

名前()

1 □にあてはまる数を書きましょう。(10点×4問)

(1) $8 \times 5 = 8 \times 4 +$

(2) $6 \times 7 = 6 \times 8 -$

(3) $3 \times 4 = 4 \times$ (4) $5 \times 9 =$ $\times 5$



点

2 下の(1)(2)(3)はかけ算の表の一部です。□にあてはまる数を書きましょう。(10点×3問)

(1)

18	<input type="text" value="24"/>	30
21	28	35
24	32	40

(2)

28	32	36
35	40	<input type="text" value="45"/>
42	48	54

(3)

42	49	56
48	56	64
<input type="text" value="54"/>	63	72

3 7×5 の答えのを見つけ方をせつめいします。□にあてはまることばや数を入れて、せつめいをかんせいさせましょう。(全部できて30点)

7×5 の答えのを見つけ方

かける数 が1ふえると、答えは 数 だけ大きくなる。

$7 \times 4 =$ だから、 $7 \times 5 = 7 \times 4 +$ で、 7×5 の答えは になる。

名前()

- 1 2つの考え方で 10×6 の答えをもとめます。□にあてはまる数を答えましょう。(10点×2問)

	点
--	---

(1) $10 \times 6 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
 $= \boxed{60}$

(2) $10 \times 6 = 6 \times \boxed{10}$
 $= \boxed{60}$



- 2 2つの考え方で 8×10 の答えをもとめます。□にあてはまる数はいくつですか。(10点×2問)

(1) $8 \times 10 = 8 \times 9 + \boxed{8}$
 $= \boxed{80}$

(2) $8 \times 10 = 10 \times \boxed{8}$
 $= \boxed{80}$

- 3 □にあてはまる数をもとめましょう。(10点×6問)

(1) $6 \times \boxed{3} = 18$ (2) $4 \times \boxed{9} = 36$

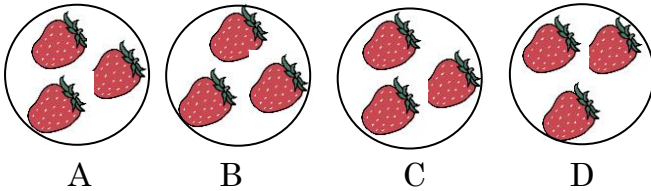
(3) $\boxed{6} \times 9 = 54$ (4) $0 \times 8 = \boxed{0}$

(5) $7 \times 0 = \boxed{0}$ (6) $0 \times 0 = \boxed{0}$

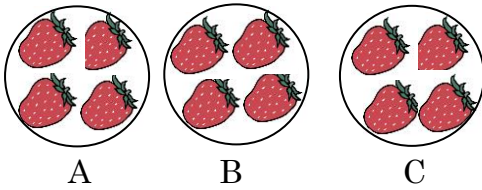
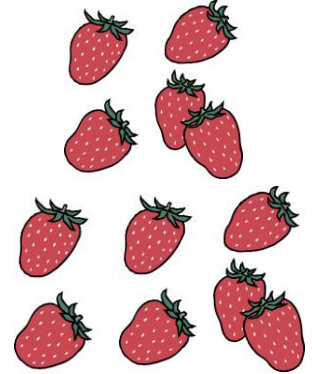
名前()

- 1 12このいちごを同じ数ずつ4人で分けます。
 1人に何こずつ分けることができますか。(10点×3問)
 (1) 問題文どおりにわけているのはどちらでしょう。
 ()に○をつけましょう

点



(○)



()

- (2) 式を書いて、答えをもとめましょう。

(式) $12 \div 4 (=3)$

答え 1人分は 3こ

- 2 つぎのわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九を使えばよいでしょう。(10点×4問)

- (1) $12 \div 2$ (のだん) (2) $36 \div 4$ (のだん)
 (3) $56 \div 8$ (のだん) (4) $24 \div 3$ (のだん)

- 3 答えをもとめる式がわり算になる問題には○、わり算にならない問題には×をつけましょう。(10点×3問)

- (1) 14このあめのうち、7こを友だちにあげました。
 のこりはなんこでしょう。
 (2) 1人に3まいずつおり紙をくばります。5人にくばると
 なんまいおり紙が必要でしょう。
 (3) 16人の子どもたちが、2つの部屋に同じ人数ずつ
 分かれて入ります。1部屋は何人でしょう。

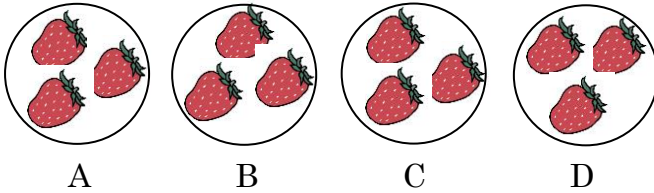
×
×
○

模範解答

名前()

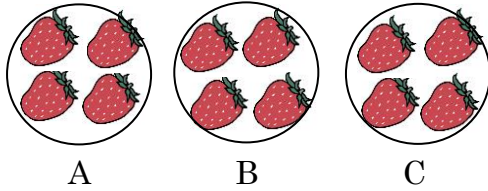
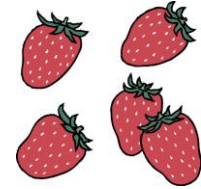
1 12このいちごを1人4こずつ分けます。(10点×3問)
何人に分けることができますか。

(1) 問題文どおりにわけているのは
どちらでしょう。()に丸を付け
ましょう

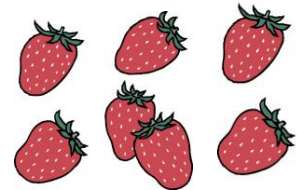


()

点



(○)



(2) 式を書いて、答えをもとめましょう。

(式) $12 \div 4 (= 3)$

答え 3 人

2 わり算をしましょう。

(1) $9 \div 1 =$

(2) $4 \div 4 =$

(10点×5問)

(3) $0 \div 6 =$

(4) $5 \div 5 =$

(5) $0 \div 3 =$

3 3年2組の24人で4人グループを作ります。何グループできるでしょうか。
(式10点・答え10点)



(式) $24 \div 4 (= 6)$

答え

模範解答

名前()

1 わり算をしましょう。(10点×6問)

点

(1) $32 \div 4 =$

(2) $21 \div 3 =$

(3) $25 \div 5 =$

(4) $24 \div 8 =$

(5) $56 \div 7 =$

(6) $72 \div 9 =$

2 こういちくんは二重回しとびが45回できました。ひでおくんは9回できました。こういちくんは、ひでおくんの何倍でしょう。(式10点・答え10点)



(式)

答え

3 $36 \div 4$ の式になる問題文を作りましょう。(20点)

<例>
 36本のバラで、1たば4本の花たばを作ります。何たばできるでしょう。

 36このクッキーを4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何こでしょう。

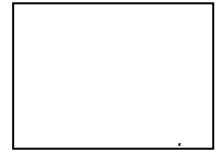
模範解答

名前 ()

1 子ども48人が、8人ずつのチームに分かれてリレーをします。

(1) チームは何チームできますか。

(式10点, 答え10点)



式 ($48 \div 8$)

答え (6チーム)

(2) わけを書きましょう。(5点×3問)

式が ($48 \div 8$) になるわけは、(48人) を、
1チーム (8人) ずつになるようにわけるからです。

2 あつさ4cmの本を、7さつ重ねてつみます。

(1) 高さはぜんぶで何cmになりますか。

(式10点, 答え10点)



式 (4×7)

答え (28cm)

(2) わけを書きましょう。(5点×3問)

式が (4×7) になるわけは、(4cm) の
(7) つ分をもとめるからです。

3 長さ36cmのリボンをきって、同じ長さのリボンを9本作ります。

(1) 1本のリボンの長さを何cmにすればよいでしょう。

(式10点, 答え10点)

式 ($36 \div 9$)

答え (4cm)

(2) わけを書きましょう。(10点)

<例>

式が $36 \div 9$ になるわけは、36cmのリボンを同じ長さになる
ように9本にわけるからです。

模範解答



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 右の図の円について答えましょう。(10点×3問)

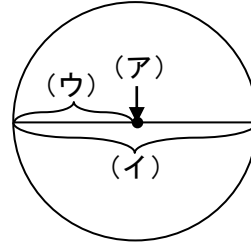
(1) (ア) の点をなんというでしょう。

答え (中心)

(2) (イ), (ウ) の直線をなんというでしょう。

答え (イ) (直径)

答え (ウ) (半径)



点

2 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(10点×4問)

(1) 円を で半分におると、ぴったり重なります。

(2) 直径の長さは半径の長さの です。

(3) 1つの円の直径の長さは です。

(4) は円のまわりからまわりまでひいた直線の中で、一番長い直線です。

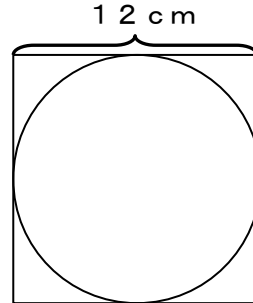


3 正方形の中にぴったり円が入っています。
この円の半径はいくつでしょう。(式答え各5点)

正方形の中にぴったり入った円の直径と
正方形の一辺の長さは同じ。

半径は直径の半分だから、 $12 \div 2 = 6$

答え (6 cm)



4 右の図の直線のうちいちばん長い直線はどれでしょう。
わけも書きましょう。(20点)

<例>

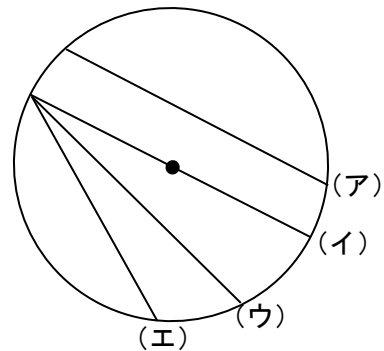
一番長い直線は、(イ) です。

そのわけは、

円の中にひいた直線の中で、いちばん長い直線
は、直径です。

直径は、円の中心を通ります。

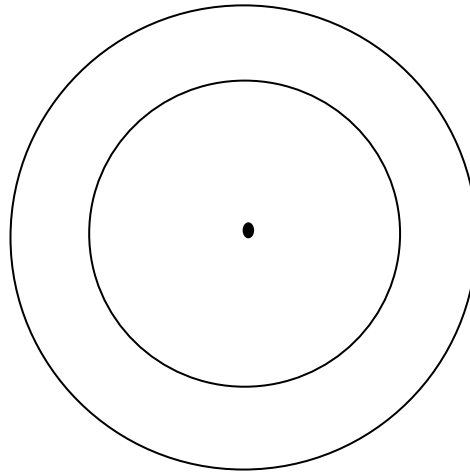
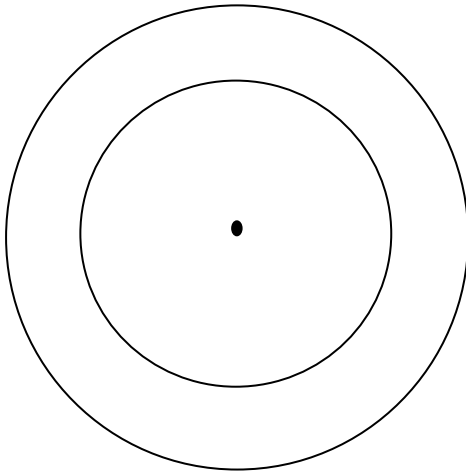
だから、円の直径 (イ) がいちばん長い直線です。



1 次の円をかきましょう。(10点×4問)

(1) 半径3cmの円

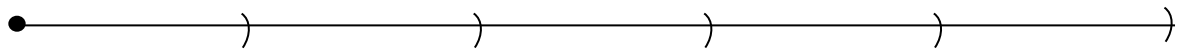
(2) 直径4cmの円



(3) (1) でかいた円の中心を使って、半径2cmの円をかきましょう

(4) (2) でかいた円の中心を使って、直径6cmの円をかきましょう。

2 コンパスを使って、下の直線を3cmずつに区切りましょう。(10点)



3 コンパスを使って長さをくらべ、長いじゅんに記号を書きましょう。(10点)



答え (い) ⇒ (あ) ⇒ (う)

4 (あ) の点から4cm, (い) の点から3cmの点をさがします。(10点×2問)

