



復習シート 第4学年 算数

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

1 次の問題3を読み、問いに答えなさい。

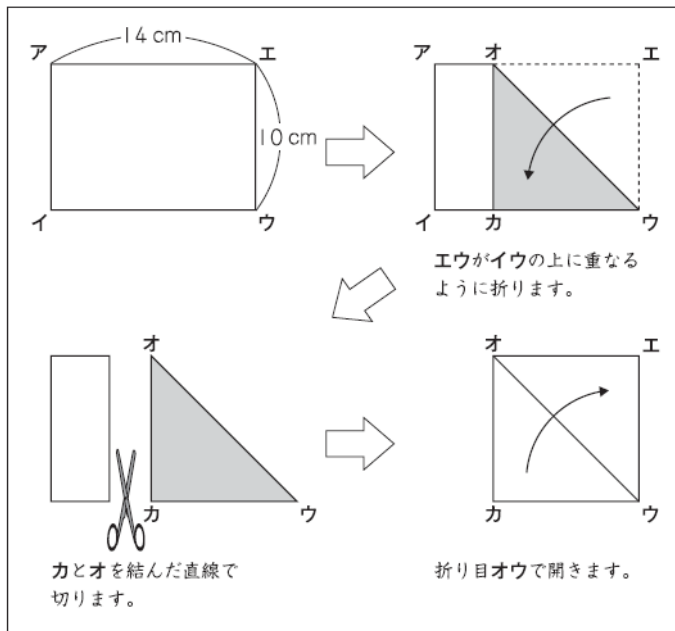
冊子番号1の6、冊子番号2の7、冊子番号3の6(2)の復習 (H23 全国学力・学習状況調査B3)

3

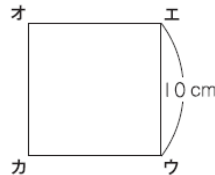
たてが10 cm、横が14 cmの長方形の紙があります。

(1) よしさんは、この長方形の紙から、下の図のような作り方で、正方形を作りました。

【作り方】



この作り方で、1辺が10 cmの正方形ができました。



よしさんの作り方は、四角形オカウエのどの部分とどの部分が同じになるように折っていますか。

下の1から3までと、4から6までの中から、それぞれ1つずつ選んでその番号を書きましょう。

辺エウと
 2 辺カウ が、同じ10 cmになるように折っています。
 3 辺カオ

角エと
 4 角ウ
 5 角オ が、同じ直角になるように折っています。
 6 角カ

答え

答え

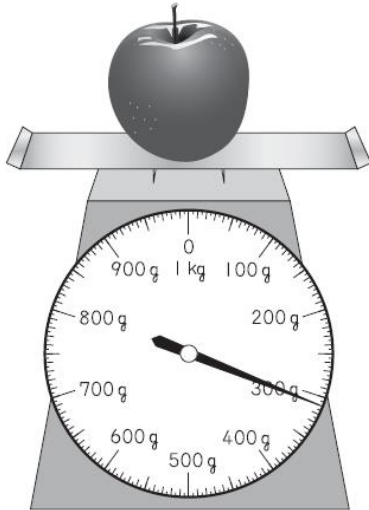


2 次の問題3を読み、問いに答えなさい。
 冊子番号1の5(3)の復習 (H23 全国学力・学習状況調査A3)

3

次の問題に答えましょう。

- (1) りんご1個をはかりにのせると、下の図のようになりました。
 このりんごの重さは何gですか。答えを書きましょう。



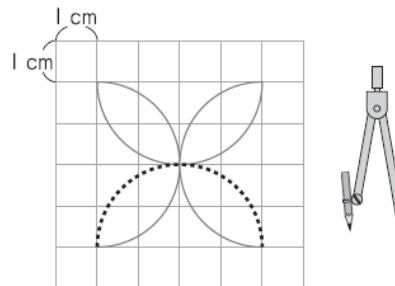
答え

g

3 次の問題7を読み、問いに答えなさい。
 冊子番号1の7(2)、冊子番号2の7、冊子番号3の7の復習 (H24 全国学力・学習状況調査A7)

