

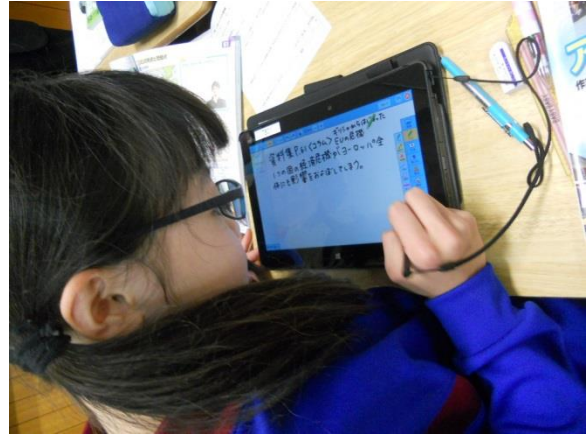
# 羽生市立西中学校

社会

単元名 ヨーロッパ州 第1学年  
～国どうしの統合による変化～



【本時の目標を知り、学習の見通しをもつ】



【タブレットで話合いの内容をまとめる】

## 参会者アンケートから

## 研究会のあり方・全体的な感想

- 授業を観て、ワークショップ型の研究協議を行うことで、各自の考えや構想を持ち、授業について協議することができました。
- ワークショップ型で全員が参加できる研究会になっていて、よかったです。指導案の書き方がわかりました。授業者の先生がタブレットを使用した学習を参観させてもらい、とても参考になりました。
- 世界の諸地域では、いろいろな授業スタイルが考えられるので、とても参考になる授業を参観することができました。
- ICTの環境が整備されていて、自分の学校にタブレットが導入された時に授業の参考とさせていただきたいと思います。
- 資料を生徒が探して、課題を追求している姿から、普段から自分で課題を解決しようとする授業を行っていることがわかりました。とても参考になりました。生徒も意欲的に授業に参加している姿が

### 自力解決の様子



### 学び合いの様子



印象的でした。

- とても先進性の高いチャレンジする授業でした。ICTも駆使されていて、とても驚きました。自分でもやってみたいのですが、設備の関係でなかなか難しいです。
- 他の先生の社会の授業を観る機会があまりないので、とても参考となりました。
- 小学校教師ですが、中学校の授業に参加させていただく貴重な機会となりました。今後もこのような機会があれば参加したいです。
- 地理の授業の進め方、課題解決のための授業の進め方など、自分でも悩んでいたところもあったので、とても参考になりました。
- 小中連携のために、中学校の授業を観ることができてよかったです。中学校の学習を念頭に置いて、子供たちに指導していきたいです。
- 個人→グループ→全体という基本的な学び合いの授業を観ることができ、とても参考になりました。
- 単元全体を見通した指導計画をつくり、実践していこうと思いました。
- 同じグループの先生の代案がとても素晴らしく、来週からの授業実践に生かすことができます。ワークショップ型の研究協議はとてもよいと思いました。
- ワークショップ型の研究協議で意見交換を行うことが楽しいと思えるようになりました。様々な考え方も知ることができました。
- 普段、話し合い活動をなかなか取り入れることができていないので、その方法や課題、ポイントを考えることができました。タブレットを使った授業を初めて参観し、その活用方法について考えるよい機会となりました。
- 学習指導案がとても細かく書かれていたので、自分も真似をして作成していこうと思いました。学び合いに関して、今まで実践してこなかったので、授業を参考にして、授業に取り組んでいこうと思いました。
- 授業に対する指導方法の視野が広がりました。

### ICTの活用を図った発表



### ワークショップ型の研究協議



### 授業分析表

