




【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市(中央保健センター)
取組の名称	ママ・パパ教室
実施時期	① 令和3年6月3日(木) 菖蒲保健センター
取組内容	<p>妊婦を対象に、栄養士が講師となり、妊産婦期の望ましい食生活について、食事バランスガイド等を使い、講義を行いました。</p> <p>参加者 1名</p> <p>【講義内容】 食生活の基本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・妊産婦のための食生活指針、食事バランスガイドについて</li> <li>・貧血の予防や不足しがちな栄養素について</li> <li>・妊娠期の食事についての注意点</li> <li>・産後の栄養と食事</li> <li>・母乳育児のための栄養と食事</li> </ul> <p style="text-align: right;">等</p>

## ①食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市(中央保健センター)
取組の名称	離乳食のすすめ方教室
実施時期	令和3年6月17日(木) 中央保健センター 令和3年6月30日(水) 鷲宮保健センター 令和3年6月25日(金) 栗橋保健センター
取組内容	<p>生後5～7か月児の保護者を対象に、栄養士が講師となり、離乳食のすすめ方の講義や離乳食の作り方のデモンストレーション、質疑応答を行いました。</p> <p>参加者数</p> <p>① 5組 11名 ② 7組 15名 ③ 5組 10名</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>らくらくクッキングメニュー</b> </p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>【和風だしのとり方】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・水 …… 1カップ</li> <li>・昆布(5cm長さ) …… 1本</li> <li>・出汁用削りがつお …… 3g</li> </ul> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>【作り方】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.(固く絞った布巾で表面を拭き)汚れをとった昆布と水を鍋に入れて火にかけて、沸騰する寸前に昆布を取り出す</li> <li>2.昆布を取り出した①を一度沸騰させ、花かつおを加え、弱火で1～2分煮、火を止め、花かつおが沈むまで置き、万能こし器などでこす</li> </ol> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;"></p> <p><b>【野菜スープのとり方】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人参 …… 正味30g</li> <li>・大根 …… 正味30g</li> <li>・キャベツ …… 正味100g</li> <li>・玉ねぎ …… 正味80g</li> <li>・小松菜 …… 正味60g</li> <li>・水 …… 3カップ</li> </ul> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p><b>【作り方】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.洗って水気を切りざっくりと切った野菜とひたひたの水を鍋に入れて火にかける</li> <li>2.沸騰したら、弱火で約20分、アクを取りながら煮る</li> <li>3.冷めたら万能こし器で、野菜を押しつけないようにこす</li> </ol> </div> </div>

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市立あおば保育園
取組の名称	自分で野菜を育てる
実施時期	令和3年5月～7月
取組内容	<p>[対象] あおば保育園 年長児(13人)</p> <p>[目的] 野菜の栽培や観察、収穫を通して、自分たちで収穫した野菜に興味をもち、食への関心に繋がるようにします。また、いつも食べている食材が給食に並び、食べることができるまでの一部を経験することで、食材への親しみや調理する人への感謝の気持ちが芽生えるようにします。</p> <p>[内容] ○夏野菜(なす、キュウリ、ミニトマト、すいか、とうもろこし)の苗植え～毎日の野菜の水やり、生長の観察～野菜の収穫。 ○キュウリやトマトの芽かき、とうもろこしの間引きや皮むきをします。 ○収穫した野菜を給食室で調理してもらい、野菜を味わいます。 ○野菜作りで経験した絵を描きます。</p> <p>[成果] 野菜の栽培で苗植えから、毎日の水やりを行うことで、日々の野菜の生長の観察することができました。いつも目にしている野菜が生長していく様子を観察することで、友達や保育者と喜びを分かち合う場面もありました。とうもろこしを間引いたり、皮をむいたりすることで、生長の過程に触れ、野菜の身の付き方を知る機会にもなりました。収穫した野菜を調理してもらって食べたときは、「おいしい」と言いながら嬉しそうに食べる姿がありました。苦手な野菜も、自分で育て、収穫することで、一口食べてみようとする姿や、自分から食べてみようとする姿が見られ、子どもの食への関心に繋がりました。</p> <p>野菜の栽培を経験して、収穫した野菜や思い出に残ったことを絵に描き、子ども達が収穫して嬉しかったことや頑張ったこと、美味しかった思いを表現することができました。</p>

