46 将来の夢は学芸員 <原形不定詞を使った第5文型> 年 組 番 氏名	点
1 ダイキ(Daiki)が将来の夢をスピーチしています。以下の英文を読んで、あとの問に答 さい。	えな
Hello, everyone. I am going to tell you about my dream. I want to be a *curator. I have tw reasons. First, curators *touched my heart. One day, I went to the museum. I learned that curators help us lot. They have been taking good care of the *items *displayed at the museum. That () n	a
happy. I think that curators are so kind and cool. Second, I am interested in Japanese history. Japanese history is very long and it is very difficult But it has many interesting *stories. These stories have been *guiding us through the year ② [us / curators / history, tradition and culture / help / understand] . Curator is wonderful job. I want to share Japanese history with everyone in the future. Thank you.	lt.
注)curator…学芸員 touched…感動させた items…作品 displayed…展示された stories…物語 guiding…導く	
(1) 下線部が「それは私を幸せにします」という意味の文になるように、() にはまる適切な1語を に書きなさい。(10点)	一 当て
makes	
(2) [] 内のすべての語句を、本文の内容にあうように、正しい順序に並び替え きなさい。 (10点)	て書
Curators help us understand history, tradition and culture.	
(3) 本文の内容に関する次の質問に、指定された語数の英語で答えなさい。 ① What is Daiki interested in? (5語以上で) (10点)	1
He is interested in Japanese history.	

I want to share Japanese history with everyone

② What does Daiki want to do as a curator in the future? (8語で)

(10点)

(4)次の英語の質問に、①あなた自身の答えと、②その理由をそれぞれ1文以上の英文で答えなさい。(各10点)
Question : What makes you laugh?
① (例) Comic books make me laugh.
② (例) It has interesting stories.
2 日本文に合う英文になるように()に適切な1語を入れなさい。(各5点)
(1) 私に手伝わせてください。(Let) me (help) you.
(2) 私のお財布を見つけるのを手伝ってください。 Will you (help) me (find) my wallet?
3 次の日本語に合う英文になるように、() 内のすべての語句を正しい順序に並び替えて書きなさい。(各10点)
(1) スミス先生は私たちが英語を勉強するのを手伝ってくれます。 (learn / Mr. Smith / us / helps / English /.)
Mr. Smith helps us learn English.
(2) 私たちをそこへ行かせてください。 (us / there / let / go/.)
Let us go there.