

3 環境に配慮した暮らしづくりに向けて

§ 施策の展開方向

(1) 環境への負荷の少ない生活様式の確立を図ります

ア 資源循環型生活様式の確立

これまでの大量生産、大量消費、大量廃棄型の生活様式を見直し、物を大切にし、製品を長期に使用することによって廃棄物の発生抑制、再使用、再生利用を図っていく循環型の生活様式への転換を図っていきます。

担当部局：環境部

【主な取組】

- リサイクル団体交流集会の開催

イ 資源再使用・リサイクル体制の確立

生産、流通、消費の各段階における廃棄物の発生の抑制に努めるとともに、限りある資源を有効利用するためのリサイクル体制の確立を図ります。

担当部局：産業労働部、農林部

【主な取組】

- 農業用廃ビニールの床材などへのリサイクルの促進
- 農業用廃ポリエチレンの補助燃料へのリサイクルの促進
- 産業技術総合センターにおいて省資源・省エネルギーの普及やリサイクル分野に関する調査・研究の実施

ウ 環境に配慮した住まいづくりの促進

自然環境との調和など環境に配慮した住まいづくりを促進します。

担当部局：都市整備部

【主な取組】

- 環境にやさしい公営住宅の整備

◆県営住宅における敷地内の緑化の推進◆

県営住宅整備においては、きるだけ多くの植栽を行い状況に応じて駐車場に植生ブロックを使用するなど、環境に配慮しています。



← 県営朝霞根岸台団地
植生ブロックを活用し芝を植えた駐車場

↓ 県営入間向原団地
建替えにあたり、既存樹木を活かした植栽計画



§ 施策の展開方向

(2) 地域環境の保全と創造に向けた活動を推進します

ア 消費者・事業者・行政による協働の取組の推進

消費者・事業者・行政が協働して地域環境の保全と創造に向けた取組を進めるとともに、リサイクル活動など消費者の自主的活動を支援します。

担当部局：環境部

【主な取組】

- 地球温暖化防止活動推進員の活動支援



■こどもエコクラブってなに？■

こどもエコクラブは、環境省、都道府県、市区町村が応援しているこどもたちの自主的な環境活動クラブです。

埼玉県では、約400クラブ、7,000人ものこどもたちが登録（平成18年9月末現在）して、県内各地で環境に関する活動を行っています。



こどもエコクラブイメージキャラクター

「エコまる」

彩の国こどもエコクラブフェスティバル



§ 施策の展開方向

(3) 地球温暖化対策を推進します

ア 県民・NPOによる温暖化対策の推進

地球温暖化防止活動推進センターや地球温暖化防止活動推進員の活動により、県民やNPOなどの地球温暖化防止活動を促進します。

担当部局：環境部

【主な取組】

- 地球温暖化防止活動推進員の活動支援

イ 事業者による自主的取組の推進

環境負荷低減計画の充実等により、事業者による自主的な温暖化対策を推進します。

担当部局：環境部

【主な取組】

- 彩の国エコアップ宣言事業者の拡大

※ 彩の国エコアップ宣言

事業活動により生じる環境負荷を低減するため、事業者自らが目標を立て環境管理を行う環境負荷低減計画のことです。事業者は年に一度計画を作成し、知事に提出とともに、縦覧、掲示などにより地域の住民などに計画を公表することになっています。

ウ 行政による温暖化対策の推進

新エネルギーの導入や省エネルギー対策を推進するとともに、地球温暖化対策実行計画によりエコオフィス活動を推進します。担当部局：環境部

【主な取組】

- 環境マネジメントシステムの進行管理

§ 施策の展開方向

(4) 環境学習を推進します

ア 環境学習の推進

県民団体の活動に対する講師派遣や環境科学国際センターにおける体感型展示や各種講座並びに研修会を開催するなど、環境学習機会の充実を図り、環境学習を総合的に推進します。また、生活科学センターにおいて、環境に配慮した消費生活を啓発する展示等を行います。

担当部局：総務部、環境部、教育局

【主な取組】

- 彩の国環境大学、環境セミナー等の開催
- 環境科学国際センターにおける展示及び学習講座等の開催
- 生活科学センターでの展示及び来館者への解説と案内
- 生涯学習ステーションによる指導者・イベント情報の提供

イ 環境教育の推進

環境教育指導資料の作成・配布や講師派遣、企業の支援による学習プログラムの提供などを行い、学校における環境教育の推進を図ります。

担当部局：総務部、環境部、教育局

【主な取組】

- 地域や学校における環境学習の支援
- 環境講習会の実施