

## 第2章 学年を通して見た学力の様子

### ねらいと見方

**ねらい**：本調査の結果から見えた学力の様子について、イメージを示しました。

**見方**：① ☆は、問題の難易度（発達の段階や平均正答率に基づいた）を表します。数が多いほど難しい問題です。

② 他教科や他学年との関連についても示しました。

※ 学力の伸び（経年変化）は平成28年度に分かりますが、イメージとして示しました。

### 活用方法

○ 校内研修会の資料や復習問題作成の参考として活用いただけます。