

# 令和5年度東部地区小・中学校等5年経験者研修（選択コース）実施報告

## 1 実施について

	期日・会場	校種・コース	参加状況(人数)		
			参加者	欠席者	その他
第1日	7月24日(月) 久喜市東鷲宮小学校	小学校及び義務教育学校前期課程 (音楽・図工・体育・家庭・総合・特別支援教育)	122	3	9
第2日	8月1日(火) 幸手市立幸手小学校	小学校及び義務教育学校前期課程 (国語・社会・算数・理科・生活・外国語)	131	2	1
第3日	8月3日(木) 春日部市立八木崎小学校	小学校、中学校及び義務教育学校 (特別活動・道徳)	198	4	1

「その他」は読替を行った人数。県立総合教育センター等が実施する教科指導等に関する専門研修等を受講。

## 2 アンケート結果について

### 【選択コース】 (単位：%)

質問内容	4	3	2	1
内容がわかりやすい	93.8	6.2	0	0
授業実践に役立つ	93.8	6.2	0	0
悩み・課題が解決	86.7	13.3	0	0
意欲的に取り組んだ	84.1	14.4	1.5	0
7月24日(月)…音楽・図工・体育・家庭・総合・特別支援教育				
8月1日(火)…国語・社会・算数・理科・生活・外国語				
8月3日(木)…特別活動・道徳				

「4」… あてはまる  
 「3」… どちらかといえばあてはまる  
 「2」… どちらかといえばあてはまらない  
 「1」… あてはまらない

## 3 研修参加者の感想から

### (1) 教科等ごとの主な感想

音 楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>子供達の目線で授業を受けた上で、具体的で実践的な指導方法を学ぶ事ができ、とても勉強になりました。</li> <li>合唱の指導では良い声になるように頭の上で輪っかを作ったり、腰に手を当てたりする等、どの学年でも活用できる指導方法が参考になりました。どの学習場面でも児童を褒めることや授業の見通しを立てることを大切に、指導していきます。</li> </ul>
図 画 工 作	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な技法について体験しながら学ぶことができました。クレヨンのぼかしでは、どの学年の作品にも活かせるので、2学期の授業で取り入れます。また、にじみの作品は、実際に自分で失敗も成功も体験できたので、水の量の具合を知ることができました。</li> <li>鑑賞では、アートカードを使ったりすることで、他人の作品を多く触れることができました。各作品から、新しいアイデアや真似してみたい技法を見つけることができたので、実際の授業でも活用し、子供達の想像力や技術の向上に繋げていきたいです。</li> </ul>
体 育	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人研究、グループ協議、発表、指導・助言の学びの流れがあったため、自身の成果と課題に向き合い、自身の実践を振り返る機会となりました。系統を考える重要性や、評価の明確化がどの授業でも重要なことがわかりました。</li> <li>講義だけでなく同じ立場の先生方と話し合いをすることで、多くの学びがありました。他校の実践</li> </ul>

