

◎「令和6年度 埼玉の特別支援教育」について下記のとおり誤りがありましたのでお詫びとともに、訂正させていただきます。

区分	開設年度	年度別児童生徒数及び学級数																	
		S 5 4	H 2 0	H 2 1	H 2 2	H 2 3	H 2 4	H 2 5	H 2 6	H 2 7	H 2 8	H 2 9	H 3 0	R 元	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
知的障害	S 25	3,213	2,917	3,138	3,343	3,444	3,559	3,646	3,707	3,818	4,044	4,230	4,488	4,725	5,047	5,343	5,691	5,998	6,408
		(514)	(665)	(710)	(747)	(789)	(826)	(856)	(897)	(942)	(995)	(1,026)	(1,077)	(1,126)	(1,194)	(1,245)	(1,281)	(1,324)	(1,376)
肢体不自由	S 35	73	20	20	23	30	26	34	39	40	44	41	42	46	54	53	53	52	53
		(15)	(13)	(15)	(17)	(20)	(18)	(22)	(27)	(29)	(32)	(30)	(33)	(34)	(35)	(40)	(44)	(45)	(48)
身体虚弱	S 22	17	15	10	13	17	21	21	20	20	18	26	31	36	36	43	39	53	55
		(4)	(8)	(8)	(7)	(11)	(11)	(12)	(11)	(15)	(15)	(18)	(23)	(27)	(29)	(32)	(35)	(40)	(47)
弱視	S 51	13	9	11	9	12	14	13	11	15	17	17	15	14	15	18	18	15	15
		(2)	(7)	(8)	(7)	(8)	(8)	(7)	(7)	(12)	(14)	(15)	(13)	(13)	(14)	(16)	(17)	(14)	(14)
難聴	S 42	110	0	0	0	0	1	2	2	2	2	3	7	10	12	14	15	12	17
		(18)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(6)	(6)	(7)	(8)	(9)	(7)	(11)
言語障害	S 42	239	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	6	6	6	4	3	3	4
		(33)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(1)	(2)	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)
自閉症・情緒障害	S 46	606	1,558	1,692	1,822	1,926	2,049	2,168	2,370	2,738	3,164	3,607	4,083	4,580	5,063	5,687	6,580	7,333	8,276
		(108)	(363)	(394)	(441)	(478)	(529)	(571)	(620)	(720)	(819)	(914)	(1,006)	(1,102)	(1,184)	(1,283)	(1,396)	(1,487)	(1,612)
合 計	児童生徒数	4,271	4,519	4,871	5,210	5,429	5,670	5,884	6,149	6,634	7,290	7,928	8,672	9,417	10,233	11,162	12,399	13,466	14,823
	学 級 数	694	1,056	1,135	1,219	1,306	1,393	1,470	1,564	1,721	1,878	2,008	2,161	2,311	2,465	2,626	2,784	2,919	3,111
	平均児生数／学級	6.2	4.3	4.3	4.3	4.2	4.1	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.5	4.6	4.7
	年度比・児生数	100	106	114	122	127	133	138	144	155	171	186	203	220	240	261	290	315	341
	年度比・学級数	100	152	164	176	188	201	212	225	248	271	289	311	333	355	378	401	421	441
通級指導教室	児童生徒数	2,047	2,244	2,304	2,729	2,832	2,998	3,242	3,334	3,444	3,633	3,876	4,042	5,215	5,593	6,136	6,599	6,581	6,581
	(難聴・言語教室数)	(92)	(93)	(94)	(94)	(96)	(99)	(100)	(100)	(103)	(109)	(114)	(121)	(130)	(152)	(144)	(149)	(150)	(150)
	(発達障害・情緒障害教室数)	(48)	(60)	(92)	(97)	(120)	(128)	(137)	(140)	(144)	(185)	(193)	(190)	(229)	(251)	(266)	(287)	(290)	(290)
	学級数計	140	153	186	191	216	227	237	240	247	294	307	311	359	403	410	436	440	440
高等学校通級による指導における生徒数													25	10	18	43	40	-	-
※ () 内は、学級数。「自閉症・情緒障害」は、平成20年度までは「情緒障害」と表した。																			
※ 「開設年度」は、埼玉県で最初に学級が開設																			

(誤)