(1) なにを使ってさがしますか。

答え (コンパス)

(2) さがしてしるし●をつけましょう。



5 右の図は、2つとも同じ大きさの円です。

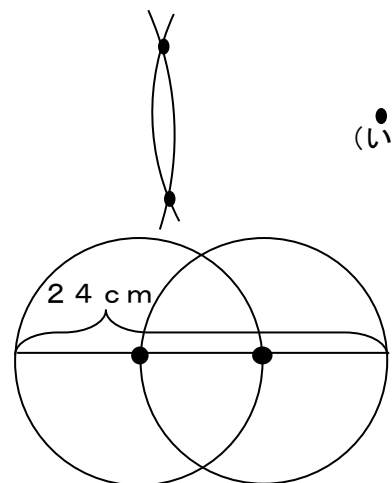
1つの円の直径をもとめましょう。(20点)

式 $24 \div 3 (=8)$ (円の半径をもとめる。)

$8 \times 2 (=16)$ (半径から直径をもとめる。)

(別の式 $24 \div 3 \times 2 = 16$)

答え 16cm



1 右の図の球について答えましょう。(10点×3問)

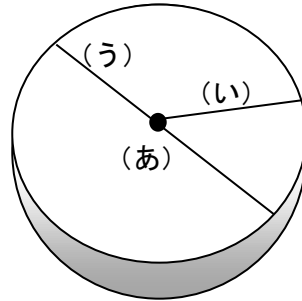
(1) (あ) の点をなんというでしょう。

答え (中心)

(2) (い) (う) の直線をなんというでしょう。

答え (い) (半径)

(う) (直径)



	点
--	---

2 次の問いに答えましょう。(10点×2問)

(1) 球の切り口は、どんな形をしていますか。

答え (円)

(2) 切り口がいちばん大きくなるのは、どのように切ったときですか。

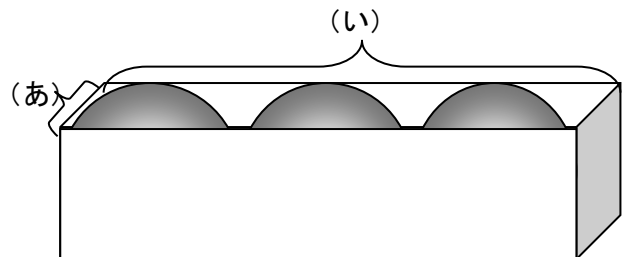
答え (中心を通るように切ったとき)

3 半径6cmのボールが3こぴったり入っているはこがあります。ボールの直径、この箱の(あ)と(い)の長さは、それぞれ何cmですか。(10点×3問)

ボールの直径 式 6×2
 答え 12cm

(あ) の長さ 式 6×2
 答え 12cm

(い) の長さ 式 $6 \times 2 \times 3$
 答え 36cm



4 マンホールのふたが、円の形をしているのは、はずれてもマンホールにおちないからです。それはなぜでしょう。「直径」という言葉をつかって、説明しましょう。

<例>

(20点)

マンホールのふたは、マンホールよりも一回り大きな円でできています。円の中を通る直線でいちばん長いものは直径で、それより長い直線はひけません。ふたの直径は、マンホールの直径より大きいので、どの向きに落そうとしても、落とすことができません。

マンホールのふたが四角形だと、ななめの直線が長いので、おちることがあります。



模範解答

() 年 () 組 () 番

名前 ()

1 分からない数を□として、図と式に表わしてもとめましょう。

点

(1) おり紙を34枚持っていました。そのうち何枚かを友だちにあげたら、のこりが19枚になりました。あげたおり紙は何枚ですか。

(図10点・式10点・答え5点)

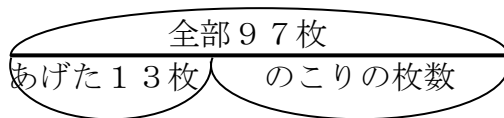
図



式 $34 - 19$

答え 15枚

(2) かずとさんはカードを97枚持っていました。まみさんに13枚あげました。のこりは何枚ですか。(図10点・式10点・答え5点)



式 $97 - 13$

答え 84枚

(3) まみさんはアメをもらいました。かずとさんから38個、ゆみさんから25個、だいやさんから□個もらい、全部で76個になりました。だいやさんはかずとさんにアメを何個あげたでしょう。(図10点・式10点・答え5点)

図



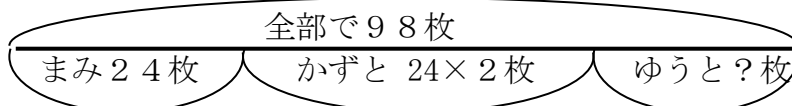
式 $76 - 38 - 25$

答え 13個

(4) かずとさん、まみさん、ゆうとさんのカードを全部合わせると98枚になります。まみさんはカードを24枚持っています。かずとさんはまみさんの2倍カードを持っています。ゆうとさんのカードは何枚ですか。

(図10点・式10点・答え5点)

図



式 $24 \times 2 (= 48)$

$98 - 24 - 48$

答え 26枚

模範解答

()年()組()番
名前()

1 もんだいを読んで、答えましょう。(式10点 答え10点)

275円のクッキーと、342円のパンを買います。
代金はいくらですか。



点

式

$$275 + 342$$

ひっ算

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 275 \\
 +342 \\
 \hline
 617
 \end{array}$$

答え

617円

2 計算をしましょう。(10点×4問)

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 423 \\
 +264 \\
 \hline
 687
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 417 \\
 +369 \\
 \hline
 786
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 174 \\
 +805 \\
 \hline
 979
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 383 \\
 +653 \\
 \hline
 1036
 \end{array}$$

3 答えが800になる式をつくりましょう。

(20点)

$$\begin{array}{|c|} \hline 400 \\ \hline 200 \\ \hline 352 \\ \hline \end{array}
 +
 \begin{array}{|c|} \hline 400 \\ \hline 600 \\ \hline 448 \\ \hline \end{array}
 = 800$$

(※他、答えが800になっていればよい)

4 次のひっ算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、何がまちがっているのか説明しましょう。(20点)

$584 + 342$

$$\begin{array}{r}
 584 \\
 +342 \\
 \hline
 826
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 584 \\
 +342 \\
 \hline
 926
 \end{array}$$

正しいひっ算

百の位へのくり上がりをわすれている。

まちがえているところ



模範解答

()年()組()番
名前()

1 もんだいを読んで、答えましょう。(式10点 答え10点)

さいふの中に768円入っています。349円のバックを買うと、さいふの中には何円のこりですか。



点

式

$$768 - 349$$

ひっ算

$$\begin{array}{r}
 510 \\
 7\cancel{6}8 \\
 -349 \\
 \hline
 419
 \end{array}$$

答え

419円

2 計算をしましょう。(10点×6問)

10		
5 3 10	2 9 10	5 9 10
(1) $\begin{array}{r} \cancel{6}43 \\ -255 \\ \hline 388 \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} \cancel{8}02 \\ -148 \\ \hline 154 \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} \cancel{6}08 \\ -499 \\ \hline 109 \end{array}$

2 10	1	1 1
(4) $\begin{array}{r} \cancel{8}48 \\ -72 \\ \hline 276 \end{array}$	(5) $\begin{array}{r} 564 \\ +43 \\ \hline 607 \end{array}$	(6) $\begin{array}{r} 97 \\ +203 \\ \hline 300 \end{array}$

3 次のひっ算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。また、何がまちがっているのか説明しましょう。(20点)

$$626 - 24$$

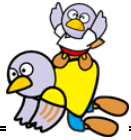
$$\begin{array}{r}
 626 \\
 -24 \\
 \hline
 386
 \end{array}$$

(正しいひっ算)

$$\begin{array}{r}
 626 \\
 -24 \\
 \hline
 602
 \end{array}$$

(まちがえているところ)

位がそろっていない。
(24の2が百の位になっている。)



模範解答

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 しんじさんは、次の数をつくりました。



5	1	8	2
---	---	---	---

3	9	7	6
---	---	---	---

点

(1) 上の2つの数をたします。

答えの見当をつけましょう。見当のつけ方で正しいもの全部に○をつけ
ましょう。(○1つにつき20点)

- (○) 5000+3000の答えより大きくなる。
- () 5000+3000=8000だから、8000より小さくなる。
- () 6000+4000の答えより大きくなる。
- (○) 5000+4000と考えると、答えは9000くらいになる。

(2) たし算、ひき算をひっ算でしましょう。

(10点×2問)

(たし算)

(ひき算)

		1	1			
①		5	1	8	2	
	+	3	9	7	6	
		9	1	5	8	

		4	10	7	10	
②		5	1	8	2	
	-	3	9	7	6	
		1	2	0	6	

2 計算をしましょう。(10点×4問)

$$\begin{array}{r} 11 \\ (1) 1256 \\ + 2549 \\ \hline 3805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ (2) 6423 \\ + 1802 \\ \hline 8225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51010 \\ (3) 3\cancel{6}\cancel{1}2 \\ - 2499 \\ \hline 1113 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4910 \\ (4) \cancel{5}\cancel{0}24 \\ - \quad 72 \\ \hline 4952 \end{array}$$



模範解答

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 数を書きましょう。(10点×5問)

(1) 四万五千二百三十八

4 5 2 3 8

(2) 十五万六千九百九十三

1 5 6 1 9 3

(3) 千五百七十八万五千二百一十一

1 5 7 8 0 5 2 1

(4) 1000万を4こ、100万を2こ、10万を5こ、1万を8こあわせた数

4 2 5 8 0 0 0 0

(5) 207509は、十万を こ、千を こ、百を こ、一を こあわせた数です。

点

2 数を読みましよう。(10点×3問)

(1) 120569

十二万五千六百九十九

(2) 7945305

七千九百四十五万三千三百五

(3) 20180000

二千十八万

3 次の問いに答えましよう。(10点×2問)

(1) 1000を56こあつめた数はいくつですか。

5 6 0 0 0

(2) 47000000は10000を何こあつめた数ですか。

4 7 0 0 こ



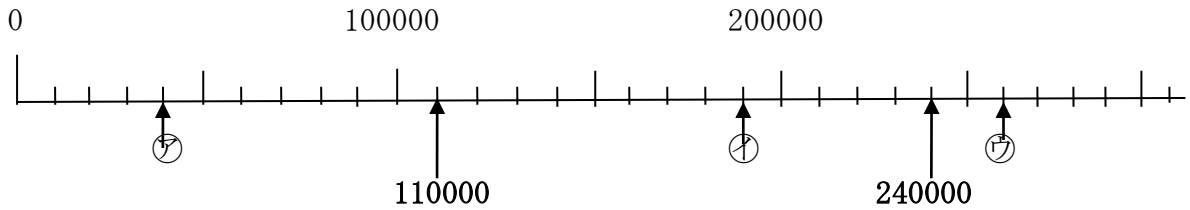


模範解答

()年()組()番
名前()

1 下の数直線のめもりを読みましょう。(10点×6問)

点



(1) 一番小さい1めもりはいくつですか。

10000

(2) ア、イ、ウのめもりが表す数を書きましょう。

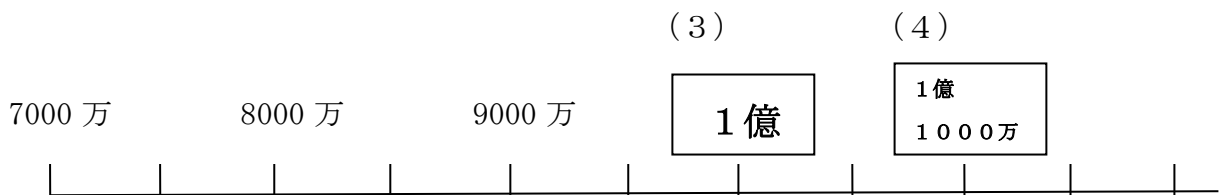
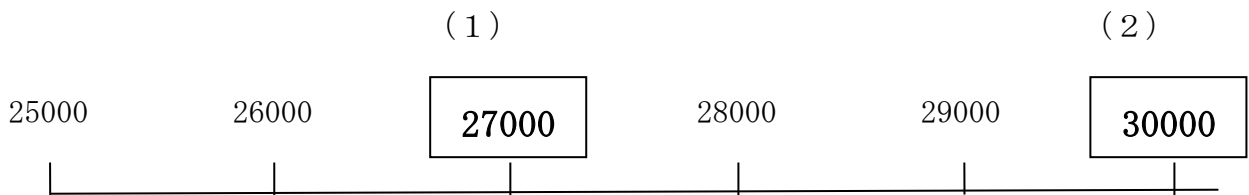
ア イ ウ

