

上北算数・漢字プリントによる学力向上への取組

提案者 上尾市立上平北小学校 関根 久美子 教頭

実践に至った背景

- ◆ 児童の学力向上が最重要課題となっている。
これまで、地域との交流や学校ファームなど体験活動に力を入れてきた。あいさつの良
くできる、優しい児童が多い。一方で各種検査の結果より、知識・活用としての学力に課
題を持っている。心の教育と並行してスキルとしての学力向上の必要性を感じている。
- ◆ 業前にキラキラタイムとして、国語と算数の学習の時間を取り入れたが、更に効果を上げ
るための方策を検討する機運が高まった。

実践の内容

● 業前の学習の時間に活用できるプリントの作成

- 1 算数、国語教科主任を中心に、全教職員でプリントの作成・点検を行う
 - ・内容の系統性やかかる時間など検討する。
- 2 国語と算数プリントの作成【資料1】
 - ・家庭学習でも使えるようにすることを意識する。
 - ・学校日より、保護者会等で説明し、活用を促す。
- 3 印刷したものをプリントロッカーに置く。
 - ・定期的に枚数を確認し、補充をする。

児童、保護者がいつでも、
どの学年のプリントでも持ち
帰ることができる



- 4 業前（キラキラタイム）で活用する。
 - ・教師が意図的に、配布し取り組ませる。
- 5 家庭学習として活用する。
 - ・自習学習の習慣をつけるように取り組んでいる。
 - 自主的に取り組む課題の一つとして自由に持ち帰り、
行うように声をかける。

成果や効果

- ◎ 家庭学習の意欲付けになった。
- ◎ 保護者の家庭学習への関心が高まった。
 - ・ 懇談会后、持ち帰る保護者が多い。
- ◎ 継続して取り組んだ5、6年生において、学力検査等で成績が向上している。

実践事例を他校でも活用できる方策等

* 他校で導入する際のポイント

- ☆ 児童が自由に持ち帰れるように、プリントロッカーの設置場所を工夫する。
- ☆ プリントがなくなったことを把握できるように、最後の1枚になったら教職員に知らせるようなシステムを活用する。

* 失敗しないための秘訣

- ☆ プリント原本の保管場所を全教職員に周知する。
- ☆ 朝学習や家庭学習に積極的に利用する。
- ☆ 取り組んだ後のプリントを、個別に保存して、学習の足跡がわかるようにすると更に意欲につながる。

* こうすればより高い効果が得られるという方策

- ☆ プリントをデータ化して保存すると、変更やレベルアップが効率的に行える。
- ☆ 一定のレベルを終了するごとに、認定証のようなものを渡し、ステップアップが目に見えるようにする。

上北プリント

5-13 割合 9・10

がなくなりました。

担任の先生か
算数担当の先生に
このファイルを持って、「印刷
をしてください。」とお願いし
に行ってください。
よろしくお願ひします(^_^)。

外部有識者の評価

- ・ 漢字や計算は繰り返して力がつくので、良い取り組みである。意欲を高める工夫が必要である。
- ・ 児童が、自分の習熟や関心によってプリントを選び、学習していることをスタートとしながらも、自分で課題を設定して家庭学習を進められるようになれると更に良い。
- ・ 児童が自身で到達度を選ぶシステムが良い。
- ・ 漢字や計算は、あらゆる科目の基盤となる。その習得を業前に行っていることが良い。
- ・ 家庭からのフィードバックがあり、成果も出ているところが良い。

かていがくしゅうのすすめかた

1・2年

1 めあて

◎ まい日おうちでがくしゅうするしゅうかんをつけよう

2 かていがくしゅうのやくそく

- (1) かていがくしゅうのじかんのめやすは、まい日
1ねん...10ぷん~15ふん 2ねん...20ぷん~30ぷん
- (2) いえにかえったら、できるだけはやめにとりかかりましょう。
- (3) まいにちつづけましょう。(とくべつなようじがないときは)
- (4) べんきょうするとき、テレビをけしましょう。