4 小中学校等特別支援学級及び通級指導における児童生徒数・学級数の推移																			
区分	開設年度	年度別児童生徒数及び学級数																	
		S 5 4	H 2 0	H 2 1	H 2 2	H 2 3	H 2 4	H 2 5	H 2 6	H 2 7	H 2 8	H 2 9	H 3 0	R 元	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
知的障害	S 25	3,213	2,917	3,138	3,343	3,444	3,559	3,646	3,707	3,818	4,044	4,230	4,488	4,725	5,047	5,343	5,691	5,998	6,408
		(514)	(665)	(710)	(747)	(789)	(826)	(856)	(897)	(942)	(995)	(1,026)	(1,077)	(1,126)	(1,194)	(1,245)	(1,281)	(1,324)	(1,376)
肢体不自由	S 35	73	20	20	23	30	26	34	39	40	44	41	42	46	54	53	53	52	53
		(15)	(13)	(15)	(17)	(20)	(18)	(22)	(27)	(29)	(32)	(30)	(33)	(34)	(35)	(40)	(44)	(45)	(48)
身体虚弱	S 22	17	15	10	13	17	21	21	20	20	18	26	31	36	36	43	39	53	55
		(4)	(8)	(8)	(7)	(11)	(11)	(12)	(11)	(15)	(15)	(18)	(23)	(27)	(29)	(32)	(35)	(40)	(47)
弱視	S 51	13	9	11	9	12	14	13	11	15	17	17	15	14	15	18	18	15	15
		(2)	(7)	(8)	(7)	(8)	(8)	(7)	(7)	(12)	(14)	(15)	(13)	(13)	(14)	(16)	(17)	(14)	(14)
難聴	S 42	110	0	0	0	0	1	2	2	2	2	3	7	10	12	14	15	12	17
		(18)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(6)	(6)	(7)	(8)	(9)	(7)	(11)
言語障害	S 42	239	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	6	6	6	4	3	3	4
		(33)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(1)	(2)	(3)	(3)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)
自閉症・ 情緒障害	S 46	606	1,558	1,692	1,822	1,926	2,049	2,168	2,370	2,738	3,164	3,607	4,083	4,580	5,063	5,687	6,580	7,333	8,276
		(108)	(363)	(394)	(441)	(478)	(529)	(571)	(620)	(720)	(819)	(914)	(1,006)	(1,102)	(1,184)	(1,283)	(1,396)	(1,487)	(1,612)
合計	児童生徒数	4,271	4,519	4,871	5,210	5,429	5,670	5,884	6,149	6,634	7,290	7,928	8,672	9,417	10,233	11,162	12,399	13,466	14,828
	学 級 数	694	1,056	1,135	1,219	1,306	1,393	1,470	1,564	1,721	1,878	2,008	2,161	2,311	2,465	2,626	2,784	2,919	3,111
	平均児童数/学級	6.2	4.3	4.3	4.3	4.2	4.1	4.0	3.9	3.9	3.9	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.5	4.6	4.8
	年度比・児童数	100	106	114	122	127	133	138	144	155	171	186	203	220	240	261	290	315	347
	年度比・学級数	100	152	164	176	188	201	212	225	248	271	289	311	333	355	378	401	421	448
通級指導 教室	児童生徒数	2,047	2,244	2,304	2,729	2,832	2,998	3,242	3,334	3,444	3,633	3,876	4,042	5,215	5,593	6,136	6,599	6,581	
	(難聴・言語教室数)	(92)	(93)	(94)	(94)	(96)	(99)	(100)	(100)	(103)	(109)	(114)	(121)	(130)	(152)	(144)	(149)	(150)	
	(発達障害・情緒障害教室数)	(48)	(60)	(92)	(97)	(120)	(128)	(137)	(140)	(144)	(185)	(193)	(190)	(229)	(251)	(266)	(287)	(290)	
	学級数計	140	153	186	191	216	227	237	240	247	294	307	311	359	403	410	436	440	
高等学校通級による指導における生徒数														25	10	18	40	-	-
※ () 内は、学級数。「自閉症・情緒障害」は、平成20年度までは「情緒障害」と表した。																			
※ 「開設年度」は、埼玉県で最初に学級が開設された年度。「年度比」は、昭和54年度を100として比較をしている。																			
※ 高等学校における通級による指導については、平成28年12月に学校教育法施行規則の一部を改正する省令等が公布され、平成30年度から制度化された。生徒数は、文部科学省による「通級による指導実施状況調査」を基にしている。																			
この調査は、一昨年度の生徒数を報告しているため、現在、R4年度まで数値を公表している。																			