

教科に関する調査 正答率 [英語]  
埼玉県教育委員会

集計結果

	学校数	児童生徒数				平均正答率			
		冊子1	冊子2	冊子3	合計	冊子1	冊子2	冊子3	全体
貴教育委員会	1	27	27	26	80	93.9	96.3	92.4	94.2
埼玉県	361	16,523	16,473	16,486	49,482	69.6	72.0	68.7	70.1

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			貴教育委員会	埼玉県
教科の領域等	聞くこと	10	96.1	77.1
	話すこと	-	-	-
	読むこと	41	95.1	70.5
	書くこと	13	88.9	58.9
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	1	100.0	87.1
	外国語表現の能力	1	78.8	49.6
	外国語理解の能力	29	96.0	74.8
	言語や文化についての知識・理解	33	92.3	63.8
問題形式	選択式	62	94.5	70.2
	短答式	-	-	-
	記述式	2	89.4	68.3

設問別集計結果

冊子番号	1	2	3	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領領域				評価の観点			問題形式		貴教育委員会		埼玉県		
						聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	正しい日付を聞き取り、適切なものを選択する	短い会話文の内容が理解できる	○					○	○				98.8	0.0	95.3	0.1
1(2)	1(2)	1(2)	1(2)	好きなものを聞き取り、適切なものを選択する	短い会話文の内容が理解できる	○					○	○				100.0	0.0	96.2	0.1
1(3)	1(3)	1(3)	1(3)	位置を聞き取り、適切なものを選択する	短い会話文の内容が理解できる	○					○	○				97.5	0.0	78.4	0.3
1(4)	1(4)	1(4)	1(4)	動作を聞き取り、適切なものを選択する	短い会話文の内容が理解できる	○					○	○				100.0	0.0	90.4	0.2
2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	疑問詞を用いた疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○					○	○				93.8	0.0	65.3	0.5
2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	選択疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○					○	○				98.8	0.0	67.8	0.9
2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	疑問詞を用いた疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○					○	○				91.3	0.0	45.7	0.4
2(4)	2(4)	2(4)	2(4)	過去形のYes/No疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の応答として適切なものを選択することができる	○					○	○				81.3	0.0	51.0	1.1
3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	曜日と動作を聞き取り、適切なものを選択する	まとまった英文の内容が理解できる	○					○	○				100.0	0.0	90.8	0.2
3(2)	3(2)	3(2)	3(2)	曜日と時間を聞き取り、適切なものを選択する	まとまった英文の内容が理解できる	○					○	○				100.0	0.0	90.0	0.3
4(1)				適切な形容詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○				○	○			96.3	0.0	74.7	0.4
4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	適切な名詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○				○	○			98.8	0.0	77.5	0.7
4(3)				適切な形容詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○				○	○			74.1	0.0	45.7	0.9
4(4)	4(4)	4(4)	4(4)	適切な名詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○				○	○			100.0	0.0	88.6	0.5

教科に関する調査 正答率 [英語]  
埼玉県教育委員会

集計結果

	学校数	児童生徒数				平均正答率			
		冊子1	冊子2	冊子3	合計	冊子1	冊子2	冊子3	全体
貴教育委員会	1	27	27	26	80	93.9	96.3	92.4	94.2
埼玉県	361	16,523	16,473	16,486	49,482	69.6	72.0	68.7	70.1

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			貴教育委員会	埼玉県
教科の領域等	聞くこと	10	96.1	77.1
	話すこと	-	-	-
	読むこと	41	95.1	70.5
	書くこと	13	88.9	58.9
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	1	100.0	87.1
	外国語表現の能力	1	78.8	49.6
	外国語理解の能力	29	96.0	74.8
	言語や文化についての知識・理解	33	92.3	63.8
問題形式	選択式	62	94.5	70.2
	短答式	-	-	-
	記述式	2	89.4	68.3

