ・令和5年度 羽生市高校生インストラクターで地域貢献（家庭部・科学部） <p style="text-align: center;">※その他すべての部活動が活発に活動中</p>									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・公開授業・学年別懇談会（5月）、保護者面談（6月） ・PTA活動は、教員参加型の各地区別支部会（7月）を実施し、活発な情報交換を実現 ・PTA役員の学校行事への参加 ・適宜、保護者相談の対応及び保護者面談の実施 									
進路	R6.3 卒業生	四大	66人	短大	16人	専門	43人	就職	8人
	傾向	大学・短期大学の他、看護医療系専門学校・一般の専門学校、公務員、就職と多岐にわたっている。近年は、生徒の半数以上が大学・短大に進学、また約3割が専門学校に進学している。また、公務員・就職を進路先に希望する生徒が継続的におり、入学当初からの指導対策が必要となっている。							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



埼玉県立羽生第一高等学校

校訓 自主・自律 求めて強き風に立つ

【目指す生徒像】

- ・積極的に課題解決に挑戦する生徒
- ・自己決定、自己責任を実現できる、自らを律することのできる生徒
- ・健やかな心身と高い教養を身につけ、自主自律した生徒
- ・社会に貢献できる人材の育成として成長する生徒



◆ 一高の魅力 ◆

- * 落ち着いた環境の中での学習・部活動・学校行事
- * 社会人基礎力育成を目指した学校生活
- * 進路実現に向けたきめ細かな進路・生活指導
- * 時間管理能力（自己マネジメント）と持続力・集中力の育成

高い目標に向けた個々の実力育成と 進路実現

- ▶ 模試等の結果に基づく丁寧な個別面談の実施
- ▶ 志望理由書の指導と個別進路探究の取組み
- ▶ 目標とする学習時間の設定
- ▶ 上級学校を迎えての個別進路相談会の実施
- ▶ 入試に対応した進学補習

リーダーシップの育成と 学部学科研究の充実

- ▶ 各教育活動（学校行事・部活動・委員会活動等）を通じたリーダーシップの育成
- ▶ オープンキャンパス参加による学部学科研究
- ▶ SDGsの視点に立った修学旅行 ▶ 小論文指導

広い視野の養成とコミュニケーション能力、 プレゼンテーションの育成

- ▶ 学力の基盤固め・健康な体力の基礎固め
- ▶ 職業インタビューと発表会
- ▶ プロフェッショナルから学ぶ講演会
- ▶ SDGsの理解と地域社会との繋がりを学習

朝読書

・

新聞を取入れた教育活動（NIE）

・一高生手帳の活用（時間管理）

第3学年

第2学年

第1学年

■ 学習・進路指導

- ・主体的な学びへつなげる授業
- ・ICT機器を活用した授業
- ・キャリアセンター（自習室）完備
- ・自己理解に基づいた丁寧な進路指導
- ・充実した進路行事や説明会
- ・教員希望者対象説明会
- ・保護者向け進路勉強会

■ 生徒会活動

- ・充実した部活動
〈運動部 11、文化部 8〉
- ・活発な学校行事
〈文化祭・体育祭
芸術鑑賞会・校外研修 等〉
- ・地域ボランティアへの参加

■ 特別進学クラス （各学年1クラス）

- ・毎朝、30分間の補習
- ・夏季休業 10日間の補習
- ・冬季休業 5日間の補習
- ・特別集中講義（1年生:4月）

■ 総合進学クラス

- ・e-ラーニングで予習・復習
- ・少人数授業（2年生理系:数学）
- ・夏季休業 5日間の補習
- ・冬季休業 5日間の補習

【求める生徒像】

- ・中学校での学習を基礎に、発展的な学習に意欲的に取り組もうとする生徒
- ・探究心を持ち自分の資質や能力を高めていこうとする生徒
- ・部活動や学校行事等に積極的に取り組み、学習と両立しようとする生徒
- ・個性を認め合い、他者と協働して積極的に学校生活に取り組める生徒

