

復習シート 第5学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

1 次の——線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましよう。

① 必要な持ち物。

② 辺りのようす。

③ イサマしい。

しい。

④ カイガンを歩く。

各冊子共通1の復習（平成二十六年 人間地区国語教育研究会 学力調査問題）

2 次の（ ）に合う接続語の中から選んで書きましよう。

今日は、午後から雨がふりそうだ。（ ）、かさを持っていく。

しかし	そして	だから	それとも
-----	-----	-----	------

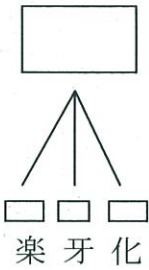
各冊子共通2の復習（平成二十六年 人間地区国語教育研究会 学力調査問題）

3 次の文で——線部の修飾語は、どの言葉をくわしくしていますか。一つ選んで、記号に○をつけましよう。

ア アイ ウ
 赤い花が きれいに さいた。

冊子番号1の4（平成二十六年 人間地区国語教育研究会 学力調査問題）

4 □の中には、同じかんむりが入ります。当てはまるへんを□に書きましよう。




冊子番号1の8、冊子番号2の6、冊子番号3の7（平成二十五年 人間地区国語教育研究会 学力調査問題）

5 次の【話し合いの一部】は、「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、クラスで話し合っている様子です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの一部】

司会	： 今日「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、来週の金曜日の休み時間に行う学級レクリエーションについて話し合います。何か意見がありますか。
高橋さん	： ぼくは、全員でサッカーがいいと思います。
中村さん	： わたしは、男子はキックベース、女子はバスケットボールがいいと思います。
山田さん	： わたしは、みんなでドッジボールができていいと思います。
坂木さん	： ぼくは、男子がおにごっこ、女子はなわとびにすればいいと思います。
司会	： 今、四人から出された遊びについての意見は、みんなで遊ぶという意見と男女別で遊ぶという意見に分かれますので、まず、全員で遊ぶことにするか、男女別で遊ぶか決めたいと思います。
小島さん	： わたしは、
高橋さん	： ぼくも小島さんの意見に賛成で、クラスのみんなで遊んだほうがいいと思います。だから、サッカーかドッジボールがいいです。
坂木さん	： 全員で遊べるのならば、キックベースでも、バスケットボールでも、おにごっこやなわとびでも、いいと思います。
司会	： では、遊びについては、どんな遊びでも全員で遊ぶことに決めたいと思います。次に、どの遊びがよいか発表してください。



(1) 線部の司会の発言は、どのような発言でしょうか。次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

- 1 早く話し合いを終わらせるためにみんなの発言をたしかめたもの
- 2 司会者が自分のやりたい遊びについて意見を述べたもの
- 3 たくさん出された意見をみんながわすれないようにくり返したものの
- 4 出された意見を、内容によって整理し、考えやすくしたものの

(2) 小島さんはどのような発言をしたのでしょうか。話し合いの様子から考えて、次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

- 1 ボールを使った遊びが好きなので、バスケットボールがいいと思います。
- 2 男女別々に遊んでも、それぞれが仲よくなるからそれでもいいと思います。
- 3 今回のクラスのテーマから考えると、全員で遊ぶほうがいいと思います。
- 4 全員で遊ぶか男女別で遊ぶかより、どんな遊びをするかを先に決めたいです。

(3) このクラスの話し合いのテーマと話し合いの様子から、あなたならどんな遊びがいいと思いますか。次の〈注意〉をよく読んで、書きましょう。

〈注意〉

- 1 二段落で、四行以上、七行以内で書くこと。
- 2 一段落目には、あなたがいいと思う遊びを一つ書くこと。
- 3 二段落目には、なぜその遊びがいいと思うのか、理由を書くこと。理由は、「クラスの仲をもっとよくしよう」という話し合いのテーマと話し合いの様子から考えて書くこと。

7行										4行