(3) 110000、240000を表すめもりに ↑ を書きましょう。



2 □にあてはまる数を書きましょう。

(10点×4問)





模範解答

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 □にあてはまる、等号 (=)、不等号 (> <) を書きましょう。
(10点×4問)

点

(1) 3000 < 7000

(2) 40000+60000 = 100000

(3) 600万 > 900万-500万

(4) 220万-120万 = 100万

2 次の数はいくつですか。(10点×4問)

(1) 67を10倍した数 670

(2) 549を100倍した数 54900

(3) 400を10でわった数 40

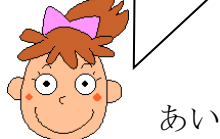
(4) 980を10でわった数 98

3 ななさんたちは、43000という数を次のように表しました。□にあてはまる数を書きましょう。(完答20点)

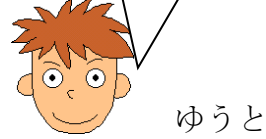
43000は、
40000より
3000
大きい数です。



43000は、
40000と
3000
を、あわせた数です。



43000は、
1000を、
43こ
あつめた数です。



模範解答

名前()

1 あわせて100になるように□に数を入れましょう。(10点×3問)

(1) (2) (3) 点

(57と 43) (28と 72) (89と 11)

2 ^{あんざん}暗算で計算しましょう。(10点×5問)

(1) $100 - 35 = 65$ (2) $100 - 74 = 26$

(3) $100 - 18 = 82$ (4) $100 - 61 = 39$

(5) $100 - 49 = 51$



3 2つのおかしを買いたいと思います。100円で買えるでしょうか。^{あんざん}暗算で考えましょう。また、そのように考えたわけをせつめいしましょう。(20点×1問)



ポップコーン 57円



あめ 45円

《答え》 2つとも買える。 2つは買えない。

《そのように考えたわけ》

(れい) ポップコーンだけ買うと $100 - 57 = 43$

で、43円おつりがくる。でも、あめは45円

なのでお金はたりない。だから2つは買えない。

い。

模範解答

名前()

1 ^{あんざん}暗算で計算します。□にあてはまる数をかきましょう。(10点×2問)

点

(1) 46+28の暗算

$$\begin{array}{r} 46 + 28 \\ \hline 40 + 20 = 60 \\ 6 + 8 = 14 \\ \hline \text{あわせて} \quad 74 \end{array}$$

(2) 73-36の暗算

$$\begin{array}{r} 73 - 36 \\ \hline 73 - 30 = 43 \\ 43 - 6 = 37 \end{array}$$

2 ^{あんざん}暗算で計算しましょう。(10点×6問)



(1) 62+25=87

(2) 48+27=75

(3) 17+64=81

(4) 75-23=52

(5) 42-28=14

(6) 61-19=42

3 おかshiを買います。絵の中から2つえらんで、計算しましょう。(10点×2問)



ポテトチップス
35円

チョコレート
62円

あめ
8円

えらんだおかshi

<解答例>

ポテトチップス

と

あめ

① あわせるといくらかな?

ポテトチップスとチョコレート
35+62=97 97円

ポテトチップスとあめ
35+8=43 43円

チョコレートとあめ
62+8=70 70円

②100円玉を出しました。おつりはいくらかな?

ポテトチップスとチョコレート
100-97=3 3円

ポテトチップスとあめ
100-43=57 57円

チョコレートとあめ
100-70=30 30円

模範解答 名前()

1 ()にあてはまるたんいを書きましょう。(10点×4問)

(1) きょうしつをつくえの横の長さ…60 (cm)

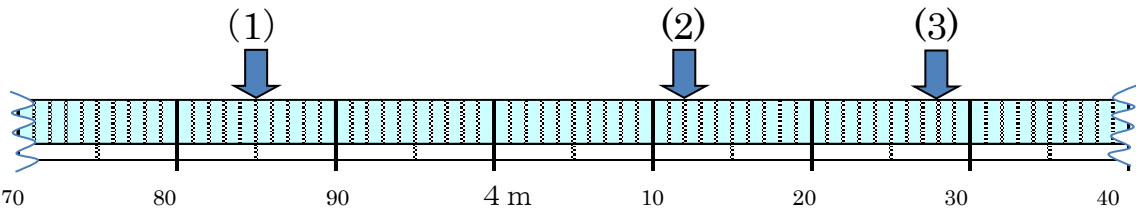
	点
--	---

(2) 校ていにある木の高さ……………4 (m) 52 (cm)

(3) 家から学校までの道のり……………1 (km) 450 (m)

(4) 国語の教科書のあつさ……………7 (mm)

2 ↓ のめもりが表す長さを書きましょう。(10点×3問)



(1)

3 m 8 5 c m

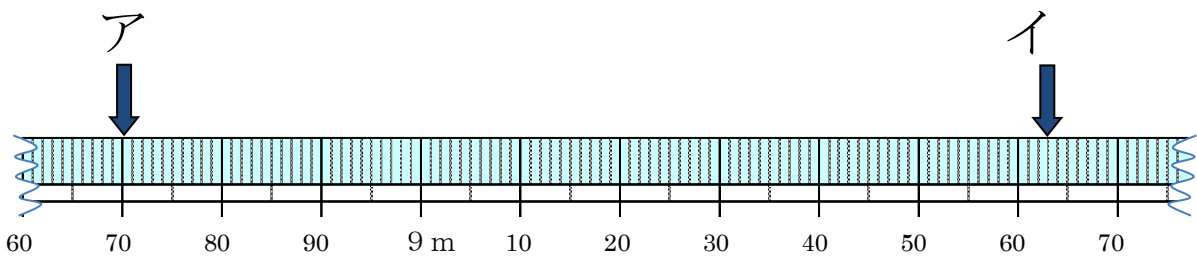
(2)

4 m 1 2 c m

(3)

4 m 2 8 c m

3 次のもんだいに答えましょう。(完答30点)



もんだい アからイまでの長さをもとめましょう。

① アの長さは

8

 m

70

 cm

② イの長さは

9

 m

63

 cm

③ イの長さーアの長さ→

$963 - 870 = 93$

答え

93 cm

模範解答

名前()

1 □にあてはまる数はいくつですか。(10点×3問)

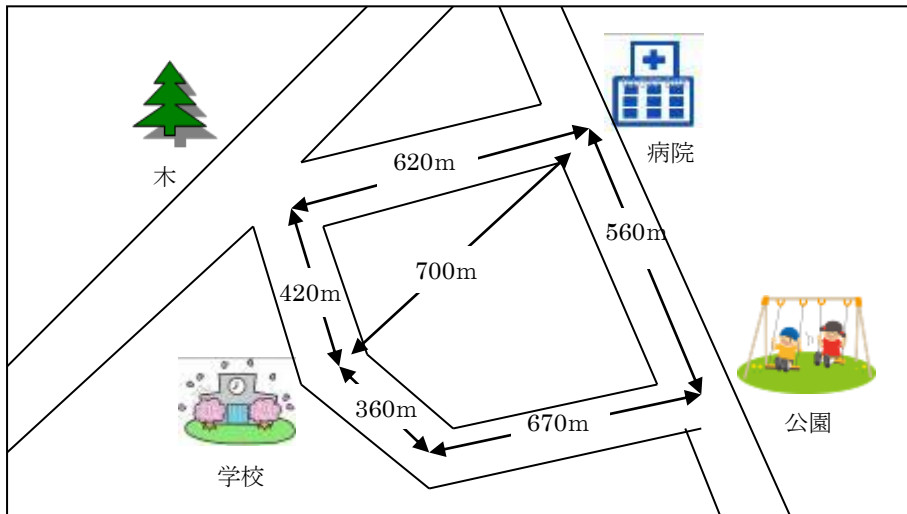
(1) 2500m = km m

点

(2) 1km65m = m

(3) 5007m = km m

2 下の絵地図を見て、いろいろな長さをもとめましょう。(10点×式3問 答え4問)



(1) 学校から病院までのきよりは何mですか。

答え m

(2) 学校から病院までの道のりは何km何mですか。2通りの行き方でもとめましょう。

☆ 木の前を通る行き方

式 420 + 620

答え km m

☆ 公園の前を通る行き方

式 360 + 670 + 560

答え km m

(3) 絵地図の中のいろいろな長さを使って問題を作り、答えをもとめましょう。

<例>

式 670 + 360

答え km m

模範解答

名前()

1 つぎの時こくや時間を 求めましょう。

(10点×8問)

点

(1) 7時30分から 20分あとの 時こく (2) 4時20分から 1時間30分あとの 時こく



7時 50分



5時 50分

(3) 2時50分の 40分まえの 時こく (4) 6時40分の 1時間10分まえの 時こく

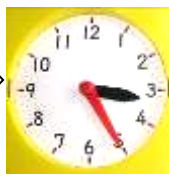


2時 10分



5時 30分

(5) 2時50分から 3時25分までの 時間 (6) 12時45分から 2時15分までの 時間



35分



1時間 30分

(7) 40分と 30分を 合わせた 時間

40分 30分

1時間 10分

(8) 1時間40分と 2時間10分を 合わせた時間

1時間40分 2時間10分

3時間 50分

2 マラソンの川内選手は、2時間8分で42.195kmを走ることができます。

12時ちょうどにゴールしました。スタートした時こくを求めましょう。

また、どのようにもとめたか、せつめいしましょう。(完答20点)

9時 52分



12時の2時間前は10時です。その8分前だから

9時52分になります。

模範解答

名前()

1 つぎの 時間を もとめましょう。(10点×4問)

(1)



4 秒

(2)



点

31 秒

(3)

80秒 =

1 分

20

秒

(4)

1分50秒 =

110

秒

2 ()にあてはまる 時間の たんいを書きましょう。(10点×4問)

(1) はみがきした 時間

3 (分)



(2) えいがを みた 時間

2 (時間)



(3) 校庭一周 走った 時間

50 (秒)



(4) 学校での そうじの 時間

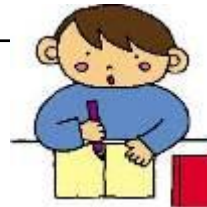
15 (分)



2 さとしさんは、算数のもんだいを103秒でとくことができました。

しょうたさんは、1分38秒でとくことができました。どちらがどれだけはやくとけたでしょう。せつめいもしましょう。(完答20点)

(しょうた)さんの方が(5秒)はやい。



<例> しょうたさんの1分38秒を秒に直します。そうすると

60+38で98秒になります。103秒と98秒で

103-98で5 しょうたさんの方が5秒はやいです。

名前()

- 1 17本のえんぴつがあります。1人に5本ずつ分けると、何人に分けられますか。(10点×3問)

点



(1) 上の●をえんぴつとおきかえて、5本ずつのまとまりでかこみましょう。

(2) 何人に分けられましたか。

3 人

(3) えんぴつは何本あまりましたか。

2 本あまる

- 2 つぎの式の中で、わりきれるものには○、わりきれないものには×をつけましょう。(10点×3問)

(1) $13 \div 4$ (×) (2) $24 \div 6$ (○) (3) $54 \div 9$ (○)

- 3 つぎの式や言葉のまちがいを直しましょう。(20点×2問)

問題 キャンディーが14こあります。1ふくろに4こずつ入れると何ふくろできて、何こあまるでしょう。

とき方①



$14 \div 4 = 2$ あまり6

答え 2ふくろできて、6こあまる

まちがい直し

(1ふくろ4こだからもう1ふくろ作ることができる。3ふくろできてあまりは2こになる。)

とき方②



$14 \div 4 = 4$

答え 4ふくろできる

まちがい直し

(4ふくろ目は2こでは足りないのので、3ふくろできてあまりを2ことする。)

名前()

1 つぎの計算をしましょう。また、たしかめもしましょう。
(10点×6問)