7

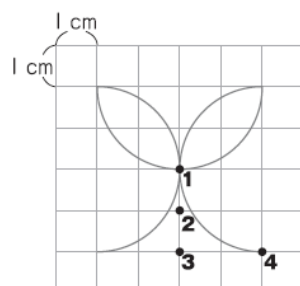
1 目もりが1 cmの方眼紙に、コンパスを使って模様をかいています。



上の図の のところに線をかくには、コンパスの針をどこにさせばよいですか。

コンパスの針をさす場所(●)を、下の図の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

また、この線をかくときには、コンパスは何cmに開いていますか。答えを書きましょう。



答え

答え

c m



4 次の問題を読み、各問いに答えなさい。

冊子番号1の2、冊子番号2の2、冊子番号3の2の復習

(H26 埼玉県入間地区算数数学教育研究会：算数・数学科学力調査報告書第3学年①～④)

つぎの□にあてはまる数を解答欄に書きましょう。

①1000万を1こ、100万を3こ、1万を4こをあわせた数は、
□です。

①の答え

②五百十七万三千八十二を数字で書きましょう。

□。

②の答え

③580を100倍した数は、□です。

③の答え

④5.6は□を56こ集めた数です。

④の答え

5 次の問題23を読み、問いに答えなさい。

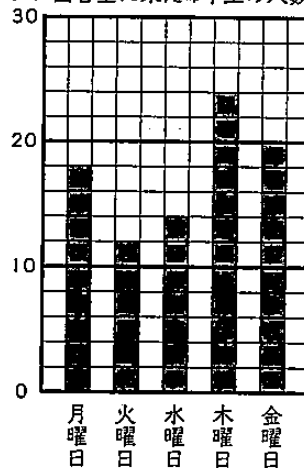
冊子番号1の11、冊子番号3の11(2)の復習

(H26 埼玉県入間地区算数数学教育研究会：算数・数学科学力調査報告書第3学年23)

◆23 右のグラフは、たけしさんの学校で、先週図書室に来た4年生の人数を表したものです。

たけしさんは、グラフを見て気づいたことを話しています。正しいものを1つえらんで、()に○をつけましょう。

(人) 図書室に来た4年生の人数



() 木曜日の人数は、金曜日の人数より2人多いね。

() 月曜日と金曜日の人数は同じだね。

() 木曜日の人数は、火曜日の人数の2倍だね。

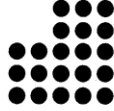


6 次の問題4を読み、問いに答えなさい。

冊子番号1の4、冊子番号2の4、冊子番号3の4の復習（H27 埼玉県学力・学習状況調査）

4 次の図のようにおはじきがならんでいます。

たつやさんは、全部で何こあるかを、2つのかたまりに分けて、
次のような式で求めました。



$$3 \times 2 = 6$$

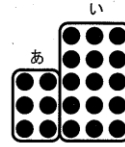
$$5 \times 3 = 15$$

$$6 + 15 = 21$$

たつやさんは、この式の考えかたを、次のページのように
おはじきを線でかこんで説明しました。

(1)、(2)の問題に答えましょう。

たつやさんの説明



「あ」のかたまりは、「たてに3こ、横に2れつならんでいるので、

$$3 \times 2 = 6$$

「い」のかたまりは、「①」ので、

$$5 \times 3 = 15$$

だから、②は、

$$6 + 15 = 21$$
 になる。

(1) ①にあてはまる文を
考えて書きましょう。

(2) ②にあてはまる文を、
次の㉗から㉙の中から1つえらびましょう。

- ㉗ 全部のおはじきのこ数
- ㉘ 分けたかたまりの数
- ㉙ 横にならんでいるおはじきのこ数

(1)答え

(2)答え

問題は以上です。答え合わせをしましょう。