

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	宮代町 宮代町保健センター
取組の名称	町立図書館における食育月間の周知
実施時期	令和8年6月10日～6月28日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	保健センター、環境資源課、町立図書館が連携し、多くの町民が利用する町立図書館において、食育に関する啓発展示を行いました。参加型展示「みんなの食育」や環境資源課による「食品ロス削減」に向けた展示や食育関連図書の貸出など、食育月間及び食育の啓発に取り組みました。また、町の重点的課題で野菜摂取を促すための展示を行いました。 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	宮代町 宮代町立みやしろ保育園
取組の名称	①夏野菜の栽培 ②クッキング
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 足りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を増進しよう
取組内容	①夏野菜の栽培 保育園の畑を利用し、5歳児クラス21名、4歳児クラス16名が夏野菜の栽培を行っています。 4月に5歳児のこども達が店で苗を購入し、畑に植え付けました。水やりをしながら生長を見守り、6月にきゅうり、なす、ピーマン、ミニトマトを収穫することができました。 4歳児クラスのこども達は、送迎時に見ていた畑に興味を示すことが増え、とうもろこしとオクラを植えました。5歳児クラスのこども達と一緒に水やりをしたり、草取りをしたり、生長を楽しみにしています。 5歳児クラスの前の廊下には、収穫した野菜の数が掲示しており、収穫のたびにシールを貼っています。こどもたちが楽しみながら収穫し、より野菜に親しみや興味をもてるようになりました。 ②クッキング 収穫した野菜は給食室で調理してもらい、全クラスのこどもたち、保育士、園全体で美味しく頂きました。 また、5歳児クラス、4歳児クラスは収穫した野菜を使って、ピザトースト作りを行いました。自分達で育てた物、調理した物はより一層おいしく感じるようで、喜んで食べていました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	宮代町 国納保育園
取組の名称	① 野菜の栽培 ② 食育教室
実施時期	6 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 足りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	① 野菜の栽培 保育園敷地内の花壇を利用し、年中児（4 歳児）クラス 20 名、年長児（5 歳児）クラス 19 名が野菜の栽培を行っています。 土を耕し、きゅうり、ナス、ピーマンの苗や昨年度収穫したオクラからとれた種を植え付けました。水やりや草取りなどの世話をし、生長を見守りました。花壇が園庭に設置されていることもあり、多くの園児が野菜の生長に関心を示し、野菜が育っていく様子と一緒に観察するなど、園全体での取り組みを実施しました。また、園児が収穫した野菜は、給食室で調理してもらい、美味しくいただきました。  

	② 食育教室 年間を通して年長児（5歳児）を対象に、食育教室を実施しています。6月は、包丁で野菜を切る体験をし、その食材を使用したカレーを食べました。食材の切り方や包丁を使うときの「猫の手」など、園の栄養士による食育指導を実施しました。
--	--