

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	白岡市
取組の名称	畑で育てたじゃがいもの収穫
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 足りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	白岡市では、「白岡市食育推進計画（はぴすイッチ）」の中で、「野菜作りや農業体験等、食に関する活動の推進」を市の施策として掲げています。それを受けて、保育所でも5歳児クラスを中心に野菜の植え付け、水やり、草取り、収穫体験を実施しています。3月に保育所の畑に種芋を植え、草取りや水やりをして育ててきたじゃがいもを6月に収穫しました。自分たちで土を掘ると大きなじゃがいもが顔を出し、「すごい!」「みてみてー!」ととても嬉しそうに掘っていました。自分たちが育てた野菜を収穫したことで、達成感を味わっているようでした。また、小さいクラスの子どもたちもその様子を見て、じゃがいもを触りながら「大きいね!」「たくさんだね。」とびっくりしていました。7月には、このじゃがいもと現在栽培中の夏野菜を使い、年長児が夏野菜カレーのクッキングをする予定で、子どもたちも楽しみにしています。  

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	白岡市
取組の名称	「グリーンピース」のさやむき体験、「そらまめ」のさやむき体験、 「トウモロコシ」の皮むき体験
実施時期	4月30日 5月27日 6月24日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	1～3年生が食育の一環として、旬の野菜に触れる「皮むき体験」を行いました。1年生は、「グリーンピース」2年生は「トウモロコシ」3年生は「そらまめ」のさやむき体験活動を通して、野菜の香りや手触り、形の違いを楽しみながら活動することができました。 このような体験活動を通して食への関心を高めたり、栄養士から話を聞いたりすることで、給食を残さず食べようとする姿や自分たちの食と健康を支えている人への感謝の気持ちをもつことができました。 子供たちは「自分たちで準備した野菜だ。」と喜びながらとても嬉しそうに食べる様子が見られました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	白岡市
取組の名称	とうもろこしの皮むき体験
実施時期	6月25日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを ☐ 3 バランスよく ☐ 4 たりすぎない ☐ 5 よくかんで ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に ☒ 8 食べ残しを ☐ 9 食糧を ☒ 10 食・農の ☐ 11 和食文化を ☒ 12 食育を
取組内容	特別支援学級の生徒が、給食で使用するとうもろこしの皮むきを行いました。皮付きのとうもろこしに直接触れることで、形状や肌触りなどを感じられたようです。自分達が準備したとうもろこしが給食に出るということで、少人数ではありますが、全校生徒のために楽しく一生懸命作業に取り組んでいました。 皮むきしたとうもろこしが実際に給食に出てくると、特別支援学級の生徒は嬉しそうに食していました。また、全校生徒も感謝の気持ちをもって、味わっていました。 この体験活動を通して、食への関心を高め、給食を残さず食べようとする意識を高める一助になったと思います。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	白岡市
取組の名称	西小学校における食育の取り組み
実施時期	6月1日～6月30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 食糧を忘れないよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	○地場産食材や白岡市オリジナル給食メニューを給食で提供 「しらなしパン」や「白岡風ごにささ炒め」、「しらおかわりシチュー」、「白岡のねぎチキングラタン」など、白岡市独自の給食メニューを提供した。また、白岡市産のトマトを給食のスープに入れて提供し、その日の給食時間で地場産物やフードマイレージについての内容を給食委員会の児童から全校に放送させた。 ○残菜調査（3，4年生） 6月15日から19日の5日間で残菜調査を実施した。いつもよりも食べ残しを減らそうと努力する児童の姿を多く見ることができた。食べ残しが少なかったクラスには栄養教諭から賞状を渡した。 ○とうもろこしの皮むき体験（1年生） 白岡中、西小で使用する量の皮つきとうもろこしを発注し、1年生に皮むき体験をさせた。栄養教諭から、とうもろこしの皮むきの説明やとうもろこしのヒゲと実の数が同じといった豆知識を伝えた。1年生はとうもろこしの手触りや香りを楽しみながら皮むきをすることができた。皮むきしたとうもろこしは翌日の給食で使用し、全校で味わった。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	白岡市
取組の名称	地場産物の活用 体験活動の実施
実施時期	6 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 食地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・自分の家の近くでとれた食べ物を知り、旬の食べ物のおいしさを感じて欲しいと思い、地元白岡でとれたトマトを給食に使用しました。 ・旬の食べ物について、野菜が畑にある様子を知り、実際に食べられるようになるまでの工程や苦勞を知る目的として、野菜の皮むきを行いました。 ・地元である埼玉県産のとうもろこしの皮むきを 2 年生で実施し、とうもろこしの育つ様子やひげが実はめしべであることを説明し、子ども達はひげの 1 つ 1 つが粒についていることを発見したり、ひげをきれいに取る事で食べやすくなる事などに気づきました。 ・白岡産のトマトや皮むきをしたとうもろこし等を給食に提供する時、その様子を放送で伝え、給食を作ってくれることへの感謝の気持ちや、その食材への興味や関心が深まりました。その結果、給食を残さずに食べようとする意欲が向上しました。   