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立栗橋幼稚園
取組の名称	野菜を育ててみよう
実施時期	令和3年6月
取組内容	<p>幼稚園で、さつまいも、じゃがいも、キュウリ、ミニトマト、えだまめ、オクラの6種類の野菜を育てました。子ども達は、水やりをするなど、毎日野菜の生長を楽しみにしている様子でした。</p> <p>幼稚園で収穫されたじゃがいもやミニトマト、キュウリを、みんなで味わって食べました。自分たちで野菜を育てる過程で、よく観察し、色、におい、味、触感などを直接感じるにより、身近な食材として実感できるようになりました。</p>

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立中央幼稚園
取組の名称	食育月間の取組 ～身近な野菜を育てて食べよう～
実施時期	令和3年6月
取組内容	<p>○身近な野菜を育てよう</p> <p>幼稚園でナス、ピーマン、ミニトマト、キュウリ、インゲンの5種類の夏野菜を育てました。苗植えから水やり、草取りなど子どもたちが生長を楽しみにしながら育てました。</p> <p>○野菜を収穫して食べてみよう</p> <p>新鮮でみずみずしい野菜を収穫して、みんなで分け合って食べました。普段、野菜が苦手な子どもたちも、自分で育てた野菜は、格別のような様子でした。ピーマンやナスが嫌いと言っていた子どもも、野菜特有の匂いを嗅いだり、友達の様子を見て、初めて一口食べた子もいました。</p> <p>○次の収穫を楽しみに世話をしよう</p> <p>一度食べた野菜の味を楽しみに、次の収穫まで丁寧に育てたり、観察をしたりすることで、子どもたちにとって身近な野菜になりました。</p> <p>○食育についてのアンケート実施</p> <p>毎日、手作り弁当持参の幼稚園なので、保護者の方も、お子さんの偏食に悩んでいました。埼玉県家庭教育アドバイザーの方のお話を伺い、事前にどんなことに悩んでいるかアンケートをとり、講演会打ち合わせの際にお伝えすることができました。</p>

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市（学校給食課）
取組の名称	①行事食、郷土食・イベントに関連した献立、かみかみ献立の提供 ②食育授業の実施
実施時期	令和3年6月
取組内容	<p>①行事食、郷土食・イベントに関連した献立、かみかみ献立の提供</p> <p><b>【行事食】</b> 6月4日のむし歯予防デーに合わせ、カルシウムを多く含む食品や、よく噛んで食べる料理をとり入れたむし歯予防献立を提供しました。 献立：ごはん、牛乳、子持ちししゃもの磯辺フライ（ソース）、糸昆布の煮物、みそ汁</p> <p><b>【郷土食・イベントに関連した献立】</b> 6月の「彩の国ふるさと学校給食月間」に合わせ、加須市の「なす南蛮うどん」、行田市の「ゼリーフライ」を提供しました。 献立：地粉うどん、牛乳、なす南蛮うどん、ゼリーフライ、小松菜の和え物（和風玉ねぎドレッシング）</p> <p><b>【かみかみ献立（れんこん）】</b> 令和3年度は、かみかみ献立を毎月提供します。 献立：地粉うどん、牛乳、きつねうどん、れんこんのはさみ揚げ、切干大根のオイスターソース炒め</p> <p>②食育授業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○青葉小学校 特別支援学級 朝ご飯の大切さについて考えよう</li> <li>○久喜北小学校 2年生 給食を作ってくれる人の気持ちを考えよう</li> <li style="padding-left: 2em;">4年生 牛乳を飲もう</li> <li style="padding-left: 2em;">6年生 身近な調味料…「食塩」</li> <li>○久喜中学校 1年生 朝食の大切さについて考えよう</li> </ul>