設問別集計結果

冊子番号	1	2	3	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領領域				評価の観点				問題形式		貴教育委員会		埼玉県		
						聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)
4(5)				適切な動詞の形を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○						○	○		88.9	0.0	65.1	0.5
5(1)	5(1)	5(1)		追加の情報を求める適切な表現を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○						○	○		98.8	0.0	78.2	0.6
5(2)				疑問詞を用いた疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○						○	○		96.3	0.0	68.4	0.4
5(3)				相手に提案する際の適切な表現を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○						○	○		92.6	0.0	41.7	0.8
5(4)				初対面のあいさつの表現として適切なものを選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○						○	○		100.0	0.0	87.6	0.5
5(5)	5(5)	5(5)		相手に同じことを聞くための適切な表現を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○						○	○		93.8	0.0	59.9	0.8
6(1)	6(1)	6(1)		動詞の過去形を用いた平叙文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○						○	○		96.3	0.0	58.3	0.7
6(2)				動詞の三単現を用いた平叙文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○						○	○		100.0	0.0	78.5	0.6
6(3)				疑問詞を用いた疑問文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○						○	○		77.8	0.0	39.8	0.9
6(4)				相手を勧誘する文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○						○	○		88.9	0.0	51.6	1.4
6(5)	6(5)	6(5)		疑問詞を用いた疑問文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる			○						○	○		82.5	0.0	52.9	0.8
7(1)	7(1)	7(1)		適切な時刻を選択する	表と説明文を読んで、重要な内容やことごとを理解できる			○						○	○		100.0	0.0	90.6	0.6
7(2)	7(2)	7(2)		適切な人数を選択する	表と説明文を読んで、重要な内容やことごとを理解できる			○						○	○		93.8	0.0	73.3	1.0
7(3)	7(3)	7(3)		スピーチの内容に合うものを選択する	表と説明文を読んで、重要な内容やことごとを理解できる			○						○	○		100.0	0.0	83.1	0.9

教科に関する調査 正答率 [英語]  
埼玉県教育委員会

集計結果

	学校数	児童生徒数				平均正答率			
		冊子1	冊子2	冊子3	合計	冊子1	冊子2	冊子3	全体
貴教育委員会	1	27	27	26	80	93.9	96.3	92.4	94.2
埼玉県	361	16,523	16,473	16,486	49,482	69.6	72.0	68.7	70.1

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			貴教育委員会	埼玉県
教科の領域等	聞くこと	10	96.1	77.1
	話すこと	-	-	-
	読むこと	41	95.1	70.5
	書くこと	13	88.9	58.9
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	1	100.0	87.1
	外国語表現の能力	1	78.8	49.6
	外国語理解の能力	29	96.0	74.8
	言語や文化についての知識・理解	33	92.3	63.8
問題形式	選択式	62	94.5	70.2
	短答式	-	-	-
	記述式	2	89.4	68.3

設問別集計結果

冊子番号	1	2	3	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領領域				評価の観点				問題形式		貴教育委員会		埼玉県	
						聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
8(1)	8(1)	8(1)		場所と時間を読み取り、適切なものを選択する	素材と会話を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○					100.0	0.0	87.2	1.1
8(2)	8(2)	8(2)		決まった日に行うことを読み取り、適切なものを選択する	素材と会話を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○					100.0	0.0	71.1	1.5
8(3)	8(3)	8(3)		指示語が表すものを選択する	素材と会話を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○					90.0	0.0	54.4	2.0
8(4)	8(4)	8(4)		空欄に入る適切な文を選択する	素材と会話を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○					100.0	0.0	68.1	1.7
9(1)				登場人物の家族に関する情報を読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○					100.0	0.0	80.9	1.7
9(2)				登場人物の関係をを読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○					100.0	0.0	69.6	2.1
9(3)				登場人物の動作を読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○					100.0	0.0	63.2	2.2
9(4)				登場人物が動作を行う曜日を読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○			○					48.1	0.0	25.4	2.3
10(1)	10(1)	10(1)		昨日行ったことについて1文で書く	適切な英文を書くことができる			○		○						78.8	1.3	49.6	12.3
10(2)	10(2)	10(2)		自己紹介を3文で書く	英語で自分の考えや気持ちなどが伝わるように書こうとする			○	○							100.0	0.0	87.1	8.6
	4(1)			適切な形容詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○			○	○				100.0	0.0	92.2	0.3
	4(3)			適切な形容詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○			○	○				96.3	0.0	69.2	0.4
	4(5)			適切な動詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○			○	○				100.0	0.0	78.7	0.7

教科に関する調査 正答率 [英語]  
埼玉県教育委員会

集計結果

	学校数	児童生徒数				平均正答率			
		冊子1	冊子2	冊子3	合計	冊子1	冊子2	冊子3	全体
貴教育委員会	1	27	27	26	80	93.9	96.3	92.4	94.2
埼玉県	361	16,523	16,473	16,486	49,482	69.6	72.0	68.7	70.1