3 かていがくしゅうでやること

- (1) しゅくだい(せんせいからだされたもの)はかならずやる。
- (2) おんどく(まいにちやる。)
- (3) じしゅがく(かん字やけいさんなど。しゅくだいとちがうもの)
- (4) どくしょ(1しゅうかんに2かいくらい)

4 そのたせいかつの中で

せいかつの中には、しょうらいやくだつことがいっぱいあります。いろいろなよいたいけんをして、まなびましょう。

- (1) おうちのしごとのおてつだいを、すすんでしてみましょう。
- (2) みぢかな生きものやしよくぶつのせわをしてみましょう。
- (3) ニュースやてんきよほうをおうちのひとといっしょにみて、はなしあいましょう。
- (4) としょかんやはくぶつかんなどにつれていってもらいましょう。

かていがくしゅうがおわったら あすのがっこうのじゅんぴをしましょう。

家庭学習の進め方

3・4年生

1 家庭学習のめあて

学校で学習したことをさらに深めよう。

2 家庭学習のやくそく

- (1) 毎日の家庭学習の時間は、おおよそ
3年生...30分～45分 4年生...40分～60分
- (2) 下校したらできるだけ早く取りかかりましょう。
- (3) 毎日つづけましょう。(特別な用事があるときをのぞく)
- (4) つくえの上をきれいにしてから勉強しましょう。
- (5) 勉強するときは、かならずテレビを消しましょう。

3 家庭学習の内よう

- (1) 宿題(内ようは先生が決めたもの)かならずやる。
- (2) 自主学习(宿題によって、内ようは自分で考える)
- (3) 音読(毎日やる)
- (4) 読書(1週間に2日くらい)

4 自主学习のメニュー(例)

ふく習中心のメニュー

(たしかな力をつけるため)

- (1) 漢字のれんしゅう
- (2) 計算のれんしゅう
- (3) 今日の授業で習ったこと
- (4) 今日の授業でわからなかったこと
- (5) し写(教科書などを書き写す)

一歩進んだ学習メニュー

(自分の力をのばすため)

- (1) 日記を書く。
- (2) 明日の勉強を予習する。
- (3) 新聞の感想や切りぬき
- (4) 言葉の意味しらべ
- (5) 問題集 など

家庭学習が終わったら 明日の学校のじゅんぴをしておきましょう。

1 家庭学習のめあて

自分の学習のしかたを身につけよう

2 家庭学習の約束

- (1) 毎日の家庭学習時間の目安は、
5年生...50分～75分 6年生...60分～90分
- (2) 下校したらできるだけ早めに取りかかりましょう。
- (3) 毎日続け、習慣にしましょう。(特別な用事があるときは除く)
- (4) 学習机の上を、よく整理整頓してから勉強しましょう。
- (5) 勉強するときは、必ずテレビを消しましょう。
- (6) ノートの初めに日付と開始時刻、終了時刻をつけておく。

3 家庭学習の内容

- (1) 宿題(内容は先生が決めたもの)必ずやる。
- (2) 自主学習(宿題の内容によって、メニューを自分で考える)
- (3) 音読(毎日やる)
- (4) 読書(1週間に2日程度)

4 自主学習のメニュー例

復習中心のメニュー

(確かな学力をつけるため)

- (1) 漢字練習
- (2) 計算練習
- (3) 今日の授業の復習
- (4) 今日の授業でわかったこと
- (5) 視写(教科書を書き写す)

発展的な学習メニュー

(自分の力をさらに伸ばすため)

- (1) 今日の日記を書く。
- (2) 明日の勉強の予習する。
- (3) 新聞の切りぬきや感想
- (4) 言葉の意味調べ、作文
- (5) 問題集 など

家庭学習が終わったら

明日の学校の準備をしておきましょう。

上北算数プリント一覧表 (クリアしたプリントにチェックしよう。)