点

わける数 わる数 商 あまり ⇒ わる数 商 あまり = わける数
 14 ÷ 3 = 4 あまり 2 ⇒ 3 × 4 + 2 = 14

- (1) 19 ÷ 3 = 6 あまり 1 ⇒ 3 × 6 + 1 = 19
- (2) 58 ÷ 8 = 7 あまり 2 ⇒ 8 × 7 + 2 = 58
- (3) 24 ÷ 9 = 2 あまり 6 ⇒ 9 × 2 + 6 = 24
- (4) 40 ÷ 6 = 6 あまり 4 ⇒ 6 × 6 + 4 = 40
- (5) 13 ÷ 2 = 6 あまり 1 ⇒ 2 × 6 + 1 = 13
- (6) 37 ÷ 5 = 7 あまり 2 ⇒ 5 × 7 + 2 = 37

2 つぎの問題に答えましょう。(式10点・答え10点各2問)

(1) 花が47本あります。花7本で花たばを作ります。花たばはいくつできますか。



(式) 47 ÷ 7 (=6あまり5)	
	答え 6たば _____

(2) 1こ20円のチョコレートが32こあります。1人に5こずつくばると、何人にくばれますか。

(式) 32 ÷ 5 (=6あまり2)	
	答え 6人 _____

名前()

1 つぎの計算をしましょう。(10点×6問)

	点
--	---

(1) $15 \div 4 = 3$ あまり 3 (2) $61 \div 8 = 7$ あまり 5

(3) $38 \div 9 = 4$ あまり 2 (4) $45 \div 6 = 7$ あまり 3

(5) $17 \div 2 = 8$ あまり 1 (6) $29 \div 5 = 5$ あまり 4

2 つぎのといに答えましょう。(式10点・答え10点各2問)

(1) 8人でタクシーに乗ります。1台に3人まで乗ることができます。

タクシーは何台必要ひつようですか。



(式) $8 \div 3 (= 2 \text{あまり} 2)$
 $2 + 1 (= 3)$

答え 3台

(2) サッカーボールが17こあります。1回に3こもてます。
 何回運べばすべて運びおわるでしょう。



(式) $17 \div 3 (= 5 \text{あまり} 2)$
 $5 + 1 (= 6)$

答え 6回

模範解答

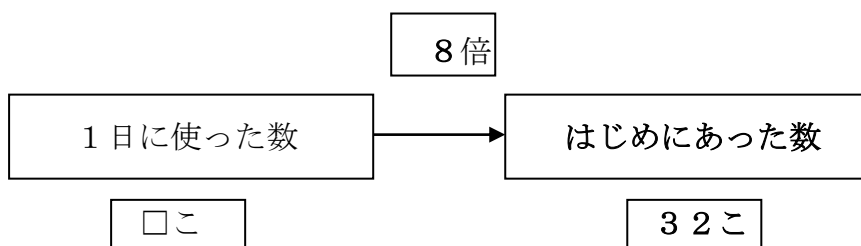
名前 ()

- 1 たまごが32こあります。毎日同じ数ずつ使ったところ、8日でなくなりました。1日に使った数はいくつですか。



☆1日に使った数を□として、図を書いて考えましょう。

(式10点, 答え10点, 図10点×3)



式 ($32 \div 8$)

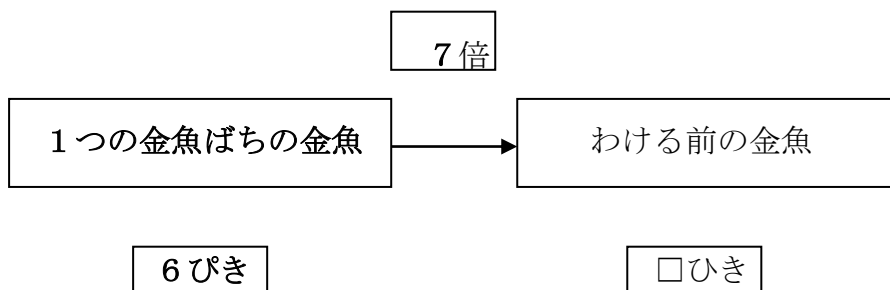


答え (4こ)

- 2 金魚がたくさんいます。これを7つの金魚ばちに分けると、どの金魚ばちも6ぴきずつになりました。わける前の金魚は何ひきいましたか。

☆わける前の金魚の数を□として、図を書いて考えましょう。

(式10点, 答え10点, 図10点×3)



(6×7)

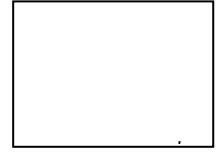


答え (42ひき)

模範解答

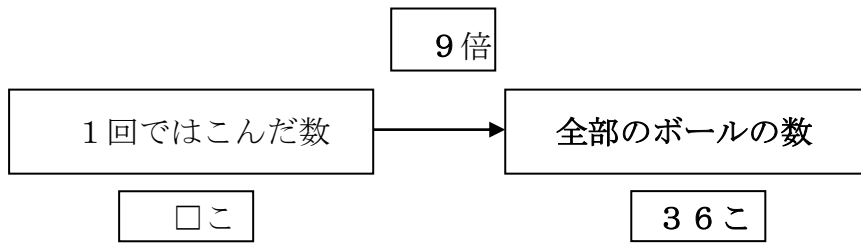
名前()

- 1 ボールが36こあります。1回に同じ数ずつはこんだところ、9回ではこべました。1回ではこんだ数は何こですか。



☆1回ではこんだ数を□として、図を書いて考えましょう。

(式10点, 答え10点, 図10点×3)



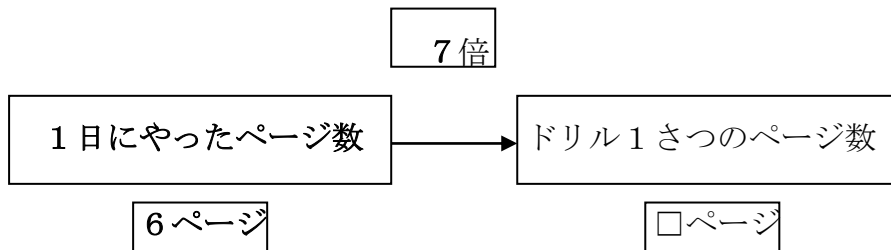
式 ($36 \div 9$)

答え (4こ)

- 2 ドリルが1さつあります。これを1日に6ページずつやると、7日で終わりました。ドリルは何ページありましたか。

☆ドリル1さつのページ数を□として、図を書いて考えましょう。

(式10点, 答え10点, 図10点×3)



式 (6×7)

答え (42ページ)





() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 次の問題に答えましょう。(10点×7問)

(1) つぎの三角形の名前を書きましょう。

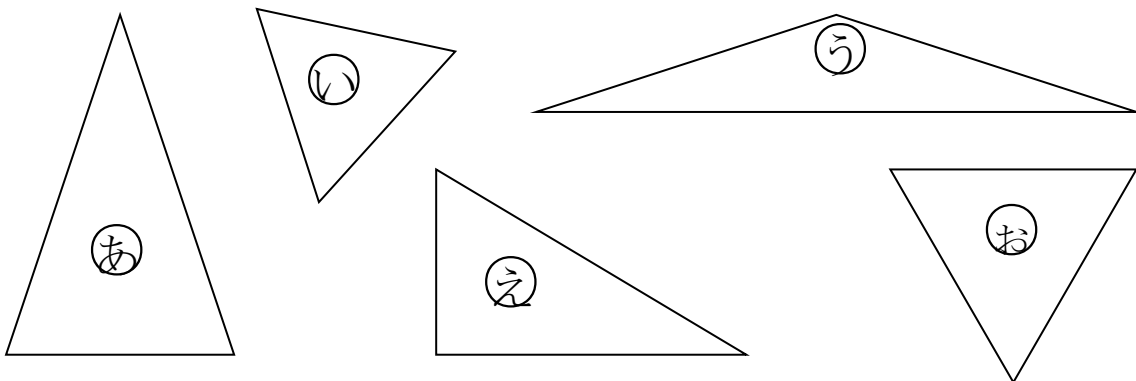
① 2つの辺の長さが等しい三角形

(答え 二等辺三角形)

② 3つの辺の長さが等しい三角形

(答え 正三角形)

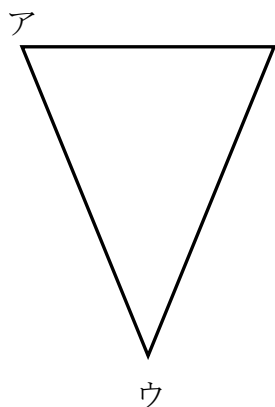
(2) 次の三角形をなかま分けしましょう。



点

二等辺三角形	あ う
正三角形	い お
その他の三角形	え

2 下の三角形の長さをはかって、次の問題に答えましょう。



(1) 左の三角形の名前は、何ですか？(10点)

(答え 二等辺三角形)

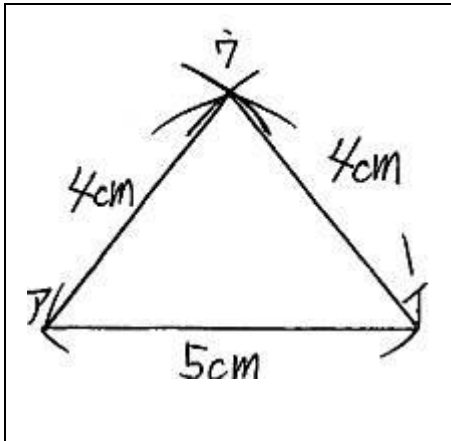
(2) 理由を説明しましょう。(20点)

理由
○アウの辺とイウの辺の長さが等しいから。



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 下の図のような二等辺三角形かきます。()にあてはまる言葉や数を入れましょう。(10点×5問)



点

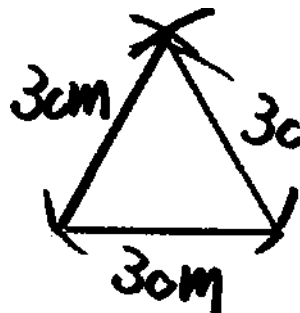
- ① (アイ) の辺をじょうぎでひく。
- ② (コンパス) を使って、アの点を中心にして、半径4cmの円の部分をかく。
- ③ コンパスを使って、(イ) の点を中心にして、半径(4) cmの円の部分をかく。
- ④ 2つの円の部分の交わるところが(ウ) の点になるので、アとウ、イとウをじょうぎで結ぶ。

2 次の三角形をコンパスを使ってかきましょう。(10点×3問)

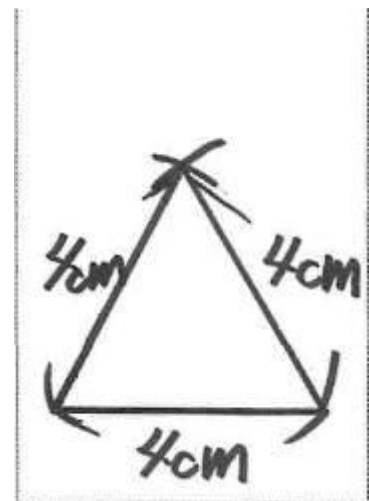
(1) 3つの辺の長さが、
3cm、6cm、6cm
の二等辺三角形



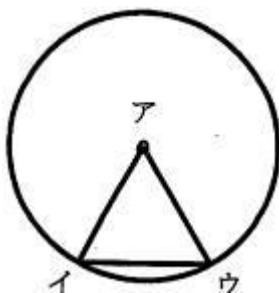
(2) 3つの辺の長さが、
3cm、3cm、3cm
の正三角形



(3) 一辺の長さが4cm
の正三角形



3 下の円を使って、二等辺三角形アイウを作りました。アの点は、円の中心です。どうして、二等辺三角形になるのか、理由を説明しましょう。(20点)



理由

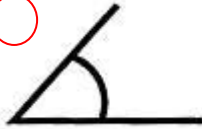
○円の中心から、円のまわりまでのばした直線の長さは、半径で、どれも同じ長さになる。
辺アイと辺アウは、同じ長さなので、2つの辺の長さが等しい二等辺三角形になる。



() 年 () 組 () 番
名前 ()

1 次の角のうち、大きい方に○をつけましょう。(10点×2問)

