

## 第2日 小学校

# 東部地区特別活動研究協議会(学級活動授業研修会)

平成27年10月15日(木) 白岡市立白岡東小学校

### 開会行事

13:30~13:45

- 1 主催者挨拶
- 2 会場校長挨拶
- 3 指導者紹介

埼玉県教育局東部教育事務所主席指導主事  
白岡市立白岡東小学校長  
白岡市立白岡東小学校長 渋谷 修造 様

### 公開授業

13:55~14:40

#### 第1学年 学級活動

議題「『〇〇せんせい、できるようになったよ』のかいをひらこう」 内容〔共通事項〕(1)ア



コの字型の隊形



1年生の計画委員(輪番制)



教師の助言

#### 第4学年 学級活動

議題「『とっておきの1冊を紹介しようの会』を開こう」

内容〔共通事項〕(1)ア



計画委員による進行



意見の整理(教師の助言)



自分の言葉で意見発表

#### 第5学年 学級活動

議題「二組のよさを伝える学級紹介ポスターを作ろう」

内容〔共通事項〕(1)ア



計画委員による進行



話題の整理(教師の助言)



出された意見を比べる

※学年の異なる3学級の授業を公開。参加者は自身の計画により自由に参観。

**講義 楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動**

指導者 白岡市立白岡東小学校 校長 渋谷 修造 先生  
 （小学校学習指導要領解説－特別活動編作成協力者）

～会場校教員によるワークショップ型研究協議～

- 1 基本的な考え方として
  - 小学校学習指導要領解説特別活動編や「楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動」リーフレット、指導資料の活用
- 2 一年間の楽しいストーリーを描く（学級活動を学級経営の中核に据えて）
- 3 学級活動（1）（2）の具体的展開
  - ・まずは「形」から（学校全体で取り組む）
  - ・3段階討議法（出し合う→比べ合う→まとめる）を基本に（安定性、効率性を高める）
  - ・学級活動（1）（2）、係活動と当番活動の差異
- 4 学級経営の充実のために（学級・学校生活満足度調査）の活用）



前年度「学級の歩み」公開



ワークショップ協議の公開



グループ協議の報告

**参加者の主な感想**

当日参加者 41名

〔公開授業〕

- どの学級も友達の見聞・考えを聞く姿勢が素晴らしかったと思います。よく聞いているために、相手の気持ちを考えた発言・発表もできていて、日頃の指導の成果を感じました。
- 学校全体で話し合い活動の方法や目指す児童像がしっかりと共通理解されていると感じました。
- 低・中・高の発達段階に即した指導が行われており、6年間の系統性が素晴らしいと思いました。
- 児童に3段階討議法（出し合う・比べ合う・まとめる）が浸透することで、無駄のない、有意義な話し合い活動ができることを学びました。
- 各学級に入ると「学級の歩み」があり、これまでの話し合い活動の足跡から、学級の色や文化が見られ、学級会の積み重ねによって、よりよい人間関係や学級の誇りが生まれるということを改めて感じる事ができました。

〔研究協議〕

- グループ討議を公開していただき、大変参考になりました。教師として授業を観る視点の高さや熱意を感じました。
- 指導者の先生の「子供と感動を分かち合う」という言葉が心に響きました。具体例を挙げての分かりやすい説明をありがとうございました。
- 御指導の「まずは形から」のとおり、学級会グッズを作成し、配布することから始めたいと思います。

Q. リーフレットをどのように広めていくか

