

平成27年度 授業エキスパートを目指す授業研究会 平成28年2月4日（木）

越谷市立千間台小学校

生活

単元名「もうすぐ2ねんせい」（第1学年）



【 本時の活動のめあての確認 】



【3人グループでの練習・交流活動の充実】

参会者アンケートから

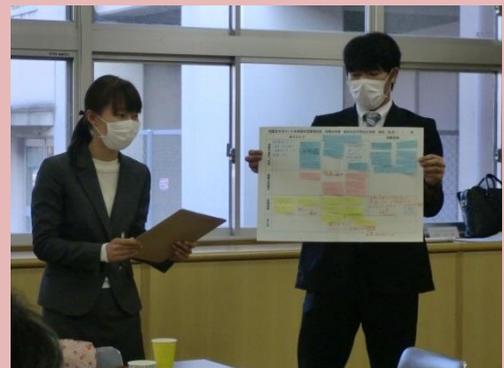
研究会のあり方・全体的な感想

- グループ協議（4人）だったので、自分の意見を言ったり、それに対して意見をいただいたり、大変勉強になりました。
- 授業の観てほしいポイントが提示されていて、授業を見る視点があり良かったです。また、ワークショップ型研究会で、他校の先生方の話を聞くことができ、大変勉強になりました。
- グループ協議と発表で先生方の多様な見方があることがわかり参考になりました。その後の指導で、今日の授業のよさがよくわかりました。
- 実際に活動している様子を見て、すぐにいろいろな意見を出し合いながら協議できたことは、大変勉強になりました。
- 実際に授業者の先生ともお話ができ、授業に対する思いや本時までの流れなど、詳しく内容を知ることができて充実した時間を過ごすことができました。

ワークショップ型の研究協議



各グループの発表・全体交流



○授業者が日々学級の子供たち一人一人と丁寧に向き合われていることが伝わってきました。子供一人一人の見取りがすばらしく、グループ練習の際の的確な声かけも勉強になりました。

○授業者の明確な構想があるすばらしい授業を参観でき、とても勉強になりました。ちょうど、自分の学校でも展開しているところなので、参考にしていきたいと思います。

○教室環境が整い「もうすぐ2ねんせい」という雰囲気の中での授業でした。3人組で活動したことでそれぞれのよさを見つけることができたと思います。できるようになったことを、もっと取り上げ、褒め、認める授業をしていきたいと思います。

○生活科における話し合いや教材作りなど、学ぶことが多かったです。1年生への対応の仕方についても学ぶことが多く、話し方や雰囲気づくりなど今後に生かしていこうと思います。

○授業者の優しい話し方、子供を引きつける授業を観させていただき、とても、勉強になりました。また、私自身の課題や反省も見えてきたので、授業研究会に参加させていただいてよかったです。生活科は、やればやるほど子供たちが成長していく教科で、奥がとても深いと感じています。子供たちが「自分を学ぶ」授業になるよう、教材研究をもっと頑張ろうと思いました。

○授業者の温かい話し方、子供たちの落ち着いて話を聞く姿がすてきでした。こんな風になりたいな、したいなと思いました。インフルエンザの流行の中、あれだけすばらしい授業を作り上げていてすごいと思いました。

○子供たちが授業の中でメリハリを持って活動していることや、ねらいに向けて意欲的に取り組んでいたことは、日頃の指導のすばらしさだと思いました。たくさんの子供たちがいる中で、細かく見取り一人一人のよさを全体に広めていくことは、気付きの質を高めていくために大切であると実感しました。

子供一人一人の見取り



的確な支援・声かけ



授業者を交えての協議



授業分析表

授業エキスパートを目標とする授業研究会 授業分析表		越谷市立千間台小学校 教科(生活) (2) 班	
ポイント)		授業全体	
授業のねらい	授業のねらいを達成するために、どのような活動を行ったか。	授業のねらいを達成するために、どのような活動を行ったか。	授業のねらいを達成するために、どのような活動を行ったか。
授業の展開	授業の展開を振り返り、どのような活動を行ったか。	授業の展開を振り返り、どのような活動を行ったか。	授業の展開を振り返り、どのような活動を行ったか。
授業の振り返り	授業の振り返りを行い、どのような活動を行ったか。	授業の振り返りを行い、どのような活動を行ったか。	授業の振り返りを行い、どのような活動を行ったか。
その他	その他、授業中の気づきや感想を記入する。	その他、授業中の気づきや感想を記入する。	その他、授業中の気づきや感想を記入する。