中学校３年生　英語　TOTAL　ENGLISH　　Lesson3【A】　　　（教科書p.34〜p.35）

　　　（　　　）年（　　　）組（　　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　）

１　次の英語を日本語にしなさい。（５点×３問）

|  |  |
| --- | --- |
| （１）since  （３）tour | （　~以来　）　（２）scientist（　科学者　）  （　見学・旅行　） |

２　次の日本語を英語にしなさい。（５点×３問）

|  |  |
| --- | --- |
| （１）beの過去分詞形  （３）宇宙 | been　　　　　（２）開発する　develop  　space |

３　次の問いに答えなさい。（５点×４問）

（１）日本語に合うように、　　　に英語を書きなさい。

　　①私は５年間、春日部に住んでいます。

I have lived in Kasukabe for 5 years.

②マイクは昨年から日本語を勉強しています。

Mike has studied Japanese since last year.

（２）日本語の意味に合うように、（　）内の単語を並べ替えて英文を完成させなさい。

①彼は12歳の時から越谷に住んでいます。

( 12 / he / he / has / in / Koshigaya / lived / old / since / was / years / . )

He has lived in Koshigaya since he was 12 years old.

②私たちは子どものころからずっと友達です。

( been / children / friends / have / since / we / we / were / . )

We have been friends since we were children.

４　次の文はタクからのEメールです。内容を読み、あとの問いに日本語で答えなさい。

（１０点×３問）

（１）このEメールはタクが誰に送ったものですか。　　　（　エマ　）

（２）タクはヒューストンに来てどのくらいになりますか。　（　１週間　）

（３）タクはホストファミリーをどのように感じていますか。　（　親切である　）

５　あなた自身の立場で、次の問いに英語で答えなさい。（１０点×２問）

（１）あなたは何年間英語を勉強していますか。

　　例）　I have studied English for three years.

（２）あなたは自分の住んでいる地域にどれくらいの期間住んでいますか。

　　例）　I have lived in Kuki for ten years.

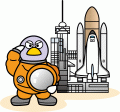
Subject: Hello from Houston

Hello Emma,

I’ve been in Houston for a week. My host family is kind, and I’ve enjoyed my stay very much so far.

　　　 　　点

中学校３年生　英語　TOTAL　ENGLISH　　Lesson3【B】　　（教科書p.36〜p.37）

　　　（　　　）年（　　　）組（　　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　）

*Mike:* This is the Flight Control Room for the ISS.

ISS stands for International Space Station.

It’s a large spacecraft. It goes around the earth.

*Taku:* How long has it been in space?

*Mike:* It has been in space for about fifteen years.

*Taku:* Wow! アIt’s as old as me.

*Mike:* There are laboratories from Japan, the U.S., Russia and Europe in the ISS.

This is a picture of *Kibo*, Japan’s laboratory.

１　次の英語を日本語にしなさい。（５点×３問）

|  |  |
| --- | --- |
| （１）spacecraft  （２）around  （３）cooperate | （　宇宙船　　　）  （　～の周りに　）  （　協力する　　） |

２　次の日本語を英語にしなさい。（５点×３問）

|  |  |
| --- | --- |
| （１）～の略である  （２）およそ  （３）研究所、実験室 | stand for ～  　about  　laboratory |

３　次の日本語に合うように、　　　　　に単語を書きなさい。（５点×４問）

（１）あなたはどのくらい英語を勉強していますか。

　How 　　long　　　　have　　 you 　studied　　　 English?

（２）私は３年間勉強しています。　※（１）の答えとして

　　I 　have 　　 studied　 it for three years.

（３）アンナはどのくらい日本に住んでいますか。

　　　How 　　　long 　　　has 　 Anna 　lived　　in Japan?

（４）彼女は２０歳の時からそこに住んでいます。　※（３）の答えとして

　　She 　has 　　 lived　　 there since she was 20 years old.

４　次の文を読んであとの問いに答えなさい。（１０点×３問）

（１）ISSは何の周りを回っていますか。日本語で答えなさい。（　地球 ）

（２）ISSはどのくらいの期間宇宙にいますか。　　　　　　　（約15年間）

（３）下線部アItは何を指していますか。英語で答えなさい。　　　　ISS

５　次のようなとき、英語でどう表現しますか。（１０点×２問）

（１）「あなたはどのくらいの間この町に住んでいますか。」と言いたいとき。

　　　How long have you lived in this town?

（２）（１）の質問に対して、あなた自身の答えを書きなさい。

　　　例　I have lived here for nine years.