(1) ア ○



イ



点

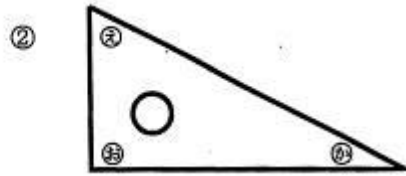
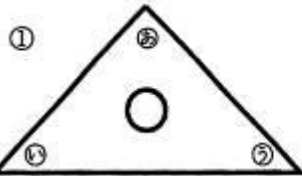
(2) ア



イ ○



2 一組の三角じょうぎがあります。つぎの問題に答えましょう。(10点×3問)



(1) ①の三角じょうぎで角の大きさがひとしいのは、どれとどれですか。

答え (① と ⑤)

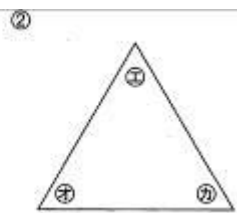
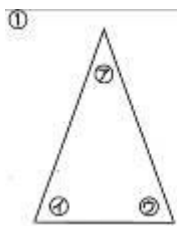
(2) ①の三角じょうぎは、何という名前の三角形ですか。

答え ((直角) 二等辺三角形)

(3) ②の三角じょうぎの角を、大きい順にならべましょう。

答え (③ → ⑤ → ④)

3 次の2つの三角形があります。つぎの問題に答えましょう。(10点×2問)



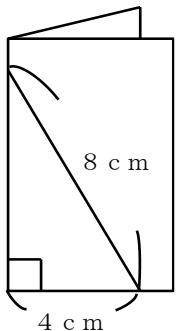
(1) ①の二等辺三角形で、角の大きさの等しい角は、いくつありますか。

答え (2 つ)

(2) ②の正三角形で、角の大きさの等しい角は、いくつありますか。

答え (3 つ)

4



左の図のように、2つに折った紙に直線を引いて、切り取って開くと (正三角形) になります。

() にあてはまる言葉とそうなる理由を書きましょう。

(言葉10点、理由20点)

理由

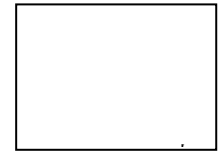
切り開くと、下の辺も8 cmになる。すると、すべての辺の長さが8 cmになる。

3つの辺の長さが等しいので、正三角形になる。

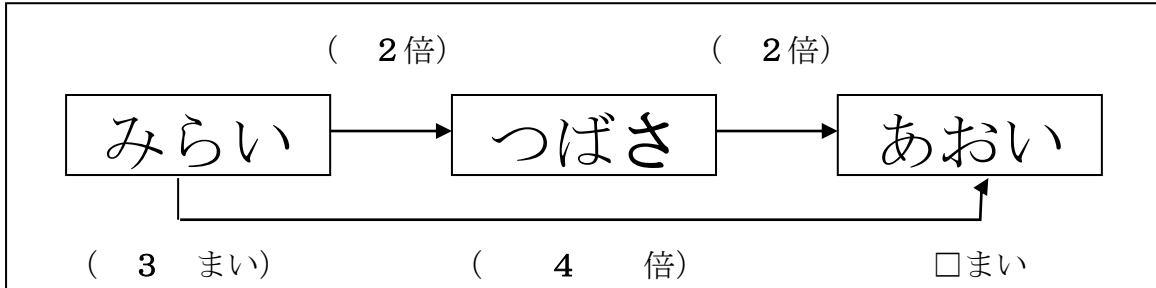
模範解答

名前 ()

1 みらいさんは3まいシールを持っています。つばさんは、みらいさんの2倍、あおいさんはつばさんの2倍のシールを持っています。あおいさんの持っているシールを□まいとして□をもとめる方ほうをせつめいしましょう。



(1) 図をかいて考えましょう。(図10点×4問)



(2) コバトンは次のような式で答えを出しました。どのように考えたかをせつめいしましょう。(5点×8問)

式 $3 \times 2 = 6$
 $6 \times 2 = 12$

答え 12まい

はじめに (つばさ) さんのシールをもとめました。(つばさ) さんのシールは (みらい) さんのシールの (2) 倍なので $3 \times 2 = 6$ で6まいです。次に、(あおい) さんのシールをもとめました。(あおい) さんのシールは、(つばさ) さんのシールの (2) 倍なので $6 \times 2 = 12$ で12まいです。よって、あおいさんのシールは、12まいになります。



(3) コバトンはべつのやりかたを考えました。そして次のような式で答えを出しました。どのように考えたかをせつめいしましょう。

(完答20点)

式 $2 \times 2 = 4$
 $3 \times 4 = 12$

答え 12まい

<例>

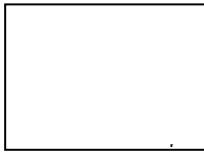
はじめに、あおいさんのシールが、みらいさんのシールの何倍になるかをもとめます。あおいさんのシールは、つばさんの2倍、つばさんのシールは、みらいさんの2倍です。 $2 \times 2 = 4$ で、あおいさんのシールはみらいさんのシールの4倍になります。

次に、みらいさんのシールをもとにして、あおいさんのシールをもとめると $3 \times 4 = 12$ 。よって、あおいさんのシールは、12まいになります。

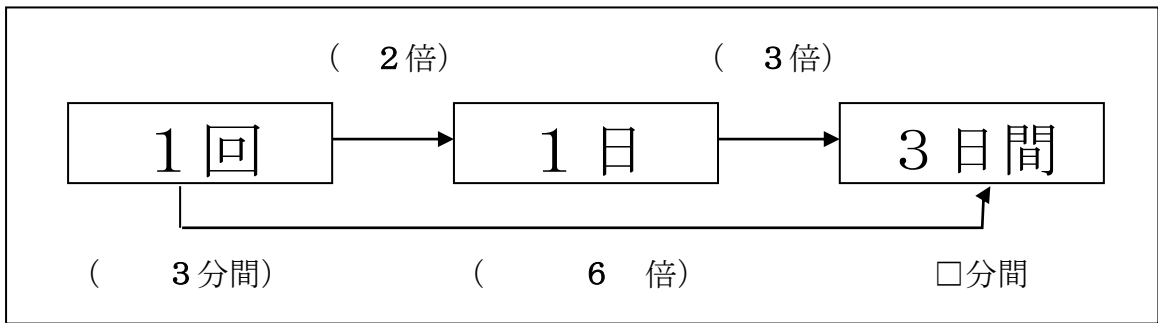
模範解答

名前 ()

1 なわとびのれんしゅうを朝と夕方の2回することにしました。
 1回につき3分間とぶと、3日間で合計何分間とんだことになりま
 すか。3日間でとんだ時間を□分として、□をもとめる方ほうをせ
 つめいしましょう。



(1) 図をかいて考えましょう。(図10点×4問)



(2) コバトンは次のような式で答えを出しました。どのように考え
 たかをせつめいしましょう。(5点×8問)

式 $3 \times 2 = 6$

$6 \times 3 = 18$

答え 18分間

はじめに (1日) にとんだ時間をもとめました。(1日) にとんだ時間は
 (1回) にとんだ時間の (2) 倍なので $3 \times 2 = 6$ で6分間です。
 次に、(3日間) でとんだ時間をもとめました。(3日間) でとんだ時間は、
 (1日) にとんだ時間の (3) 倍なので $6 \times 3 = 18$ で18分間です。
 よって、3日間でとんだ時間は18分間になります。



(3) コバトンはべつのやりかたを考えました。そして次のような式で
 答えを出しました。どのように考えたかをせつめいしましょう。
 (完答20点)

式 $2 \times 3 = 6$

$3 \times 6 = 18$

答え 18分間

<例>

はじめに、全部で何回練習したかをもとめます。1日に2回、それを3日間練習し
 たので、練習した回数は $2 \times 3 = 6$ で6回です。1回につき3分間とぶので、 3×6
 $= 18$ で、とんだ時間の合計は18分間です。

模範解答

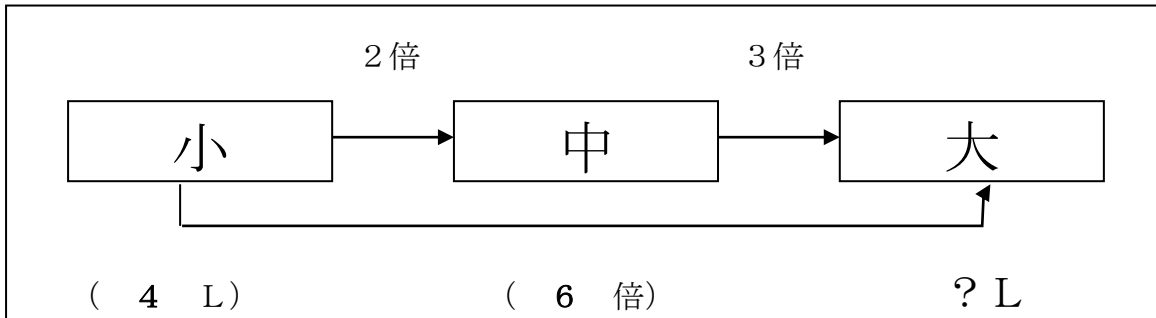
名前 ()

- 1 大、中、小の3しゅるいのバケツがあります。小のバケツには水が4L入ります。中のバケツには小の2倍、大には中の3倍入ります。大のバケツには水が何L入りますか。



☆下の図を見て考えましょう。(各10点)

- (1) () にあてはまる数を書きましょう。



- (2) あおいさんは、先に、中のバケツに入る水のかさを計算してから、答えを出しました。あおいさんの考え方を2つの式にして、じゅんに書きましょう。

式	① $4 \times 2 (= 8)$	答え	24 L
	② $8 \times 3 (= 24)$		

- (3) あおいさんの式を1つの式で表しましょう。

$4 \times 2 \times 3$

- (4) ひろとさんは、先に、大のバケツに入る水のかさが、小のバケツに入る水のかさの何倍かを計算してから、答えを出しました。ひろとさんの考え方を2つの式にして、じゅんに書きましょう。

式	① $2 \times 3 (= 6)$	答え	24 L
	② $4 \times 6 (= 24)$		

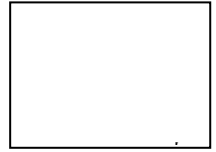
- (5) ひろとさんの式を1つの式で表しましょう。

$4 \times (2 \times 3)$

模範解答

名前 ()

1 2とおりのしかたで計算しましょう。(10点×8問)



(1) $2 \times 3 \times 2$

$$2 \times 3 = 6 \quad 6 \times 2 = 12$$

$$3 \times 2 = 6 \quad 2 \times 6 = 12$$

(2) $4 \times 2 \times 2$

$$4 \times 2 = 8 \quad 8 \times 2 = 16$$

$$2 \times 2 = 4 \quad 4 \times 4 = 16$$

(3) $5 \times 2 \times 4$

$$5 \times 2 = 10 \quad 10 \times 4 = 40$$

$$2 \times 4 = 8 \quad 5 \times 8 = 40$$

(4) $2 \times 2 \times 5$

$$2 \times 2 = 4 \quad 4 \times 5 = 20$$

$$2 \times 5 = 10 \quad 2 \times 10 = 20$$

2 薬が20こあります。1回に2こずつ、1日3回のみます。3日間つづけてのむとすると、薬はたりますか、たりませんか。
そう考えたわけも書きましょう。(完答20点)

薬は、 たります。

わけは、3日間でひつような薬の数は
 $2 \times 3 \times 3 = 18$ になり、20より少ないからです。





模範解答

()年()組()番
名前()

1 次の問題を計算しましょう。(10点×8問)

(1) $20 \times 4 = 80$

(2) $70 \times 2 = 140$

点

(3) $80 \times 5 = 400$

(4) $90 \times 9 = 810$

(5) $100 \times 8 = 800$

(6) $300 \times 7 = 2100$

(7) $600 \times 5 = 3000$

(8) $500 \times 6 = 3000$

2 1個40円の消しゴムを3個買います。

代金はいくらになりますか。(式10点 答え10点)

式 40×3

答え 120円

()年 ()組 ()番
名前 ()



模範解答

1 計算をしましょう。(10点×8問)

	点
--	---

$$\begin{array}{r} (1) \quad 43 \\ \times \quad 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 37 \\ \times \quad 2 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 73 \\ \times \quad 2 \\ \hline 146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 82 \\ \times \quad 5 \\ \hline 410 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 60 \\ \times \quad 5 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 28 \\ \times \quad 2 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 84 \\ \times \quad 2 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 73 \\ \times \quad 7 \\ \hline 511 \end{array}$$