	<p>を知ることができました。私の指導の悩みが他の先生方も同じだったこと、またそれを共有し話し合う事で解決する事ができました。また、跳び箱の単元計画を練る際、他の先生方の指導の上で大切にしている事を知ることができました。2学期からの授業実践に活かしていきます。</p>
家 庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 手縫いやミシンの授業で活用できる教材を教えてくださいました。調理の分野での研究授業からも学ばせていただきました。指導者の方に優しく教えていただいたので、充実した研修になりました。2学期の授業実践へ繋げていきます。</li> <li>• 具体策や具体物の製作があり、大変参考になりました。なみ縫いや本返し縫いを実際に行い、それらの難しさを知りました。体験した事で、児童に教えるためのヒントを見つけることができました。自分で実習してみる事が大切であると改めて感じました。</li> </ul>
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「総合的な学習の時間」について手探りで進めてきたのですが、今日の御指導や他の先生方の意見を聞いて「総合的な学習の時間」の目指す、子供に身に付けさせたい力や授業の方法などのビジョンが明確になりました。今日学んだ事を活かせるように、夏季休業中に授業計画を立てます。</li> <li>• 児童に何を身に付けさせるのか、という視点で改めて単元計画を見直しました。児童の本気を引き出すための学習環境の設定など、指導者の方から多くの事を学びました。今後の指導に活かしていきます。</li> </ul>
特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 指導者の方の実践を理解した上で、受講生同士で授業を考えたことが勉強になりました。特別支援学級や通級でどのような授業をしているか見る機会がなかったので、イメージが膨らみました。通常学級でも活かせることもたくさんありました。ありがとうございました。</li> <li>• 授業実践を学びました。生活単元から国語と算数に結びつけ授業を組み立てたり、ソーシャルスキルから活動する流れの授業を行う中で、児童の実態に合わせた活動や評価方法をしていくことが、個別最適な学びに繋がると分かりました。</li> </ul>
国 語	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同学年を担当している先生方と教材研究ができ、同じ悩みを分かち合い、具体的な工夫を聞いたりすることができました。2学期に行う単元の教材研究だったので、指導者の先生方にさまざまな質問をしながら進めることができ意味のある研修になりました。</li> <li>• 単元のゴールを見通すことの必要性に改めて気づきました。同じ学年の先生方と単元計画を考える機会がとても勉強になりました。対話的な学びの効果も改めて感じたので、二学期から更に実践を進めていきます。</li> </ul>
社 会	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 今までの実践の課題を共有する時間がありました。他市での実践やICTの活用方法等、参考になる内容がありました。午後は模擬授業を行いました。他のグループの発表で意見交流ができ多くの学びがありました。</li> <li>• 社会について深く教材研究できていなかったため、教材研究の仕方や授業の流れを共有でき、とても勉強になりました。社会科は苦手な子が多いからこそ、丁寧に準備し主体的・活動的な授業構成を練る事が必要なのだと感じました。</li> </ul>
算 数	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 指導者の先生方の実践事例がとても勉強になりました。グループでの指導案検討は、2年生の「かけざん」を選択しました。班の先生方の意見や特別支援の視点も考慮し、考えることができました。</li> <li>• 自分自身が主体的に対話的な深い学びができたと思います。指導者の先生方の実践から、導入の工夫や、指導案作成の大事な点を学ぶことができました。「かけ算」の授業の流れをグループの先生方と考え、他の班の発表を聞く中で、同じ単元でも違う工夫が見られて大変参考になりました。</li> </ul>
理 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 理科の指導に自信がなく、理科を選択しました。指導者の説明が分かりやすく、授業の見通しを持つことができました。授業を組み立てるにあたって、全国学力・学習状況調査の解説や報告を見ると良いことを教えてくださいました。子供達に理科の楽しさを教えてあげたいと思います。</li> <li>• 導入を工夫していくことが大切だと思いました。また、タブレットを使い映像や動画に残しておくともめやすいのでタブレットをうまく活用していきたいです。安全指導をしっかりと行い、事故や怪我をせずに、楽しく学べる授業ができるようにしていきます。</li> </ul>

生 活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評価についての講義がとても勉強になりました。評価に悩んでいたのが、今日学んだことをもとに、2学期以降の評価に活かしていきます。また、他校の取り組みを具体的に聞くことができました。取り入れられるものは、本校でも積極的に取り入れていきたいと思います。</li> <li>・「指導と評価の一体化」が印象に残りました。実際に評価していて、Aなのか、Bなのか迷う時がありました。教師の声掛けの大切さや評価するときの基準を決めてから評価すると、迷いがなくてできるのかなと思います。</li> </ul>
外 国 語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語活動・外国語の指導方法、実践を丁寧に教えていただきました。外国語の楽しさや面白さに改めて気づくことが出来ました。模擬授業でのアクティビティを本校でも取り入れていきます。2学期以降も児童と共に楽しく外国語の授業をしていきたいと思います。</li> <li>・2学期の授業に活かせるゲームや単元・授業の流れを知ることができました。他の先生方の模擬授業から、授業中の子供達の気持ちを味わうことができました。</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・45分の中で、提案をクラス全体で認め合いながら決めていくには、事前準備をしっかりとしておく事が大切だと分かりました。また、提案理由が考えられ、その中にねらいがあるからこそ、「ねらい」に立ち戻ることができる事も勉強しました。</li> <li>・実際の模擬学級活動を通し、他の生徒の意見を聞く事や自分の意見を伝える事、議論をまとめる事の大事さ等を確認できました。苦手意識がありましたが、子供達のより良い成長のために実践していきます。</li> </ul>
道 徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導要領に基づき、道徳的諸価値について改めて見直せました。また、授業の流れや課題設定、発問の工夫等を班で話し合いました。他の先生方と交流することで、様々な板書計画がある事を知れました。学んだ事を、2学期の授業に取り入れます。</li> <li>・授業を受講生で考えました。様々な意見が飛び交い、有意義な時間となりました。また、発問の仕方ひとつで生徒たちの考えが深まるすごさを改めて感じました。指導書に頼りきりにならず、自分で目の前の生徒たちに何を身につけさせたいかを考える事も大切です。2学期、今日検討した授業を実践します。</li> </ul>

## (2) 取り上げてほしい内容（抜粋）

<p>【研修内容について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第3日の内容のように、道徳と特別活動は今後も研修内容として継続してほしいです。</li> <li>・ICTやタブレット端末を活用した学習指導について学びたいです（他市町の取組に興味がある先生もいる）。</li> <li>・STEAM教育、Well-being等、最新の教育に関わる内容について学びたいです。</li> <li>・評価（評価方法や見取り方）について学びたいです。</li> <li>・学級経営について更に学びたいです。</li> </ul>
---