　　　 　　点

中学校３年生　英語　TOTAL　ENGLISH　Lesson3【C】 （教科書p.38〜p.39）

（　　　）年（　　　）組（　　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　）

Nana: It smells really good!

Sonia: Have you ever eaten Indian food?

Nana: Yes, I have. I like curry.

Sonia: When we eat, we only use our right hand.

And we don’t use spoons or forks.

It’s a custom here.

Nana: I didn’t know that.

１　次の英語を日本語にしなさい。（５点×３問）

|  |  |
| --- | --- |
| （１）smell  （２）spoon  （３）Rome | （　～のにおいがする　）  （　スプーン　　　　　）  （　ローマ　　　　　　） |

２　次の日本語を英語にしなさい。（５点×３問）

|  |  |
| --- | --- |
| （１）今までに、かつて  （２）慣習、しきたり  （３）フォーク | ever  　custom  　fork |

３　次の日本語の意味に合うように、　　　に適切な単語を書きなさい。（５点×４問）

（１）あなたは今までにイギリスに行ったことがありますか。

　Have 　　　you　　　ever　 been to the U.K.?

（２）いいえ、行ったことがありません。　※（１）の答えとして

　　No, 　I　　 　haven’t　 .

（３）ソニアは今までに日本食を食べたことがありますか。

　　　Has　　Sonia 　ever　　　 eaten 　 Japanese food?

（４）彼女は一度もそれを食べたことがありません。　※（３）の答えとして

She has never eaten it.

４　次の文を読んで、以下の問いに日本語で答えなさい。（１０点×３問）

1. ナナはインド料理を食べたことがあると言っていますか。どちらかを○でかこみなさい。　　　　　　（　食べたことがある　・　食べたことがない　）
2. ナナが好きなインド料理は何ですか？（　カレー　）
3. インドの人たちが食事をするとき、どのように食べるとソニアは言っていますか。（　右手だけを使う　）

５　　次のようなとき、英語でどのように表現しますか。（１０点×２問）

（１）「あなたは今までに忍城（Oshi-jo）に行ったことがありますか」と言いたいとき。

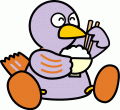
　　　　Have you ever been to Oshi-jo?

（２）（１）の質問に対して、あなた自身の答えを書きなさい。

　　　　Yes, I have. / No, I haven’t.

　　　 　　点

中学校３年生　英語　TOTAL　ENGLISH　Lesson3【D】 （教科書p.40〜p.41）

（　　　）年（　　　）組（　　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　）

In India, they do not eat with their left hand. Indians believe the left hand is unclean. Maya’s grandmother, Sonia, taught me how to eat curry with my right hand.

Every culture has its own customs. It’s good to know such customs. I think it is important to understand other cultures.

１　次の日本語を英語にしなさい。（５点×２問）

|  |  |
| --- | --- |
| （１）汚い、不潔な  （２）～を理解する | unclean  　understand |

２　次の英語を日本語にしなさい。（５点×２問）

|  |  |
| --- | --- |
| （１）interesting  （２）important | 興味深い  　大切な・重要な |

３　次の問いに答えなさい。（５点×６問）

（１）日本語に合うように、　　　に英語を書きなさい。

　　①英語を勉強することは楽しいです。

It is fun to study English.

②ギターを弾くことは私にとって難しいです。

It is difficult for me to play the guitar.

③宇宙に行くことは人々にとって大切ですか。

Is it important for people to go to space?

（２）日本語の意味に合うように、（　）内の単語を並べ替えて英文を完成させなさい。 ①朝食を食べることは大切です。( breakfast / is / have / important / it / to / . )

It is important to have breakfast.

②数学を勉強することは彼女にとって楽しいです。

( for / her / interesting / it / is / math / to / study / . )

It is interesting for her to study math.

③コンピュータを使うことは彼にとって簡単です。

( computers / easy / for / it / is / him / to / use / . )

It is easy for him to use computers.

４　次の文は、ナナからのメールの一部です。あとの問いに答えなさい。

（１０点×３問）

1. インドでは、左手はどのようなものだと信じられていますか。（　不潔なもの　）
2. ソニアは何をナナに教えましたか。（右手を使ってカレーを食べる方法）
3. ナナは何が大切なことだと言っていますか。（他の慣習を理解すること）

５　次のようなとき、英語でどのように表現しますか。（１０点×２問）

（１）「～することは楽しい」と言いたいとき。（～には好きな言葉を入れなさい）

　　例）　It is interesting ( for me ) to play the piano.

（２）「～することは難しい」と言いたいとき。（～には好きな言葉を入れなさい）

　　　例）　It is difficult ( for me ) to play soccer.

　　　 　　点