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			貴教育委員会	埼玉県
教科の領域等	聞くこと	10	96.1	77.1
	話すこと	-	-	-
	読むこと	41	95.1	70.5
	書くこと	13	88.9	58.9
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	1	100.0	87.1
	外国語表現の能力	1	78.8	49.6
	外国語理解の能力	29	96.0	74.8
	言語や文化についての知識・理解	33	92.3	63.8
問題形式	選択式	62	94.5	70.2
	短答式	-	-	-
	記述式	2	89.4	68.3

設問別集計結果

冊子番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領領域				評価の観点				問題形式		貴教育委員会		埼玉県		
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)
5(2)	疑問詞を用いた疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○					○	○			96.3	0.0	80.5	0.4
5(3)	あいさつの表現として適切なものを選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○					○	○			100.0	0.0	52.4	0.6
5(4)	Yes/No疑問文に対する適切な応答文を選択する	会話文の内容に合う表現を選択することができる			○					○	○			96.3	0.0	60.6	0.9
6(2)	動詞の三単現を用いた平叙文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる				○				○	○			96.3	0.0	71.5	0.5
6(3)	疑問詞を用いた疑問文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる				○				○	○			96.3	0.0	53.9	0.8
6(4)	相手を勧誘する文を組み立てる	正しく文を組み立てることができる				○				○	○			100.0	0.0	57.2	1.5
9(1)	登場人物の関係を読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○					○	○			100.0	0.0	77.3	1.6
9(2)	登場人物がいつその動作を行ったかを読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○					○	○			96.3	0.0	77.6	1.9
9(3)	登場人物の動作を読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○					○	○			88.9	0.0	62.8	2.5
9(4)	登場人物に関する情報を読み取り、適切なものを選択する	まとまりのある文章を読んで、重要な内容やことがらを理解できる			○					○	○			96.3	0.0	55.0	2.6
	4(1) 適切な代名詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○					○	○			96.2	0.0	59.9	0.3
	4(3) 適切な副詞を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○					○	○			65.4	0.0	34.4	0.8
	4(5) 適切な動詞の形を選択する	基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている			○					○	○			92.3	0.0	64.0	0.5

教科に関する調査 正答率 [英語]  
埼玉県教育委員会

集計結果

	学校数	児童生徒数				平均正答率			
		冊子1	冊子2	冊子3	合計	冊子1	冊子2	冊子3	全体
貴教育委員会	1	27	27	26	80	93.9	96.3	92.4	94.2
埼玉県	361	16,523	16,473	16,486	49,482	69.6	72.0	68.7	70.1

分類・区分別集計結果

分類	区分	対象設問数(問)	平均正答率	
			貴教育委員会	埼玉県
教科の領域等	聞くこと	10	96.1	77.1
	話すこと	-	-	-
	読むこと	41	95.1	70.5
	書くこと	13	88.9	58.9
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	1	100.0	87.1
	外国語表現の能力	1	78.8	49.6
	外国語理解の能力	29	96.0	74.8
	言語や文化についての知識・理解	33	92.3	63.8
問題形式	選択式	62	94.5	70.2
	短答式	-	-	-
	記述式	2	89.4	68.3

設問別集計結果

冊子番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領領域				評価の観点				問題形式		貴教育委員会		埼玉県			
			聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)	
1	2	3																
	5(2)	相手に提案する際の適切な表現を選択する			○					○	○				96.2	0.0	66.4	0.6
	5(3)	情報を追加する際の適切な表現を選択する			○					○	○				73.1	0.0	33.7	0.6
	5(4)	疑問詞を用いた疑問文に対する適切な応答文を選択する			○					○	○				88.5	0.0	55.8	0.9
	6(2)	動詞の三単現を用いた平叙文を組み立てる				○				○	○				96.2	0.0	55.4	0.7
	6(3)	疑問詞を用いた疑問文を組み立てる				○				○	○				76.9	0.0	45.5	0.8
	6(4)	相手を勧誘する文を組み立てる				○				○	○				61.5	0.0	39.1	1.3
	9(1)	登場人物に関する情報を読み取り、適切なものを選択する			○					○	○				96.2	0.0	84.9	1.6
	9(2)	登場人物が行った場所を読み取り、適切なものを選択する			○					○	○				92.3	0.0	60.7	2.1
	9(3)	登場人物の関係を読み取り、適切なものを選択する			○					○	○				100.0	0.0	81.1	2.2
	9(4)	登場人物が話した内容を読み取り、適切なものを選択する			○					○	○				96.2	0.0	75.5	2.6