2 筆算のまちがいを見つけて、正しい計算をしましょう。(各10点)

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 7 \\ \hline 429 \end{array}$$

正しい筆算をしましょう

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 7 \\ \hline 469 \end{array}$$

何がちがっていたかを書いてみよう
解答例

十の位のくり上がりの4をたしていない。

模範解答



()年()組()番
名前()

1 計算しましょう。(10点×8問)

点

(1)

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline 936 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 2 \\ \hline 804 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 2 \\ \hline 836 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 2 \\ \hline 704 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 4 \\ \hline 928 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 5 \\ \hline 880 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 4 \\ \hline 2884 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 678 \\ \times 4 \\ \hline 2712 \end{array}$$

2 1本118円のコーヒーを6本買います。
1本190mLです。



(1) 代金はいくらになりますか。(式5点 答え5点)

式 118×6

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 6 \\ \hline 708 \end{array}$$

答え 708円

(2) 全部で何mLになりますか。(式5点 答え5点)

式 190×6

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 6 \\ \hline 1140 \end{array}$$

答え 1140mL



模範解答

()年()組()番
名前()

1 次の問題をときましょう。(式10点 答え10点)

点

(1) ヒマワリとホウセンカがさいています。ホウセンカの高さは30cmです。ヒマワリの高さはホウセンカの高さの7倍あります。ヒマワリの高さは何cmでしょう。

式 30×7

30
× 7

210

答え 210cm

(2) 1個65円のピンポン玉が、1箱に6個入っています。2箱買うと代金はいくらになりますか。

式 $65 \times 6 \times 2$

65	390
× 6	× 2
-----	-----
390	780

答え 780円

(3) かずとさんとまみさんはおり紙でつるをおりました。まみさんは全部で18羽おりました。かずとさんはまみさんの3倍おりました。かずとさんはつるを何羽おったでしょう。

式 18×3

18
× 3

54

答え 54羽

(4) 1ふくろにカードが3枚入っています。カード1枚の値段は32円です。このカードを3ふくろ買うといくらになりますか。

式 $32 \times 3 \times 3 = 288$

32	96
× 3	× 3
-----	-----
96	288

答え 288円

(5) まみさんはビー玉を2個持っています。かずとさんはまみさんの2倍のビー玉を持っています。ゆみさんはかずとさんの5倍のビー玉を持っています。3人のビー玉を合わせると、全部で何個になりますか。

式 $2 \times 2 = (4)$
 $4 \times 5 = (20)$
 $2 + 4 + 20 = 26$

答え 26個

模範解答

名前()

1 ()にあてはまる 言葉を えらんで
正しい 文に しましょう。(10点×3問)

<はかりの使い方>



- ・はかりを(平らな)所におく。
- ・はりが(0)をさすようにする。
- ・めもりは(正面)からよむ。

点

ななめの, 0
 平らな, 10
 でこぼこ, 500
 100, 上, 下
 正面, 横

2 つぎの はかりを よんで 答えましょう。(10点×3問)

(1)

(2)



300 g



750 g

(3) (1) のはかりは何グラムまではかることができますか。

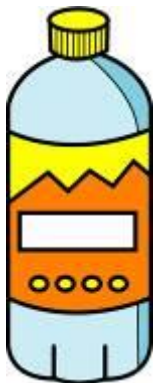
1000 g

3 つぎの 重さを はかりに 矢印でかきましょう。(10点×2問)

(例) 400 g

(1) 250 g

(2) 800 g



4 ジュースを買ったら、「500g入り」とかいてありました。しかし、はかりではかってみると「520g」になりました。もんだい1の正しいはかりの使い方を守っていたのに、なぜ500gにならなかったのか、説明しましょう。(20点)

<例>

入れものの重さが入っているからです。 520-500

で、20 20 g 容器の重さは20gです。

模範解答

名前 ()

1 () にあてはまる数字を書きましょう。

(10点×6問)

点

(1) $1\text{ kg} = (1000)\text{ g}$

(2) 1円玉の重さは (1) gです。

(3) $1\text{ t} = (1000)\text{ kg}$

(4) $2\text{ kg } 500\text{ g} = (2500)\text{ g}$

(5) $1\text{ kg } 70\text{ g} = (1070)\text{ g}$

(6) $3600\text{ g} = (3)\text{ kg } (600)\text{ g}$

2 つぎの もんだいをときましょう。

(20点×2問)

(1) 200gの重さのバケツに2kgの水を入れました。
合わせた重さはどれだけでしょう。



(式) $200\text{ g} + 2\text{ kg}$

答え 2 kg 200 g

(2) 2kgの犬をだっこして、28kgのともみさんが体重計にのりました。
重さはどれだけでしょう。



(式) $2\text{ kg} + 28\text{ kg}$

答え 30 kg

模範解答

名前 ()

1 () にあてはまる重さのたんいをかきましょう。
(g, kg, t) (10点×5問)

点

(1) 学校のいすの重さ

(2) トラックの重さ



8 (kg)



5 (t)

(3) えんぴつの重さ

(4) 校長先生の体重



10 (g)



65 (kg)

(5) 筆箱の重さ



120 (g)

2 □にあてはまる言葉や数字を書きましょう。

(10点×3問)

1gが 1000 こ集まると 1kgになる。

1 kgが 1000 こ集まると 1 t になる。

これを見て、
やよいさんがこんな
ことを言いました。

なんだか、前にならった
「長さ」の学習に
なっています。



3 やよいさんは どんなことに 気付いたのでしょう。(20点)

<例>

長さは1mが1000こ集まると1kmになることがにている。

1mつも1000こ集まると1mになる。

1000こ集まると新しいたんいになる。



模範解答

()年()組()番
名前()

1. 1 mのテープを5等分しました。分けた1つ分の長さは何mですか。(10点)

答え $\frac{1}{5}$ m

点

2. 色をぬった部分は何mですか。(10点×4)



答え $\frac{1}{5}$ m



答え $\frac{3}{7}$ m



答え $\frac{4}{7}$ m

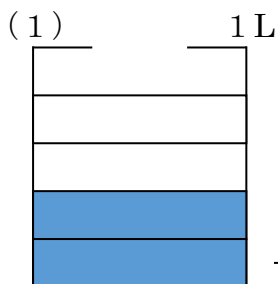


答え $\frac{3}{4}$ m

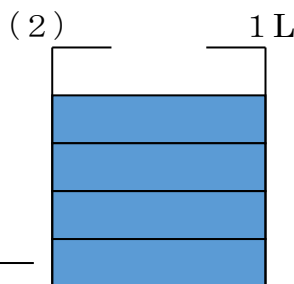
3. ① $\frac{5}{7}$ m色をぬりましょう。(10点)



4. 色をぬた部分は何Lですか。(10点×2)



答え $\frac{2}{5}$ L



答え $\frac{4}{5}$ L

4. 次の分数の分母と分子はどんな数ですか。(10点×2)

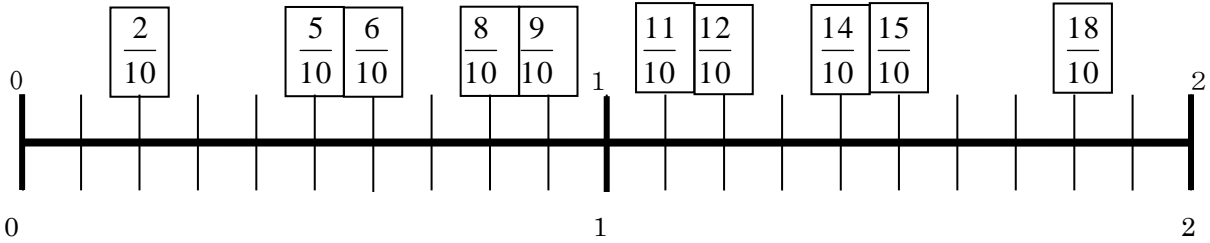
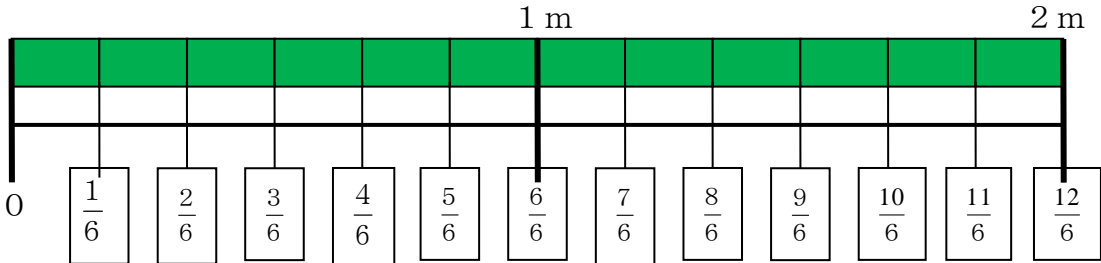
$\frac{2}{7}$ の分母は で 分子は です。



模範解答

1 □にあてはまる分数を書きましょう。(2点×20)

点



2 □にあてはまる等号や不等号を書きましょう。(10点)

① $\frac{4}{10} < \frac{5}{10}$

② $\frac{8}{10} > \frac{6}{10}$

③ $\frac{6}{10} > \frac{6}{11}$

④ $\frac{2}{10} > \frac{1}{10}$

⑤ $\frac{10}{10} = 1$

⑥ $\frac{11}{10} > 1$



模範解答

()年 ()組 ()番
名前 ()

1 計算しましょう。(10点)

点

① $\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{8}{9}$

② $\frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$

③ $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$

④ $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{2}{8}$

⑤ $1 - \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$

⑥ $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

2 かずとさんの水とうにはむぎ茶が $\frac{6}{10}$ L残っています。まみさんの水とう

には、むぎ茶が $\frac{3}{10}$ L残っています。全部で何L残りましたか。

(式10点 答え10点)

式 $\frac{6}{10} + \frac{3}{10}$

答え $\frac{9}{10}$ L

3 1Lの牛にゆうがあります。かずとさんが $\frac{2}{5}$ L、まみさんが $\frac{1}{5}$ L飲みました。

残りは何Lですか。

(式10点 答え10点)

式 $1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{5}$ 別解 $1 - (\frac{2}{5} + \frac{1}{5})$

答え $\frac{2}{5}$ L

模範解答

名前 ()

1 文ぼうぐ店で、70円のえんぴつを5本と、30円のキャップを5こ買いました。代金は、あわせて何円ですか。(10点×10問)



(1) つばさんは、えんぴつとキャップを1組にして計算しました。つばさんの考え方を2つの式にして、じゅんに書きましょう。

式 $① 70 + 30 (= 100)$

$② 100 \times 5 (= 500)$

答え 500
円

(2) つばさんの式を1つの式で表しましょう。

$(70 + 30) \times 5$

(3) みらいさんは、えんぴつの代金とキャップの代金をべつべつに計算しました。

みらいさんの考え方を3つの式にして、じゅんに書きましょう。

式 $① 70 \times 5 (= 350)$

$② 30 \times 5 (= 150)$

$③ 350 + 150 (= 500)$

答え 500
円

(4) みらいさんの式を1つの式で表しましょう。

$(70 \times 5) + (30 \times 5)$

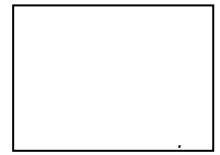
(5) つばさんとみらいさんの考えから、わかったことを式に表すと、次のようになります。

$(70 + 30) \times 5 = (70 \times 5) + (30 \times 5)$

模範解答

名前 ()

1 次の□にあてはまる数を書きましょう。(完答10点×8問)



(1) $(6 + 4) \times 9 = (6 \times \boxed{9}) + (4 \times \boxed{9})$

(2) $(12 + 8) \times 10 = (12 \times \boxed{10}) + (8 \times \boxed{10})$

(3) $(\boxed{65} + \boxed{35}) \times 5 = (65 \times 5) + (35 \times 5)$

(4) $(26 + 74) \times \boxed{8} = (26 \times 8) + (74 \times 8)$

(5) $(32 \times 7) + (68 \times 7) = (\boxed{32} + \boxed{68}) \times 7$

(6) $(13 \times \boxed{6}) + (87 \times \boxed{6}) = (13 + 87) \times 6$

(7) $(85 \times 3) + (15 \times 3) = (85 + 15) \times \boxed{3}$

(8) $(41 \times 3) + (\boxed{59} \times 3) = (41 + 59) \times \boxed{3}$



2 次の式を計算して、答えをくらべましょう。(10点×2問)