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	白岡市 白岡市立南中学校
取組の名称	「食育月間」「彩の国ふるさと学校給食月間」における食育の取り組みについて
実施時期	6月から7月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 食地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	○「食育月間」「彩の国ふるさと学校給食月間」の普及啓発活動 「食育の日」当日の給食の時間に校内放送を実施し、6月が「食育月間」および「彩の国ふるさと学校給食月間」であることへの理解を促した。あわせて、当日の給食メニューに地元の食材が豊富に取り入れられていることを紹介し、郷土の恵みに感謝して味わうよう呼びかけた。 ○ポスターの掲示による校内周知 「食育月間」および「彩の国ふるさと学校給食月間」の啓発ポスターを各学級に配布・掲示し、生徒が日常的に食への関心を高められるよう周知を図った。 ○栄養教諭による特別講話の実施 1年生を対象に、栄養教諭による食育講話を開催した。専門的な視点から食の大切さや栄養について分かりやすくお話しいただき、望ましい食習慣の基礎を作る貴重な機会となった。  

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	白岡市
取組市町村名 取組団体・企業名	白岡中学校
取組の名称	彩の国ふるさと学校給食月間ポスター掲示
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを ☒ 3 バランスよく ☐ 4 太りすぎない ☒ 5 よくかんで ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に ☒ 8 食べ残しを ☐ 9 産物を ☐ 10 食・農の ☒ 11 和食文化を ☒ 12 食育を
取組内容	・ 6月の「彩の国ふるさと学校給食月間」にあわせ、給食委員会で「感謝の気持ち」や「郷土料理・地場産物」についてのポスターを作成し、廊下等に掲示しました。 ・ 6月の献立では白岡市の地場産物を使用した献立や白岡市にちなんだ献立を提供しました。 ※しらなしパン・・・白岡市の特産品である「梨」をイメージしたパンです。 ※しらおかわりシチュー・・・白岡市の「白」からイメージして作られたシチューです。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	白岡市
取組の名称	地産地消の推進（給食だより、給食提供メニュー）
実施時期	令和8年6月1日（月）～6月30日（火）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 食料を大切にしよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	・給食だより（6月）での啓発 ・白岡産の食材を使用したメニューの提供 （白岡をイメージできるネーミング） 6／1 しらなしパン（梨ジャム） 6／19 しらおかわりシチュー（ねぎ） （白岡） 6／24 白岡のネギチキングラタン（ねぎ） 6／29 しらトマトフィッシュ（トマト）

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	白岡市立菁莪小学校
取組の名称	白岡オリジナル献立の実施
実施時期	6月1日、6月12日、6月19日、6月24日、 6月25日、6月26日、6月29日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを 食べよう ☒ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 たりすぎない やせすぎない ☒ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☒ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産物を 忘れないよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう
取組内容	●白岡市のオリジナルメニューを取り入れた給食を提供 ・しらなしパン（白岡の特産である梨にちなんだ梨ジャム入り） ・しらおかわりシチュー（白色の野菜のみを材料に使用し、豆乳と米粉でアレルギーフリー） ・こもれびのピラフ（白岡市の図書館「こもれび」から名前をもらいました。長ねぎを使用） ・しらトマフィッシュ・白岡風ごにささ炒め・白岡のねぎグラタン ●1年生を対象に、とうもろこしの皮むき体験活動を行い、とうもろこしを給食で提供した。



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	白岡市 白岡市立菁莪中学校
取組の名称	彩の国ふるさと学校給食月間
実施時期	令和 8 年 6 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	・白岡市の特産「梨」を型取った「しならしパン」を提供 ・虫歯予防デー（6 月 4 日）にかみかみメニューを実施 ・白岡市で考案した「しらおかわりシチュー」を提供 ・白岡市で考案した「白岡のねぎチキングラタン」を提供 ・菁莪小児童が皮むきしたとうもろこしを使用 ・白岡市で考案した「こもれびのピラフ」を提供 ・白岡市で考案した「しらトマフィッシュ」を提供