

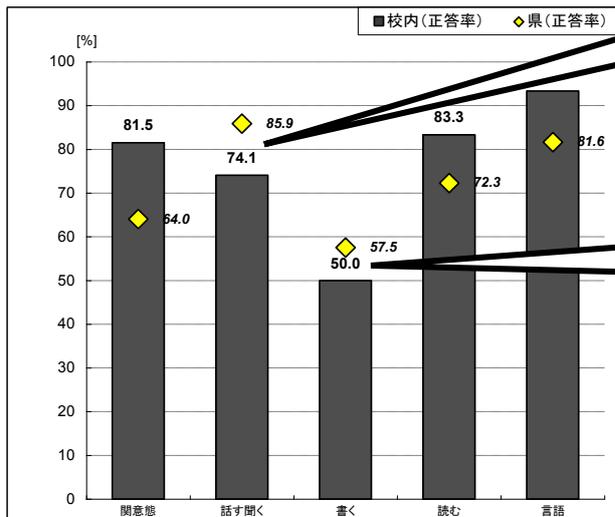
「分析支援プログラム」を活用した効果的な取組事例（小学校）

【加須市教育委員会】

本校の学習状況について

平成24年度埼玉県学力学習状況調査結果を見ると、全教科とも、埼玉県の平均を上回っている。内容別、観点別で分析すると、国語以外は、すべての項目で県の平均を上回っている。そこで、国語を中心に「分析支援プログラム」を活用し、本校の学力の実態を分析した。

国語 観点別正答率の分布状況



話す聞くの正答率
県 85.9% 本校 74.1%

書くの正答率
県 57.5% 本校 50.0%

話し手の話す内容を的確に聞くことができる。

わかりやすい話し方を工夫することができる。

相手や目的に応じて、書く上で必要な事柄を調べることができる。

【国語】		設問別・観点別正答率									
学習指導要領の内容	問題番号	場面	評価の観点					総点	県正答率	本校正答率	グラフ
			1	2	3	4	5				
A	エ	1	㊦ 1		○				79.9	100.0	○
A	エ		㊦ 2		○				93.9	72.3	○
A	エ		㊦ 3		○				63.8	41.4	○
C	ウ	2	㊦ 4				○		76.9	77.8	○
C	ウ		㊦ 5				○		79.7	88.9	○
C	ウ		㊦ 6				○		60.7	77.8	○
C	ウ		㊦ 7				○		66.7	66.9	○
C	イ	3	㊦ 8				○		79.8	100.0	○
C	イ		㊦ 9				○	○	64.7	66.7	○
C	イ		㊦ 10				○		56.9	66.7	○
C	エ	4	㊦ 11				○		73.3	100.0	○
B	ア		㊦ 12			○			65.0	41.4	○
B	ウ	5	㊦ 13	○	○			☆	50.0	55.6	○
伝	イ(ウ)		㊦ 14				○		93.7	100.0	○
伝	イ(ウ)	6	㊦ 15				○		93.0	100.0	○
伝	イ(ウ)		㊦ 16	○			○		66.3	88.9	○
伝	ウ(ウ)	7	㊦ 17				○	☆	97.5	100.0	○
伝	ウ(ウ)		㊦ 18				○	☆	87.4	88.9	○
伝	ウ(ウ)	8	㊦ 19				○		92.3	100.0	○
伝	ウ(ウ)		㊦ 20				○		87.4	100.0	○
伝	イ(ウ)	9	㊦ 21				○		62.3	88.9	○
伝	イ(ウ)		㊦ 22	○			○	☆	61.7	100.0	○

○内容別正答率の分布状況一覧
○観点別正答率の分布状況一覧

主な対策
言語環境を大切に授業改善や興味・関心をもたせる学習活動等、工夫・改善を図る。
様々な場面において短作文を数多く書かせ、段落分けして書くことができるよう授業に位置づける。
表現力の育成をするため、発表や話し合いのマニュアルを活用して、自分の考えや思いをはっきりと発表できる場を設定する。