

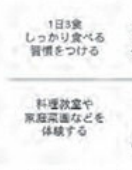
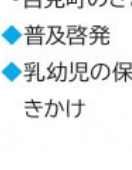
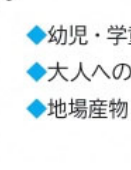
【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	吉見町 町民健康課
取組の名称	栄養講話
実施時期	令和8年6月8日、11日、15日、26日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを ☒ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 たりすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】フレイル予防や低栄養の予防 【対象者】65歳以上 【実施内容】 ・食事バランスのコツ：主食・主菜・副菜をそろえる簡単な組み合わせ方 ・フレイルに負けない食事：筋肉のもとになる「たんぱく質」を上手に摂る方法 ・おいしく減塩：無理のない「おいしい減塩」の工夫 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	吉見町
取組の名称	広報よしみ
実施時期	令和8年 6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 眼にはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	食育について広報よしみ6月号に掲載した。 6月は食育月間です 6月は「食育月間」で毎月19日は「食育の日」です。食べることは、生きるために欠くことのできないものであり、健康で心豊かな生活を送るためにとても大切なことです。ぜひ、この機会に、食べることの大切さをあらためて考えてみましょう。 ～食べることについて考えてみよう～ 「食育」とはさまざまな経験を通して、「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践できる人を育てることです。 1日3食 しっかり食べる 習慣をつける  食品廃棄物を 減らすよう 心がける  料理教室や 家庭菜園などを 体験する  食事の支度等の 体験を通じ、 食事マナーを 身につける  ～吉見町のさまざまな食育～ ◆普及啓発 ◆乳幼児の保護者への働きかけ ◆幼児・学童への働きかけ ◆大人への働きかけ ◆地場産物・加工品の推進

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	吉見町
取組の名称	図書館食育コーナー
実施時期	令和8年6月1日～令和8年6月30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく 食べよう ☒ 2 朝ごはんを 食べよう ☒ 3 バランスよく 食べよう ☒ 4 太りすぎない やせすぎない ☒ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☒ 8 食べ残しを なくそう ☒ 9 産物を 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☒ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	吉見町 よしみけやき保育所
取組の名称	食育の話
実施時期	6月4日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 たりすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】 朝ごはんの大切さについて知る。 食事のマナーを守りながら、楽しく食事を知ることを知る。 自分たちで植えた野菜について興味関心を持ち、収穫を楽しみに待つ。 【対象児】 4歳児…51名 5歳児…38名 【実施内容】 1, 栄養士による朝ごはんの大切さについての話 2, 食事のマナーについて 3, 野菜クイズ、食品ロスについて プロジェクターを使用し、朝ごはんの大切さを子どもたちに伝えたり、野菜についてクイズ形式にし、子どもたちが参加しながら学べるようにした。また、食事のマナーについては、保育者からの問いに子どもたちが考え答えることで、集中して参加する姿が見られた。   

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	吉見町 よしみけやき保育所
取組の名称	じゃがいも掘り 保育所のじゃがいもを使ったおやつ
実施時期	6 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 たりすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を増進しよう
取組内容	【目的】 自分たちが育てた野菜を収穫する喜びを体験する。 収穫したじゃがいもを持ち帰り、家庭でも味わう。 【対象児】 全園児 209 名（じゃがいも掘り 3～5 歳児 129 名） 【実施内容】 5 月 29 日 昨年 3 月に植えたじゃがいもを収穫し、家庭にも持ち帰る。 アンケートを配布し、家庭でのクッキングや様子を教えてもらう。 6 月 24 日 保育所のじゃがいもを使用し、午後のおやつに「みそポテト」を提供。  《じゃがいもの収穫》  《おやつの味噌ポテト》

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	吉見町 よしみけやき保育所
取組の名称	保育所の園庭に咲いた八重桜の花の塩漬けを使ったケーキ
実施時期	6月17日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 たりすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 食料を大切にしよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】 桜の花を収穫し、それが食材として使用される事を学ぶ。 春に収穫した花が塩漬けされたことで、6月まで保存し食べられることを知る。 【対象児】 3歳児…40名 4歳児…51名 5歳児…38名 【実施内容】 保育所の園庭に咲いた八重桜の花のピンク色を、いちごジャムと冷凍いちごを使用し、春を感じられるような彩りで、甘酸っぱいケーキの上に、子どもたちが収穫した桜の花の塩漬けをのせて焼いた物を提供した。 子どもたちは、食べられない桜の塩漬けに苦戦していた様子も見られたが、日本古来の食文化を視覚、味覚、嗅覚で感じ「美味しかった」と声を聞くことが出来た。