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市（久喜北小学校）
取組の名称	食育授業
実施時期	令和3年6月30日（水）
取組内容	<p>食育授業</p> <p><b>2年「給食を作ってくれる人たちの気持ちを考えよう」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の残菜の写真を見て、どうして残菜が多くなってしまったのか、原因を考えます。</li> <li>・給食センターで給食ができるまでの様子を Knows。</li> <li>○大量調理で使用するお玉やへらを実際に持ち、混ぜる体験をします。</li> <li>○給食センターの様子を画像や動画で見ます。</li> <li>・残さず食べるためのめあてをワークシートに書きます。</li> <li>・調理員さんの他にも、給食に関わってくれる人がたくさんいることを Knows。</li> <li>・「いただきます」「ごちそうさま」の意味を Knows。</li> </ul> <p><b>4年「牛乳について」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・カルシウムを摂ると何がいいのかを考えます。</li> <li>○カルシウムの働きを Knows。</li> <li>・一日に必要な栄養分やカルシウムを Knows。</li> <li>・牛乳に含まれるカルシウム量を Knows。</li> <li>・カルシウムを含む様々な食品を知り、牛乳の栄養価の高さを実感します。</li> <li>・これからの食事で気をつけたいことをワークシートに記入します。</li> </ul> <p><b>6年「身近な調味料・・・『食塩』</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・塩分の働きについて Knows。</li> <li>・一日に必要な塩分量を Knows。</li> <li>・身近な食品に含まれる塩分量を Knows。</li> <li>○6つの食品を塩分量が多い順番に並べ、ワークシートに班の考えを記入します。</li> <li>○正解を聞き、ワークシートに記入します。</li> <li>・食品表示の塩分量の求め方を学びます。</li> <li>・塩分の摂りすぎを防ぐためにはどうすればよいか、ワークシートに記入します。</li> </ul>



## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市（栗橋小学校）
取組の名称	食育月間・彩の国ふるさと学校給食月間の取組
実施時期	令和3年6月
取組内容	<p>○6月12日の開校記念日が今年は土曜日だったので、前日に、栗橋小学校のキャラクター「めくりん」を印字したコロッケを提供しました。</p> <p>○埼玉県の郷土料理である、なす南蛮うどんを取り入れました。</p> <p>○6月19日に朝ごはん調べを実施し、結果をお昼の放送でお知らせするとともに、朝食の効果についてもお知らせしました。</p> <p>○全校対象で、学校給食に関するイラストコンクールを実施しました。</p>





## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市（砂原小学校）
取組の名称	食育に関する授業の実施
実施時期	第1学年 6月7日（月）、9日（水）、11日（金） 第2学年 6月15日（火）、17日（木）、18日（金） 第4学年 6月10日（木）、18日（金）
取組内容	<p>食育月間中に、栄養士と学級担任による食育に関する授業を実施しました。寸劇やペープサートを交えながら、好き嫌いなくバランスよく食べることの大切さを学びました。</p> <p>第1学年 題材「のこさずたべよう」 指導のねらい</p> <p>(1) 栄養士の話聞く中で、たくさんの人たちが自分たちの給食のために関わっていることに気付き、感謝の気持ちをもって給食を食べようとする態度を育てます。</p> <p>(2) 自分の給食の食べ方を振り返り、自分にあつためあてをもつことができるようになります。</p> <p>第2学年 題材 野菜と仲良くなろう ～モリモリかいじゅうとなぞのやさい～ 指導のねらい</p> <p>いろいろな野菜の名前や特徴を楽しみながら知り、野菜に興味や関心をもつことで、好き嫌いせずに自ら進んで食べることができるようになります。</p> <p>第4学年 題材「なぜ好き嫌いはいけないの」 指導のねらい</p> <p>3つの食品群の働きを知り、バランスのとれた食事をしようとする意欲を持ってもらいます。</p>




## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市（東鷲宮小学校）
取組の名称	6月の食育月間の取組
実施時期	6月18日（金） 6月24日（木）
取組内容	<p>○6月19日は6月の食育の日となっていますが、土曜日なので18日の金曜日を食育の日として話しました。給食は栄養バランスが整っていて体によいので、好き嫌いしないで食べることの大切さなどについて放送で話しました。</p>  <p>○6月24日（木）に鷲宮給食センターの栄養士により、3年生「牛乳を飲もう。」について指導を行いました。成長期の児童に欠かせない牛乳にはカルシウムが多く含まれていることを知り、すすんで牛乳を飲もうとする意欲を持つことができるという食育の視点からお話をいただきました。</p>  <p>○5年生と6年生の家庭科の時間を使い、埼玉県教育委員会からの「朝ごはんを食べよう。」のリーフレットを使用し、朝ごはんの必要性を考える機会を設けました。裏面にある保護者用「朝食ワンポイントアドバイス」を家の人と一緒に話し合うように伝えました。</p>

# ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県								
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市（鷲宮小学校）								
取組の名称	「食育だより」の発行の実施								
実施時期	令和3年6月								
取組内容	<p>「食育だより」</p> <p>①めあて 知育・徳育・体育の基礎となる健全な食生活を実践できる力を育てます。</p> <p>②内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6月は食育月間</li> <li>・食育の6つの観点</li> <li>・学校で取り組んでいる食育活動</li> <li>・新型コロナウイルス感染予防に効果的な手洗い</li> <li>・家庭でできる食育</li> <li>・正しい「はしの持ち方」</li> <li>・6月の献立～地場産物の活動</li> </ul> <div data-bbox="667 1254 1324 2004" style="text-align: center;">  <p>久喜市立鷲宮小学校 令和3年 特別号</p> <p>梅雨の季節を迎えました。蒸し暑い白や肌寒い白があり、体調をくずしやすい時期です。さて、6月は「食育月間」、毎月19日は「食育の白」と言われています。成長期の子どもたちにとって、健全な食生活を送ることはとても大切です。この機会に普段の食生活を見直してみましょう。</p> <p><b>「食育」は生きる上での基本です！</b> <b>6月は食育月間</b></p> <p>6月は「食育月間」です。食育とは、生きるための基幹であり、知育・徳育・体育の基礎となる健全な食生活を実践できる力を育てていくことです。学校ではおもに下の6つの観点から食育を進めています。</p> <table border="1"> <tr> <td> <p><b>食事の重要性</b></p>  <p>食事の大切さ、喜び、楽しさを知る。</p> </td> <td> <p><b>心身の健康</b></p>  <p>正しい栄養や食事のとり方を身に付ける。</p> </td> <td> <p><b>食品を選択する力</b></p>  <p>正しい知識や情報に基づき、品質や安全性を判断できる。</p> </td> </tr> <tr> <td> <p><b>感謝の心</b></p>  <p>食べ物を大事にし、感謝の心をもつ。</p> </td> <td> <p><b>社会性</b></p>  <p>協力し、他人を思いやり、豊かな人間関係をつくる。</p> </td> <td> <p><b>食文化</b></p>  <p>地域の産物や食の文化・歴史を理解し、尊重できる。</p> </td> </tr> </table> <p><b>学校で取り組んでいる食育活動</b></p> <p>各学年ごとに教科と関連して、食育指導を進める予定です。（令和3年度の取り組み予定・変更者）</p> <table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆新給食センターのお仕事（1年生）</li> <li>☆野菜のはたらき（2年生）</li> <li>☆年「煎」をもち（3年生）</li> <li>☆なぜ好き嫌いはいけな（4年生）</li> <li>☆おやつについて（5年生）</li> <li>☆魚を食べよう（6年生）</li> </ul> </td> <td> <p><b>学校ファーム</b></p> <p>学校の近くに畑があり、授業の1環として、野菜を育てています。地域の芳及の協「方」もと、じゃがいもや大根、大葉、さつまいもなど、季節に合わせた野菜を育てています。収穫後、各自で自宅に持ち帰っています。</p> </td> </tr> </table> </div>	<p><b>食事の重要性</b></p>  <p>食事の大切さ、喜び、楽しさを知る。</p>	<p><b>心身の健康</b></p>  <p>正しい栄養や食事のとり方を身に付ける。</p>	<p><b>食品を選択する力</b></p>  <p>正しい知識や情報に基づき、品質や安全性を判断できる。</p>	<p><b>感謝の心</b></p>  <p>食べ物を大事にし、感謝の心をもつ。</p>	<p><b>社会性</b></p>  <p>協力し、他人を思いやり、豊かな人間関係をつくる。</p>	<p><b>食文化</b></p>  <p>地域の産物や食の文化・歴史を理解し、尊重できる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆新給食センターのお仕事（1年生）</li> <li>☆野菜のはたらき（2年生）</li> <li>☆年「煎」をもち（3年生）</li> <li>☆なぜ好き嫌いはいけな（4年生）</li> <li>☆おやつについて（5年生）</li> <li>☆魚を食べよう（6年生）</li> </ul>	<p><b>学校ファーム</b></p> <p>学校の近くに畑があり、授業の1環として、野菜を育てています。地域の芳及の協「方」もと、じゃがいもや大根、大葉、さつまいもなど、季節に合わせた野菜を育てています。収穫後、各自で自宅に持ち帰っています。</p>
<p><b>食事の重要性</b></p>  <p>食事の大切さ、喜び、楽しさを知る。</p>	<p><b>心身の健康</b></p>  <p>正しい栄養や食事のとり方を身に付ける。</p>	<p><b>食品を選択する力</b></p>  <p>正しい知識や情報に基づき、品質や安全性を判断できる。</p>							
<p><b>感謝の心</b></p>  <p>食べ物を大事にし、感謝の心をもつ。</p>	<p><b>社会性</b></p>  <p>協力し、他人を思いやり、豊かな人間関係をつくる。</p>	<p><b>食文化</b></p>  <p>地域の産物や食の文化・歴史を理解し、尊重できる。</p>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>☆新給食センターのお仕事（1年生）</li> <li>☆野菜のはたらき（2年生）</li> <li>☆年「煎」をもち（3年生）</li> <li>☆なぜ好き嫌いはいけな（4年生）</li> <li>☆おやつについて（5年生）</li> <li>☆魚を食べよう（6年生）</li> </ul>	<p><b>学校ファーム</b></p> <p>学校の近くに畑があり、授業の1環として、野菜を育てています。地域の芳及の協「方」もと、じゃがいもや大根、大葉、さつまいもなど、季節に合わせた野菜を育てています。収穫後、各自で自宅に持ち帰っています。</p>								

## ① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県														
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市（鷺宮西中学校）														
取組の名称	食育劇の実施														
実施時期	令和3年6月24日														
取組内容	<p>本校では、給食委員会で食育劇を撮影し、リモート朝会にて放映しました。“朝食をとる大切さ”“食と学力の関連性”を題材とし、朝食摂取率向上を目指しました。</p> <p>取組の効果をはかるため、放映当日の24日と放映翌日25日の2日間、朝食摂取率を調査しました。結果は以下の通りです。</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">24日 対象（出席者）</td> <td style="text-align: right;">173名</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">朝食を食べてきた生徒</td> <td style="text-align: right;">158名</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">朝食摂取率</td> <td style="text-align: right;">91.3%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">25日 対象（出席者）</td> <td style="text-align: right;">173名</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">朝食を食べてきた生徒</td> <td style="text-align: right;">161名</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">朝食摂取率</td> <td style="text-align: right;">93.0%</td> </tr> </table> <p>6月24日の朝食摂取率は91.3%、翌日25日は93.0%でした。</p> <div style="text-align: center;">  </div>	24日 対象（出席者）	173名	朝食を食べてきた生徒	158名	朝食摂取率	91.3%			25日 対象（出席者）	173名	朝食を食べてきた生徒	161名	朝食摂取率	93.0%
24日 対象（出席者）	173名														
朝食を食べてきた生徒	158名														
朝食摂取率	91.3%														
25日 対象（出席者）	173名														
朝食を食べてきた生徒	161名														
朝食摂取率	93.0%														