$(24 + 36) \times 4$

$(24 + 36) \times 4 = 60 \times 4 = 240$

$(24 \times 4) + (36 \times 4)$

$(24 \times 4) + (36 \times 4) = 96 + 144 = 240$

模範解答

名前 ()

1 次の□にあてはまる数を書きましょう。(完答10点×8問)

(1)

$$53 \times 7 = (50 \times \boxed{7}) + (3 \times \boxed{7})$$

点

(2)

$$68 \times 5 = (60 \times \boxed{5}) + (8 \times \boxed{5})$$

(3)

$$217 \times 3 = (210 \times \boxed{3}) + (7 \times \boxed{3})$$

(4)

$$453 \times 8 = (400 \times \boxed{8}) + (53 \times \boxed{8})$$

(5)

$$46 \times \boxed{3} = (40 \times 3) + (6 \times 3)$$

(6)

$$172 \times \boxed{9} = (100 \times 9) + (72 \times 9)$$



(7)

$$\boxed{169} \times 4 = (160 \times 4) + (9 \times 4)$$

(8)

$$\boxed{555} \times 2 = (550 \times 2) + (5 \times 2)$$

2 716×5の計算をくふうして計算しましょう。(20点)

例1 $716 \times 5 = (700 \times 5) + (16 \times 5)$

$$= 3500 + 80$$

$$= 3580$$

例2 $716 \times 5 = (710 \times 5) + (6 \times 5)$

$$= 3550 + 30$$

$$= 3580$$



模範解答

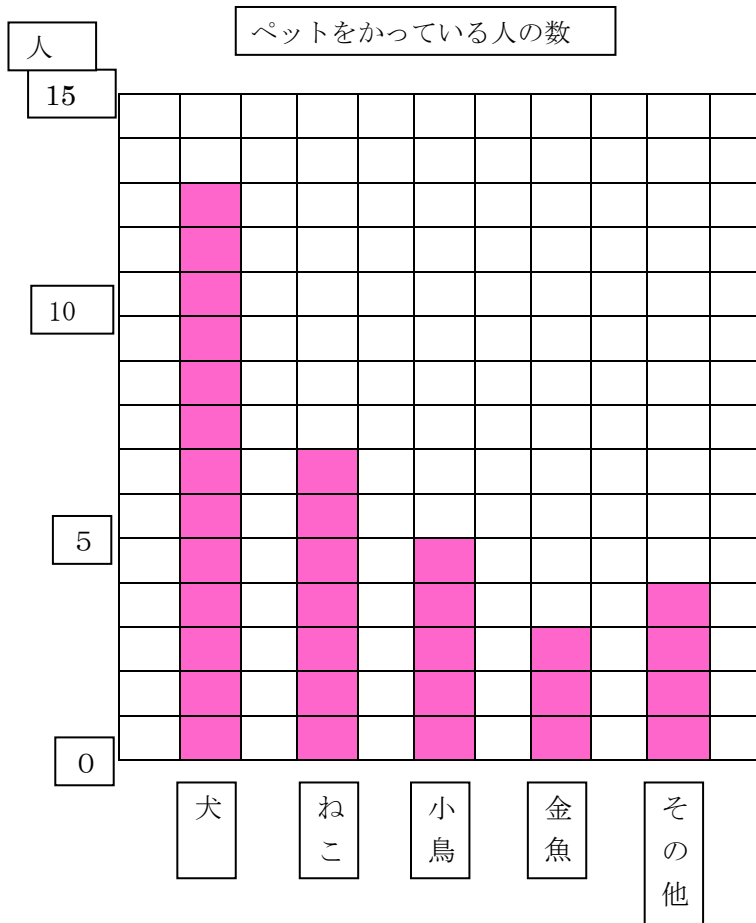
()年()組()番
名前()

1 かずとさんはペットをかっている人の数を調べました。

点

ペットをかっている人の数

かっているペット	小鳥	ねこ	犬	金魚	その他	合計
人数	5	7	13		4	32



(1) 金魚をかっている人は何人ですか。

答え 3 びき

(2) アには何が入りますか。

答え 表題
(ペットをかっている人の数)
(1)~(2) 30点

(3) ぼうグラフを完成させましょう。(40点)



模範解答

()年()組()番
名前()

1 まみさんは図書室でかりられた本の数を調べました。
(1問20点×5問)

(1) 次の表を完成させよう。

点

3か月間でかりられた本

9月

10月

11月

しゅるい	さつ数
物語	17
でんき	12
ずかん	7
その他	15

しゅるい	さつ数
物語	28
でんき	24
ずかん	12
その他	20

しゅるい	さつ数
物語	23
でんき	19
ずかん	9
その他	16

エ 3ヶ月間でかりられた本の数

	9月	10月	11月	合計
物語	17	28	23	68
でんき	12	24	19	55 ←ア
ずかん	7	12	9	28
その他	15	20	16	51
合計	51 ←イ	84	67	202 ←ウ

(2) アの数は何を表していますか。

答え でんきの合計

(3) イの数は何を表していますか。

答え 9月にかりられた本の合計

(4) ウの数は何を表していますか。

答え 3ヶ月間にかりられた本の合計

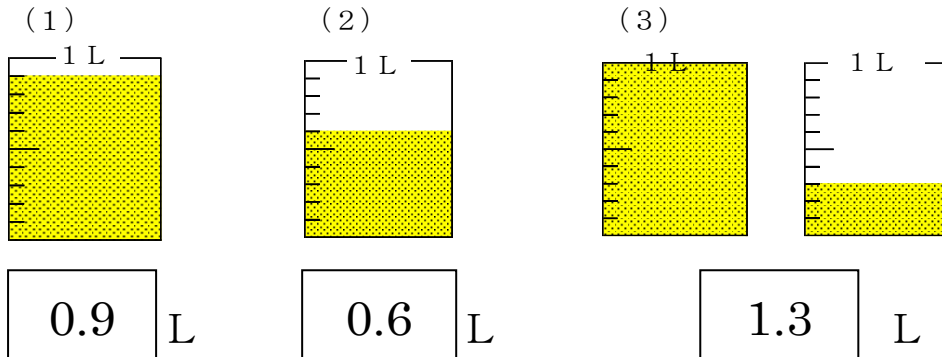
(5) エには何が入りますか。

答え 表題
(3ヶ月間でかりられた本の数)

模範解答

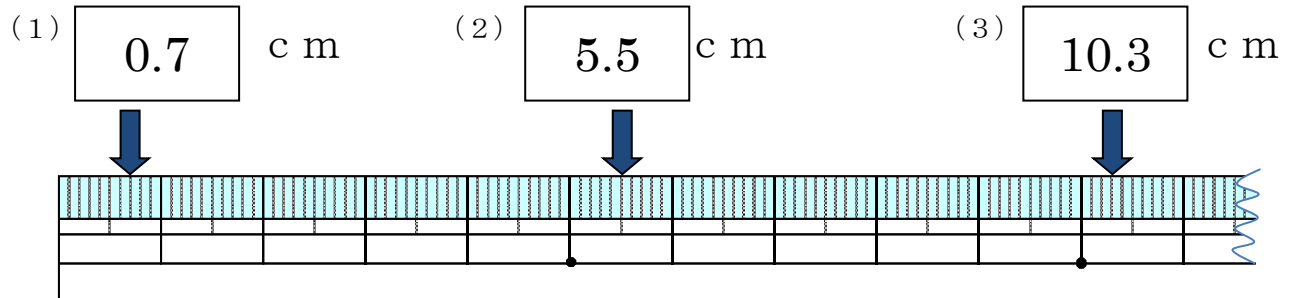
名前()

1 下の図で水のかさは、それぞれ何Lですか。(10点×3問)



点

2 下の(1)(2)(3)の長さはそれぞれ何cmですか。(10点×3問)



3 □にあてはまる数をかきましょう。(10点×4問)

(1) 8 mm = cm

(2) 13 cm 7 mm = cm

(3) 5.2 L = L dL

(4) 12 L 7 dL = L



模範解答

名前()

1 □にあてはまる不等号を書きましょう。(10点×4問)

(1) 0.5 0.7 (2) 2.4 3.1 点

(3) 3 0.9 (4) 7 7.2

2 ひっ算をしましょう。(10点×3問)



(1) $5.3 + 3.8$

	5	.	3
+	3	.	8
	9	.	1

(2) $6.5 - 3$

	6	.	5
-	3		
	3	.	5

(3) $16 - 3.2$

	1	6		
-		3	.	2
	1	2	.	8

3 8.3はどのような数ですか。それぞれのせつめいのあいているところにあてはまる数やことばを書きましょう。(10点×3問)

《せつめい①》

8.3は、 8 と 0.3 をあわせた数です。

《せつめい②》

8.3は、 0.1 を 83こ 集めた数です。

《せつめい③》 (れい)

8.3は、 10より1.7小さい数 など です。



()年 ()組 ()番
名前 ()

1 計算しましょう。(10点×8問)

(1) $2 \times 40 = 80$

(2) $3 \times 30 = 90$

点

(3) $4 \times 60 = 240$

(4) $21 \times 40 = 840$

(5) $42 \times 20 = 840$

(6) $20 \times 30 = 600$

(7) $50 \times 20 = 1000$

(8) $60 \times 50 = 3000$

2 一箱^{はこ}にシュークリームが4こ入っています。

60箱^{はこ}買うと何こですか。(式10点 答え10点)

式 4×60

答え 240こ

1 計算をしましょう。(10点×8問)

	点
--	---

$$\begin{array}{r} (1) \quad 21 \\ \times 32 \\ \hline 42 \\ 63 \\ \hline 672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 31 \\ \times 12 \\ \hline 62 \\ 31 \\ \hline 372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 30 \\ \times 13 \\ \hline 90 \\ 30 \\ \hline 390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 40 \\ \times 11 \\ \hline 40 \\ 40 \\ \hline 440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 24 \\ \times 21 \\ \hline 24 \\ 48 \\ \hline 504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 42 \\ \times 22 \\ \hline 84 \\ 84 \\ \hline 924 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 16 \\ \times 52 \\ \hline 32 \\ 80 \\ \hline 832 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 14 \\ \times 63 \\ \hline 42 \\ 84 \\ \hline 882 \end{array}$$

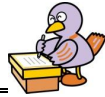
2 つぎの筆算を完成させよう。(20点)

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ \times \square \square \\ \hline \square 0 \square \\ \square \square \\ \hline \square 18 \end{array}$$

答え

$\begin{array}{r} 27 \\ \times 34 \\ \hline 108 \\ 81 \\ \hline 918 \end{array}$
--





()年()組()番

名前()

1 計算しましょう。(10点×8問)

点

(1)

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 34 \\ \hline 172 \\ 129 \\ \hline 1462 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 48 \\ \hline 472 \\ 236 \\ \hline 2832 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 28 \\ \hline 312 \\ 78 \\ \hline 1092 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 18 \\ \hline 584 \\ 73 \\ \hline 1314 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 87 \\ \hline 322 \\ 368 \\ \hline 4002 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 72 \\ \hline 72 \\ 252 \\ \hline 2592 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 65 \\ \hline 90 \\ 108 \\ \hline 1170 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 38 \\ \hline 200 \\ 75 \\ \hline 950 \end{array}$$

2 筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。(各10点)

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 42 \\ \hline 78 \\ 156 \\ \hline 224 \end{array}$$

正しく計算しましょう。

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 42 \\ \hline 78 \\ 156 \\ \hline 1638 \end{array}$$

どこがいけないのかな。

解答例

39×4をしたときの答えを書く位置が一の位からになっている。一の位には何も書かず、「156」の6を十の位に書く。



()年 ()組 ()番
名前 ()

