

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県												
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市（栗橋西小学校）												
取組の名称	親子で作るお弁当の日												
実施時期	学期1回19日前後												
取組内容	<p>下記実施計画を作成し、職員会議で共通理解を図り「親子で作るお弁当の日」の取組を実施しています。</p> <p style="text-align: center;">「親子で作るお弁当の日」実施計画</p> <p style="text-align: right;">栗橋西小学校食育部</p> <p>1 目的 ①食をとおした家族のふれあい、食事について親子で共に考える機会にする。 ②食への関心を高め、感謝の気持ちを育み、楽しく料理をしたり、健康を意識したりする態度を育てる。</p> <p>2 実施日 令和2年10月19日（月）、12月18日（金）、 令和2年2月24日（なかよし班で弁当）</p> <p>3 取組内容 低学年：家族と一緒に献立を考え、一緒に買い物をしてみる。 中学年：家族と一緒に献立を考え、一緒にお弁当箱に詰めてみる。 高学年：バランスの良い献立を考え、家族と一緒に調理してみる。</p> <p>4 指導内容 指導事項を「食べ物に関心」「感謝の心」「楽しく料理」「健康な体を作る」に分類し各学年に応じた指導内容を明確にし取り組む。 (抜粋) *表中の●は重点指導事項</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>食べ物に関心</th> <th>感謝の心</th> <th>楽しく料理</th> <th>健康な体を作る</th> <th>保護者の方へのお願い</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>低学年</td> <td>●食べ物の名前がわかる。 ●食べ物の味、色、形などの特徴がわかる。</td> <td>●お弁当を作ってくれた人に感謝する。 ●残さず食べる。</td> <td>●家族と一緒に買い物に行く。 ●家族のお弁当づくりをみる。</td> <td>・家族と一緒に一緒にお弁当に入れえる 「主なおかず」を考える。 ・残さず食べる。</td> <td>食べ物に関心を持たせることに重点を置き、親子で一緒に買い物に出かけ、売り場の様子を見たり、食材に触れたりする機会を作る。</td> </tr> </tbody> </table> <p>5 その他 事前指導プリント、実施アンケートを取り次回へと生かす</p>		食べ物に関心	感謝の心	楽しく料理	健康な体を作る	保護者の方へのお願い	低学年	●食べ物の名前がわかる。 ●食べ物の味、色、形などの特徴がわかる。	●お弁当を作ってくれた人に感謝する。 ●残さず食べる。	●家族と一緒に買い物に行く。 ●家族のお弁当づくりをみる。	・家族と一緒に一緒にお弁当に入れえる 「主なおかず」を考える。 ・残さず食べる。	食べ物に関心を持たせることに重点を置き、親子で一緒に買い物に出かけ、売り場の様子を見たり、食材に触れたりする機会を作る。
	食べ物に関心	感謝の心	楽しく料理	健康な体を作る	保護者の方へのお願い								
低学年	●食べ物の名前がわかる。 ●食べ物の味、色、形などの特徴がわかる。	●お弁当を作ってくれた人に感謝する。 ●残さず食べる。	●家族と一緒に買い物に行く。 ●家族のお弁当づくりをみる。	・家族と一緒に一緒にお弁当に入れえる 「主なおかず」を考える。 ・残さず食べる。	食べ物に関心を持たせることに重点を置き、親子で一緒に買い物に出かけ、売り場の様子を見たり、食材に触れたりする機会を作る。								