

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	三芳町立三芳中学校
取組の名称	食に関する指導『自分で作る未来と健康』
実施時期	令和3年6月25日
取組内容	食育に視点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成 参加者 中学一年生（123人） 食育の視点 ・自分の体は食べ物からつくられることや、日々の食生活が未来の自分にとって重要であることを理解する〈食事の重要性〉 ・自分の食生活を振り返りよりよい食習慣を形成しようとする態度を養う〈心身の健康〉

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	三芳町立三芳東中学校
取組の名称	「元気な1日のスタートは“朝ごはん”から」
実施時期	令和3年6月10日（木）5校時
取組内容	<p><目的></p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝ごはんの役割を知り「元気の出る朝ごはん」とは、どのような食事か理解する。 <p><対象者></p> <p>そらかぜ学級 5名</p> <p><実施内容></p> <p>題材カードを黒板に提示しながら、進められました。</p> <p>20代の朝食欠食率知り、中学生のうちから朝食を食べる習慣を身につけることが重要であることの説明をされました。事前の「朝ごはんアンケート」結果により、学級の実態を知りました。なぜ、「朝ごはん」を食べないといけないのかについて、それぞれが考え発表しました。</p> <p>題材カードの人形を使って、朝ごはんを食べると3つの目覚ましスイッチが入ることを説明されました。サーモグラフィ画像、生活リズムロープ、胃と腸のイラストを提示し、朝ごはんを食べることで、どのような働きが起こるか説明されました。最後に、「元気の出る朝ごはん」を一人ずつ考え発表しました。バランスのよい食事を朝からとることで、元気に一日過ごせることを気づかせていました。</p> <p>まとめとして、朝ごはんを食べるために、規則正しい生活を身に付ける必要があることを説明されました。ワークシートに各々が感想を記入して提出しました。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	三芳町立竹間沢小学校
取組の名称	生活科「ジャガイモの収穫」
実施時期	6月24日（木）
取組内容	<p>令和3年6月24日（木）に1年生37名、2年生24名が、ジャガイモの収穫体験を行った。</p>   