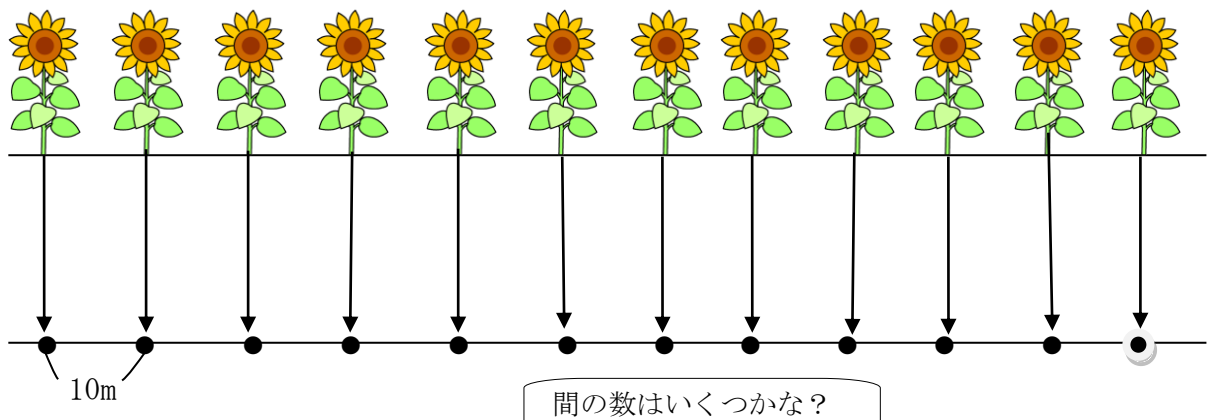
1 もんだいを読んで、こたえましょう。

道にそって、10mごとに花がうえてあります。あいさんとゆうとさんは、1本目から12本目まで歩きます。
2人は、何m歩くことになりますか。

点

(1) 分かっていることに _____、聞いていることに _____ をひきましよう。(10点×2問)

(2) 2人が歩く長さを、花を点として、線をつかって図にあらわそう。(20点)



(3) 2人が歩く長さをもとめましょう。(式10点 答え10点)

式

$$10 \times 11$$

答え

$$110\text{m}$$

2 1本目から15本目まで歩くとすると、2人は何m歩くことになりますか。(式10点 答え10点)

式

$$10 \times 14$$

答え

$$140\text{m}$$

3 花の数と花と花の間の数をくらべて、気づいたことを書きましょう。(20点)

花と花の間の数は、花の数より1少ない。



()年 ()組 ()番
名前 ()

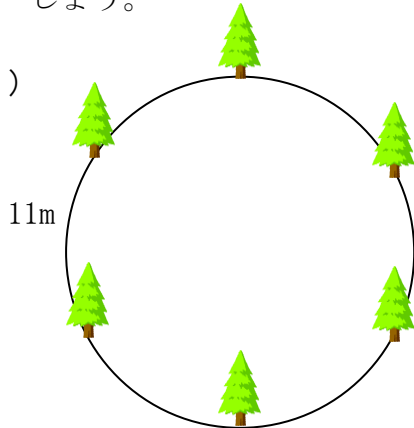
1 もんだいを読んで、答えましょう。(10点×4問)

まるい形をした公園のまわりに、木が11mごとに、6本立っています。この公園を1しゅうすると、何mになりますか。

点

(1) 分かっていることに_____、聞いていることに_____をひきましよう。

(2)



式

$$11 \times 6$$

答え

$$66 \text{ m}$$

(3) 木の数と木と木の間の数をくらべて気づいたことを書きましょう。(20点)

木と木の間の数は、木の数と同じ。

(4) 直線の上におかれたものともとの間の数と、円の上におかれたものともとの間の数では何がちがうでしょうか。考えを書きましよう。

(20点)

直線の上におかれたものの数は、間の数とちがうけれど、円の上におかれたものの数は、間の数と同じになる。

2 まるい形をした公園のまわりに、木が9mごとに、8本立っています。この公園を1しゅうすると、何mになりますか。(式10点 答え10点)

式

$$9 \times 8$$

答え

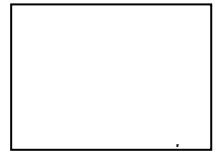
$$72 \text{ m}$$

()年()組()番

模範解答

名前()

1 下のしりょうは、朝ごはんについてのアンケートの
 けっかをまとめたものです。(各10点)

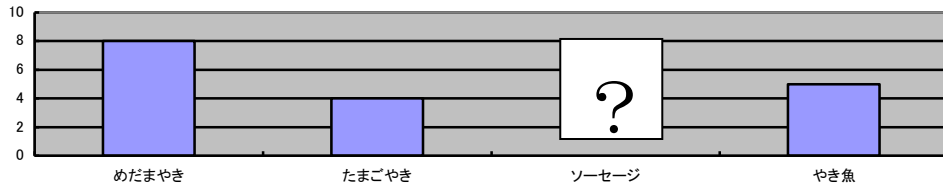


㊦ 朝ごはんは、毎日食べていますか。

毎日食べる	週に5～6日 食べる	週に1～4日 食べる	食べない
27	3	2	0



㊧ 朝ごはんによく食べるおかずをひとつ答えてください。



(1) 朝ごはんを毎日食べている人は何人いますか。 27 人

(2) 朝ごはんを週に1～4日しか食べていない人は何人いますか。 2 人

(3) (1) (2) のことは、㊦㊧のどちらのしりょうからわかりますか。 ㊦

(4) ㊧の1めもりは何人をあらわしていますか。 2 人

(5) 朝ごはんは、やき魚をよく食べると答えた人は、何人ですか。 5 人

(6) このアンケートに答えた人数は何人ですか。
 $27 + 3 + 2 + 0$ 32 人

(7) ㊧でソーセージと答えた人数は何人ですか。(10点)
 また、そう考えたわけを言いましょう。(20点) 15 人

<例>

アンケートをとった人数が32人。

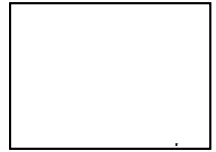
ソーセージいがいのおかずを答えた人は、 $8 + 4 + 5 = 17$

よって $32 - 17 = 15$ でソーセージと答えた人は15人。

模範解答

名前 ()

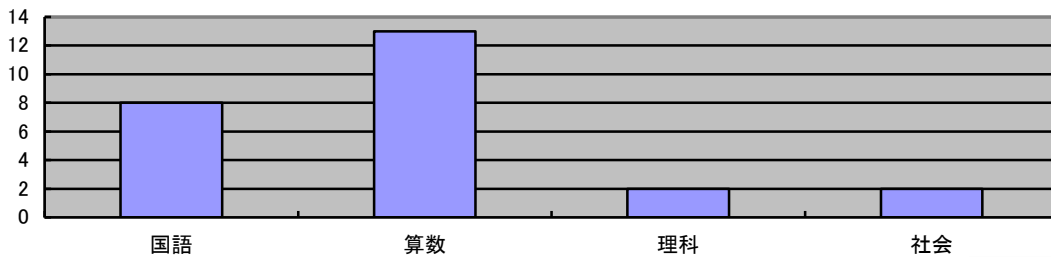
1 下のしりょうは、家で学習についてのアンケートの
 けっかをまとめたものです。(各10点)



㉞ しゅく題のほかに、べん強をしていますか。

	毎日している	ときどきしている	していない
人数 (人)	18	7	5

㉟ どの教科のべん強をすることが多いですか。



㊿ どこでべん強をしていますか。

	自分の家	図書館	じゅく
人数 (人)	?	2	3



(1) しゅく題のほかに毎日べん強をしている人は何人いますか。 18 人

(2) しゅく題のほかにべん強をしていない人は何人いますか。 5 人

(3) (1) (2) のことは、㉞ ㉟ ㊿ のどのしりょうからわかりますか。 ㉞

(4) ㉟ の1めもりは何人をあらわしていますか。 2 人

(5) 算数のべん強をすることがおおいと答えた人は、何人ですか。 13 人

(6) このアンケートに答えた人数は何人ですか。

$18 + 7 + 5$ 30 人

(7) ㊿ で自分の家と答えた人数は何人ですか。(10点) 20 人

また、そう考えたわけを言いましょう。(20点)

<例> しゅく題のほかに家庭学習をしている人は $18 + 7 = 25$ で25人。
 自分の家いがいの場所を答えた人は、 $2 + 3 = 5$
 よって、 $25 - 5 = 20$ で自分の家と答えた人は20人。



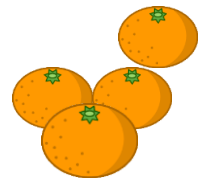
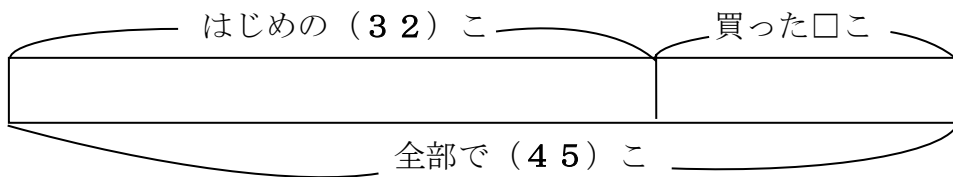
()年 ()組 ()番
名前 ()

点

1 下のお話をよんで、答えましょう。(10点×4問)

はこにミカンが32こあります。新しくミカンを何こか買ってきただので、ミカンは全部で45こになりました。

(1) 新しく買ったミカンの数を□ことして、()にあてはまる数を書きましよう。



(2) 新しく買ったミカンを□ことして、たし算の式にあらわし□にあてはまる数をもとめましよう。

はじめにあった数	+	買った数	=	全部の数
----------	---	------	---	------

式

32 + □ = 45

答え

13こ



2 □にあてはまる数をもとめましよう。(10点×2問)

(1) $26 + \boxed{6} = 32$

(2) $\boxed{16} + 12 = 28$

3 式に合う文を線でむすびましよう。(20点×2問)

$8 + \square = 24$ _____

子どもが8人あそんでいます。後から何人かきたので、みんなで24人になりました。

$\square + 8 = 24$ _____

色紙を何枚か持っていました。今日8枚買ったので、全部で24枚になりました。

1箱に8こずつメロンが入っています。その箱がいくつもあり、メロンは全部で24こです。



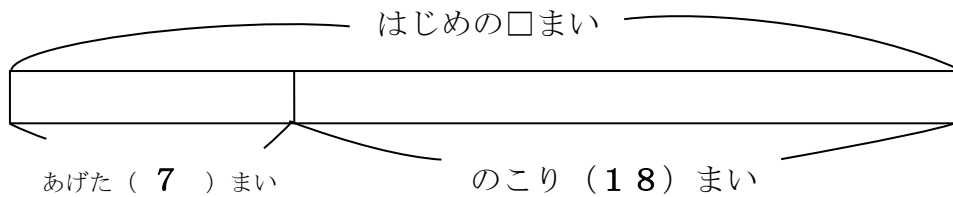
()年 ()組 ()番
名前 ()

1 下のお話をよんで、答えましょう。(10点×6問)

点

ななさんはカードを何まいか持っています。友だちに7まいあげたので、のこりは18まいになりました。

(1) はじめのカードの数を□まいとして、()にあてはまる数を書きましょう。また、ひき算の式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。



式 $\square - 7 = 18$

答え 25 まい

(2) □にあてはまる数をもとめましょう。

① $46 - \square = 21$

(2) $\square - 12 = 38$

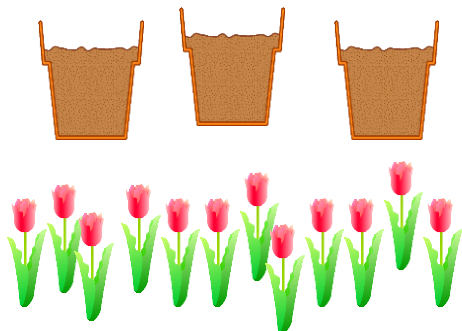
2 下のお話をよんで、分からない数を□として、かけ算の式に表し、□にあてはまる数をもとめましょう。(10点×2問)

1人が8こずつ花のたねを出しあったら、全部で24こになりました。たねを出した人は何人ですか。

式 $8 \times \square = 24$

答え 3 人

3 絵を見て、次のかけ算のしきになるお話をつくりましょう。(20点)



$\square \times 3 = 12$

(お話) <例>
チューリップを□本ずつうえきばちにうえます。うえきばち3こで、12本のチューリップをうえることができます。