名前 ()

平成25年 4月 1日

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	10より大きいかず	たしざん(ふくしゆ)	3けたのたし算	整数	小数のかけざんA・B	分数のたし算
2	20までのかず	ひきざん(ふくしゆ)	3けたのひき算	およその数	小数のしくみ	分数のひき算
3	どけい1, 2	くりあがりのないたしざん	4・5けたのひき算	小数	小数のかけざん1・2	分数のかけ算1・2
4	どけい3	くり下がりのないひきざん	2けた×1けたのかけ算 1・2	分数	小数のかけざん3・4	分数のかけ算3・4
5	ながさくらべ	いろいろなもんだい	2けた×1けたのかけ算 3・4	わり算の筆算 1・2	小数のわりざん1・2	分数のわり算1・2
6	たしざん	長さはかってみよう	あまりのないわり算	わり算の筆算3・4	分数 1・2	分数のわり算3・4
7	ひきざん	長さをかってみよう	あまりのあるわり算	面積 1・2	分数 3・4	平均
8	くりあがりのあるたしざん	長さ	いろいろな文章問題	折れ線グラフ	三角形・四角形	速さ 1・2
9	くりさがりのあるひきざん	100マス計(たし算)	×10, ÷10をした数	式と計算	割合 1・2	速さ 3・4
10	3つのかずのけいざん	100マス計算(ひき算)	時ごとと時間	ともなって変わる量	割合 3・4	比
11	どちらがひろい	5のだんのかげざん	かけ算(2けた×2けた)1, 2	わり算(3けた÷1けた)1・2	割合 5・6	比例
12	かたちあそび	2のだんのかげざん	かけ算(2けた×2けた)3・4	わり算(3けた÷1けた)3・4	割合 7・8	円・面積
13	ずをつかつかんがえよう	3のだんのかげざん	かけ算(3けた×2けた)1・2	わり算(3けた÷1けた)5・6	割合 9・10	文字と式
14	かたちづくり	4のだんのかげざん	かけ算(3けた×2けた)3・4	わり算(3けた÷1けた)7・8	直方体と立方体の体積	対称な形
15		6のだんのかげざん	円と球	わり算(3けた÷1けた)9・10	合同な図形	拡大図と縮図
16		7のだんのかげざん	三角形	わり算(3けた÷1けた)11・12	正多角形と円周の長さ	角柱と円柱の体積
17		8のだんのかげざん	分数	わり算(3けた÷1けた)13・14	角柱と円柱	およその面積
18		9のだんのかげざん	ぼうグラフと表	わり算(2けた÷2けた)1・2		場合の数
19		※100マス計算(たしざん)	時ごとと時間	わり算(2けた÷2けた)3・4		量の単位のしくみ
20		※100マス計算(ひきざん)		わり算(2けた÷2けた)5・6		
21		ひょうとグラフ		わり算(3けた÷2けた)1・2		
22		水のかさのたし算	31 角の大きさ1, 2	わり算(3けた÷2けた)3・4	41 垂直と並行	
23		三角形と四角形	32 角の大きさ3, 4	わり算(3けた÷2けた)5・6	42 垂直と並行(平行)	
24		分数	33 角の大きさ5, 6	わり算(3けた÷2けた)7・8	43 整理の仕方	
25		はこの形	34 角の大きさ7, 8	わり算(3けた÷2けた)9・10		
26			35 角の大きさ9, 10	わり算(3けた÷2けた)11・12		
27			36 分数(仮分数、帯分数1, 2)	わり算(3けた÷2けた)13・14		
28			37 分数(仮分数、帯分数3, 4)	わり算(3けた÷2けた)15・16		
29			38 分数(仮分数、帯分数5, 6)	わり算(3けた÷2けた)17・18		
30			39 直方体 立方体1, 2	わり算(3けた÷2けた)19・20		
			40 直方体 立方体3, 4	← 4年生はまだあるよ →		

