学校名 東松山市立松山第一小学校

所在地 埼玉県東松山市松葉町1-1-16

電 話 0493-22-0050

1.本校の概要

本校は、開校130年目を迎える歴史と伝統のある学校である。常に地域に密着した教育活動を展開し、保護者の信頼も厚い。教育研究においても、東松山市はもとより比企地区管内の中心校である。また、日本スリーデーマーチの中央会場、比企地区連合教育研究会事務局でもあり、比企地区のセンター的役割を担っている。

2. 本校の実践の概要

(1) 本校の実践の特色

学校図書館教育の施設・設備面は、6 教室 分の部屋に、コンピュータ室と図書館を併設 (わくわくルーム)し、情報発信が常時できる ようにしている。このことから、幅広い学校 図書館教育が可能であり、学校も施設・設備 を有効に活用し成果を上げている。

<わくわくルーム>



「発展的読書」の位置づけ

- ・国語部との連携協力により、国語科年間指導計画に「発展的読書」を位置づけている。
- ・読書単元終了後、読書活動の充実を目 指した発展的読書を実施。

朝自習の時間を活用しての読書

・平成12年度までの週2日間の位置付けから、平成13年度は、毎朝の時間帯に拡大した。10分間読書が定着し、意欲的な読書活動が推進されている。

- (2) 家庭との連携、地域との連携読み聞かせボランティアによる読書活動
 - ・地域の方々に協力いただき、月2回程 度昼休みの時間を活用し実施。



東松山市立図書館専門員による読書活 動

- ・年1回、学年を指定して行っている。
- ・専門的な立場から、読書の仕方の講義 や、読み聞かせを実施している。
- ・平成11年度から実施している。

3. 成果と今後の課題

- (1) 読書の習慣が身に付いた児童が増えた。 個人貸出と併せて学級貸出もしているが、 「読みたい本」「みんなに読んでほしい本」 を意欲的に選ぶ姿がどの児童にも見られる ようになり読書への興味関心が深まった。
- (2) 「わくわくルーム」を活用した調べ学習が活発になってきた。図書委員会の児童と学校図書館部の教員によって、児童の意見も取り入れた図書購入計画を進めている。

さらに調べ学習を充実するために、幅広 い分野の図書の購入に、力を入れていきた い。

(3) 平成14年度は、朝10分間のチャレン ジタイムの中で読書を行っている。読書時 間を確保し、どう発展させていくかが課題 である。

読書活動が活性化してきたが、随時活動 計画の見直し改善を図っていきたい。

読み聞かせボランティアの活動が充実してきたが、今後更にその活動の成果を地域に広めていきたい。