※点線でかこまれたものは、今回、新しく入ったプリントです。自主学習でどんどんチャレンジしてみてください。

かみきたさんすう

上北算数プリント

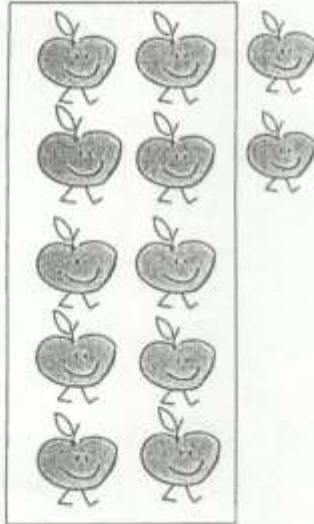
1-1

10よりおおきいかず1

名前

点

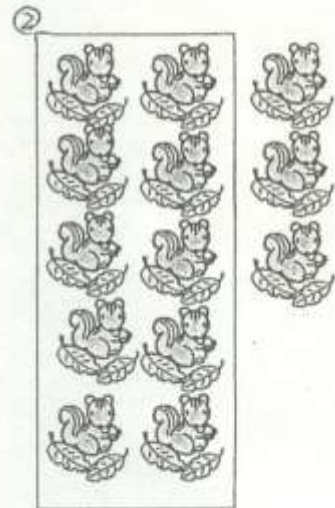
☆かずをかぞえよう。



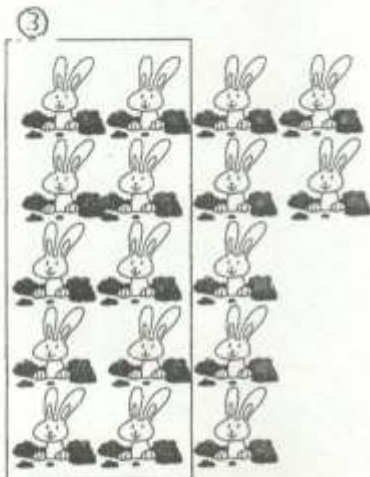
10 と 2
で 12



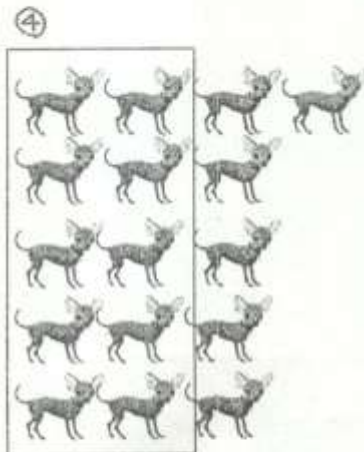
10 と
で



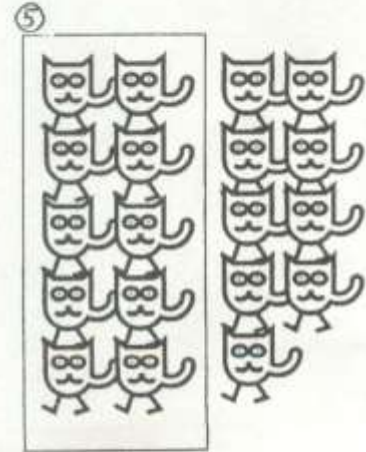
10 と
で



10 と
で



10 と
で



10 と
で

○よみましょう

一 木のした

二 口をおたえる

三 目をあける

四 虫をとる

五 山にのぼる

六 水をのむ

七 雨がふる

八 上をみる

○かきましょう

一 ^せのした

二 ^{くち}をおたえる

三 ^めをあける

四 ^{むし}をとる

五 ^{やま}にのぼる

六 ^{みず}をのむ

七 ^{あめ}がふる

八 ^{うえ}をみる